

4. teden: 6. 4. – 10. 4. 2020

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ	<input type="radio"/> Velika tiskana črka U (zvezek)	<input type="radio"/> Velika tiskana črka U DZO/34, 35	<input type="radio"/> Berem in pišem -utrjevanje	<input type="radio"/> Grafomotorične vaje	ŠPORTNI DAN IGRE Z ŽOGO
MAT	<input type="radio"/> Računam do 10 Zapis v zvezek (priloga 1)	<input type="radio"/> Računam do 10 SDZ 3/6,7	<input type="radio"/> Računam (trije seštevanci) SDZ 3/8 (priloga 2)	<input type="radio"/> Računam (dva odštevanca) – zvezek (priloga 3)	
SPO	<input type="radio"/> Skačem, tečem SDZ/34,35,36,37				
ŠPO			<input type="radio"/> Hodim, tečem, skačem	<input type="radio"/> Igre v naravi	
GUM		<input type="radio"/> Pojemo in ustvarjamo			
LUM					
ANG					

1. A PLAN DELA PO DNEVIH (6. 4. – 10. 4. 2020)

PONEDELJEK, 6. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka U:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas **U** na začetku, sredini ali na koncu.

Poteze zapisa črke **U** si poglej v DZO/34. Vadi pisanje črke **U** po mizi/po tleh/na papir...



V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko U in nariši po dve sličici, ter označi mesto glasu U (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napišeš besede.

V zvezek napiši črko U: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek.



Vsak dan beremo.

MAT: Računam do 10 ZAPIS V ZVEZEK

Prepiši v kockasti zvezek (PRILOGA 1)

SPO: Skačem tečem – SDZ2/34,35,36,37

Živa bitja se lahko gibljemo na različne načine. Lahko hodimo, tečemo, skačemo, plezamo, se plazimo...



SDZ2/34,35

Ogledamo si sliko in se pogovarjamo, kaj delajo otroci na igrišču. Opisujemo, kako se gibljejo.



SDZ2/36,37


Barvajo po navodilih:


- Jan se valja po blazini. Njegove copate pobarvaj modro.
- Miha preskakuje kolebnico. Njegovo majico pobarvaj zeleno.
- Špela sedi na klopi. Hlače pobarvaj oranžno.
- Luka se plazijo po gredi. Lase pobarvaj z rjavo barvico.
- Anže pleza po letveniku. Majico pobarvaj modro.
- Anja teče. Lopar pobarvaj z rjavo barvico.
- Dečku, ki čepi, pobarvaj lase s črno barvo ...


PRILOGA 1


PREPIŠI V KOCKASTI ZVEZEK.


VAJA

 $4 + 3 = \square$





 $8 - 6 = \square$



$7 - 4 = \underline{\quad}$ $2 + 4 = \underline{\quad}$ $9 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$ $4 - 1 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad}$ $8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$ $10 + 0 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$

SAM ZAPIŠI 2 RAČUNA

TOREK, 7. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka U: DZO/34, 35



Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu U v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Lahko napišeš tudi besedo.

Na strani 34 napiši črko U (pazi na držo pisala, sedenje, razmik med črkami, obliko črk) in reši spodnjo nalogo.

Učenci, ki berete utež, rešite tudi nalogo na str. 35.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Računam do 10 SDZ 3/6,7

REŠI PO NAVODILU V SDZ.

GUM: Pojemo in ustvarjamo

Naučili smo se že veliko pesmic. Petje zelo radi spremljamo tudi z glasbili (lastnimi, orffovimi - ropotulja, palčke...). Zakaj se ne bi preizkusili še kot pianisti (glasbenik, ki igra na klavir)?

Na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/o-glasbi/igranje-klavirja/igrajmo-sami> poišči Mavrično klaviaturo. Ob kliku z miško na tipko se le-ta obarva, oglasi pa se tudi določen ton.



Zapoj pesmico Katarina Barbara.

Na mavrični klaviaturi (tipkah) imaš napisana imena tonov (C D E F G A H) in solmizacijske zloge (DO RE MI FA SO LA TI).

Nič hudega, če jih ne poznaš, bodo ti v pomoč, da lažje poiščeš pravo tipko.

Še enkrat zapoj pesmico in ob petju ploskaj ritem (na vsak zlog besedila, ki ga zapoješ). Pod besedilom pesmi imaš napisane solmizacijske zloge (obarvano rdeče). Poišči jih na klaviaturi.



**KA-TA-RI-NA BAR-BA-RA KA-KO SI DO-MEK VAR-VA-LA,
MI DO MI DO FA RE RE RE SO SO SO SO MI DO DO**

TRA-LA-LA-LA TRA-LA-LA, TRA-LA-LA-LA-LA.

MI DO MI DO FA RE RE SO SO SO SO DO

V POMOČ TI JE LAHKO PRILOŽEN POSNETEK

V primeru, da ti je težko iskati zloge na tipkah, poišči samo prvega (MI) in poižkusi poiskati melodijo po posluhu. Zraven še zapoj. Če želiš, te lahko starši tudi posnamejo in nama pošljejo posnetek.

Lahko zaigraš tudi pesmico po izbiri (melodijo poiščeš po posluhu), npr. Kuža pazi...

V kolikor boš imel/a pri igranju na »klavir« težave, lahko spremljaš petje tudi po svoje (ploskanje, udarec po nogi,...), z različnimi zvočili, ki jih najdeš v naravi (kamenčki, palčke, storži...).

SREDA, 8. 4. 2020

SLJ: Berem in pišem



V mali črtasti zvezek prepisi besedilo z zvezdico iz DZO/35. Kdor zmore, namesto sličice zapiše besedo ali prepise besedilo z utežjo in si izmisli 4 povedi ter jih zapiše.



DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 2 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT: Računam (trije seštevanci) SDZ 3/8

KONKRETNO: Nastavi si kocke (lego/duplo...): 3 rumene, 4 rdeče in 1 modra. Natančno si oglej nastavljeno situacijo in jo ubesedi: Na mizi so 3 rumene kocke, 4 rdeče kocke in 1 modra kocka.

Koliko je vseh kock? Predstavi svoj račun.



Račun napišemo v zvezek: $3 + 4 + 1 = 8$ PRILOGA 2

Preberemo račun – tri plus štiri plus ena je enako osem.

Predstavimo strategijo računanja – tri plus štiri je enako sedem, sedem plus ena je enako osem.

Prepiši se drugi primer iz priloge 2.

V SDZ 3/8 reši naloge po navodilu. Pri zadnji nalogi si lahko pomagaš z lokci $(\overset{5}{5+0+3} = \underline{8})$

ŠPO: Hodim, tečem, skačem




Izvajaj različne načine gibanja:

- hoja (z dolgimi/kratkimi koraki, po prstih/petah, po zunanjem/notranjem delu stopal, naprej, nazaj, v stran, v stran s križanjem nog,...),
- tek (počasi, hitro, s pospeševanjem, z dolgimi/kratkimi koraki, s poudarjenim dvigovanjem kolen, v stran, hopsanje),
- skakanje (sonožno – zajčki, iz čepa – žabe, enonožno ...).

PRILOGA 2




ZAPIS V KOCKASTI ZVEZEK.

RAČUNAM

 3	 4	 1
--	--	--

$3 + 4 + 1 = 8$

7
┌ LOK

 3	 2	 5
--	--	--

$3 + 2 + 5 = 10$

5

ČETRTEK, 9. 4. 2020

SLJ: Grafomotorične vaje

Zajček Rudi je nekega dne skakljal po travniku. Kaj misliš, kaj je našel? Eno veliiiiko jajce. Razmišljal je, kako bi ga okrasil, da bi bilo lepše. Mu boš pomagal?



V velik brezčrtni zvezek nariši veliko jajce in ga okraši z vzorčki.



DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 2 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT: Računam (dva odštevanca) -zvezek

KONKRETNO: Nastavi 9 kock (lego/duplo...): 4 rdeče, 2 rumeni in 3 modre. Odvzemi najprej 3 modre, nato še 2 rumeni kocki. Oglej si nastavljeno situacijo in jo ubesedi: Koliko kock je bilo na mizi? Koliko kock smo odvzeli najprej, koliko potem? Koliko kock je ostalo? Predstavi svoj račun.



Račun napišemo v zvezek: $9 - 3 - 2 = 4$ PRILOGA 3

Preberemo račun – devet minus tri minus dve je enako štiri.

Predstavimo strategijo računanja – devet minus tri je enako šest, šest minus dve je enako štiri.

Prepiši še drugi primer in račune iz priloge 1 ter jih izračunaj. Pomagaj si z loki.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 - 4 - 3 = \underline{0} \end{array}$$

ŠPO: Igre v naravi

Poplava

Prosto tekamo po prostoru (vrtu, gozdu,...), na klic: "Poplava!" čim hitreje stopimo na višje (kamen, štor, se obesimo na vejo...).


Simon pravi

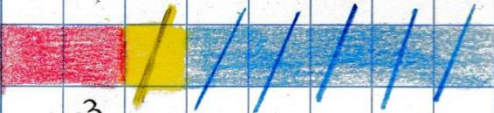
Če pred navodilom rečemo: "Simon pravi", morajo ostali to nalogo opraviti, drugače pa ne. Npr. Simon pravi... pomahaj mi z levo roko, stegni desno nogo in jo stresi, desno oko si pokrij z desno roko, pomigaj s prsti leve roke, pomežikni z desnim očesom, z levim komolcem se dotakni desnega kolena...

PRILOGA 3

PREPIŠI V KOCKASTI ZVEZEK IN IZRAČUNAJ.

RAČUNAM



$$9 - 3 - 2 = 4$$


$$8 - 5 - 1 = 2$$

$7 - 3 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 4 - 3 = \underline{\quad}$
$10 - 5 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 3 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 6 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 7 - 3 = \underline{\quad}$
$8 - 0 - 5 = \underline{\quad}$	$8 - 1 - 6 = \underline{\quad}$
$6 - 4 - 0 = \underline{\quad}$	$7 - 5 - 1 = \underline{\quad}$

PETEK, 10. 4. 2020

ŠPORTNI DAN –IGRE Z ŽOGO

Učenci naj gredo ven, se igrajo različne igre z žogo in izkoristijo dan za druženje s člani družine.

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Nataša in Darja