

# 1. P PLAN DELA PO DNEVIH (20. 4. – 24. 4. 2020)

## PONEDELJEK, 20. 4. 2020

### TEHNIŠKI DAN: OD IDEJE DO IZDELKA

Danes boš naredil izdelek iz odpadne embalaže ali časopisa. Spodaj imaš nekaj zanimivih povezav, kjer lahko najdeš idejo in postopek za izdelavo. Preden začneš izdelovati, preveri, če imaš potreben material. Če ga nimaš, se raje odloči za kateri drugi izdelek. Lahko se tudi sam kaj spomniš – le da boš uporabil odpadno embalažo, papir ...

Glavno je, da si ustvarjalen in da v tem dnevu kolikor se da uživaš. Morda si narediš tudi kaj uporabnega ...

Lep ustvarjalen dan ti želim. ;)

Vrečka iz časopisnega papirja:

<https://www.youtube.com/watch?v=aest2gsxFOw>

Držalo za pisala:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-BntomuP4M>

8 idej za izdelek iz plastenk:

<https://www.youtube.com/watch?v=h0WgF6U8MoQ>

## TOREK, 21. 4. 2020

### SLJ: Tatjana Pregl: Miška in zobki B/69

Ali si že srečal/a zobno miško? Ti je vzela kakšen zob? Kaj misliš, kam ga je odnesla? Se tudi ti razveseliš, če ti miška odnese zobek in ti v zahvalo prinese darilo?

Starši naj ti preberejo pesmico MIŠKA IN ZOBKI (berilo stran 69). Po poslušanju se pogovorite. Kaj je prepil? Kaj misliš, da miška naredi z zobkom? Bi znal/a opisati zobno miško?



**V velik brezčrtni zvezek napiši naslov MIŠKA IN ZOBKI in nariši zobno miško ali prostor, kjer miška prebiva in kamor odnaša zobke.**

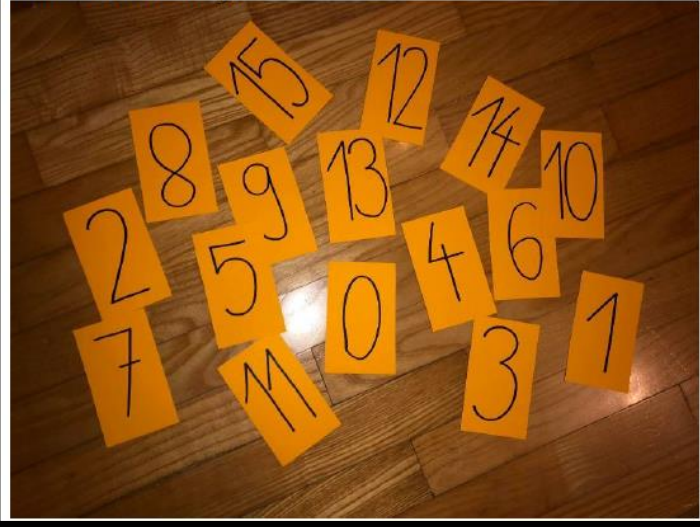
Če želiš, se lahko pesmico naučiš na pamet. (neobvezno)

### MAT: ŠTEVILA DO 15 - SDZ 3/14, 15

**PREKO IGRE IN ZABAVE LAHKO UTRJUJEŠ ŠTEVILA DO 15. POGLEJ KAKO TO NAREDIŠ.**

1.

**IZDELAJ SI KARTONČKE S ŠTEVILI OD 0 DO 15.**  
**LAHKO UPORABIŠ BEL ALI BARVNI PAPIR (KAR IMAŠ DOMA).**  
Tako sem naredila jaz:



2.

### 1. PRAVILNI VRSTNI RED

Premešaj kartončke in nato števila uredi v pravilni vrstni red od najmanjšega do največjega.



1. LAHKO ŠTEJEŠ PO 2 NAPREJ.
2. ŠTEJ PO 2 NAZAJ.
3. TUDI PO 3 NAPREJ LAHKO ŠTEJEŠ.
4. POSKUSI ŠTETI PO 3 NAZAJ.

3.

## 2. PRAVILNI VRSTNI RED S 5 ŠTEVILI

Obrni kartončke tako da jih ne vidiš, premešaj in nato pravilno obrni 5 poljubnih kartončkov. Teh 5 kartončkov razvrsti v pravilni vrstni red od najmanjšega do največjega. Igro ponovi 3x.



Igro nato ponovi še 3x, tokrat razporediš števila od največjega do najmanjšega.



- **SDZ 3/14:** Pri prvi in drugi nalogi bodi pozoren na to, kako morajo biti pobarvani kvadratici v prvi in kako v drugi vrsti (barva in smer barvanja). Pri tretji nalogi si najprej oglej denar. Poimenuj bankovce in kovance in preberi njihovo vrednost. Poimenuj znak € – evro. Seštej vrednosti bankovcev in kovancev.
- **SDZ 3/15:** Poveži pike.

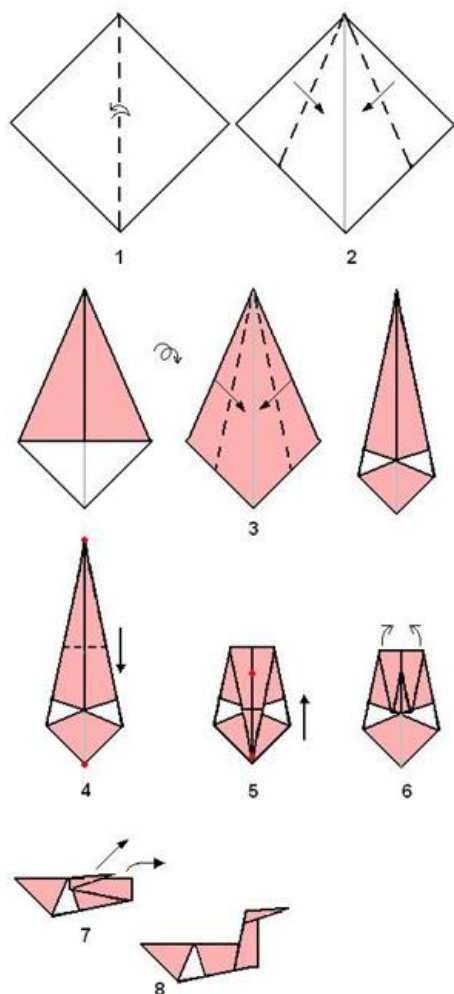
### **GUM:** Glasbene izmišljarije (C. Saint Saens: Živalski karneval – Labod)



- Poslušaj skladbo LABOD (C. Saint Saens), ki jo najdeš na spodnji povezavi:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6KMMgR\\_TkOs](https://www.youtube.com/watch?v=6KMMgR_TkOs)
- Ob ponovnem poslušanju lahko tudi zapeleš
- Staršem pripoveduj o skladbi:
  - katero glasbilo si prepoznal/a,
  - v katero družino uvrščamo to glasbilo (spomni se, kako nanj igramo),
  - kakšna se ti zdi melodija (hitra ali počasna...).

Iz papirja si izdelaj laboda:





Naslov nalepi v glasbeni zvezek in skladbo ilustriraj.

Poslušanje: LABOD (C. Saint Saens)

## SREDA, 22. 4. 2020

### SLJ: Veliki tiskani črki C in Č:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas C ali Č na začetku/sredini/koncu.

Poteze zapisa črk C in Č si poglej v DZO/38 in 40 ali na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=0wApmHojNs>.

Vadi zapis črk C in Č po mizi/po tleh/na papir...

**V velikem brezčrtnem zvezku napiši mavrični črki C in Č na en list. Nariši po tri sličice za vsak glas (C in Č) ali napiši besede, ki imajo glas C in Č na začetku, sredini ali na koncu.**

**V zvezek napiši črki C in Č: po eno črko čez dve vrstici in po dve črki čez eno vrstico. Pazi na presledek. Napiši pet besed. Kdor zmore, lahko napiše povedi.**

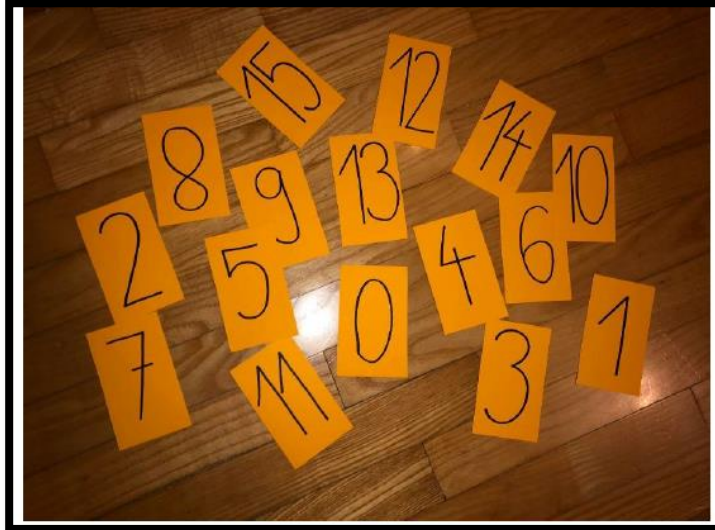


Vsak dan beremo.

### MAT: ŠTEVILA DO 15 - SDZ 3/16, 17

Včeraj si izdelal števila od 0 – 15. Danes se z njimi poigraj tako:

- poišči števila med 11 in 15 in jih zloži po vrsti od najmanjšega do največjega,
- poišči števila med 5 in 12 in jih zloži po vrsti od najmanjšega do največjega,
- poišči števila med 14 in 7 in jih zloži po vrsti od največjega do najmanjšega,
- poišči števila med 13 in 4 in jih zloži po vrsti od največjega do najmanjšega,
- poskusi se spomniti kakšno svoje pravilo.



- **SDZ 3, str. 16:** lahko obkrožiš stavbo, do katere bo prišla deklica.
- **SDZ 3, str. 17:** napiši števila v prvi nalogi. Z njimi si boš pomagal rešiti drugo nalogo. V stolpcu preštej kvadratke, označi zadnji kvadratke, nato pobarvaj vse ostale pod njim.

### SPO:

V DZ imaš na strani 32 načrt za pripravo sadne solate. Upoštevaj navodila in še sam pripravi podoben obrok za svojo družino in zase. Dober tek!

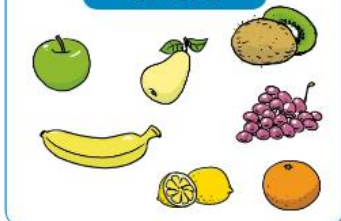
## NAŠ MALI PROJEKT

### PRIPRAVIMO SADNO SOLATO



PO NAVODILIH PRIPRAVI SADNO SOLATO.

#### SESTAVINE:



#### PRIPOMOČKE:



PRED PRIPRAVLJANJEM HRANE IN PRED JEDJO SI VEDNO UMIJ ROKE.



SOLATO LAHKO OKRASIŠ S SLADKO SMETANO ALI JI DODAŠ ROZINE. KAJ BI BILO BOLJ ZDRAVO?

32

## ČETRTEK, 23. 4. 2020

**SLJ: Veliki tiskani črki C in Č DZO/38, 40 :**



**Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu C in Č v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Kdor zmore, napiše tudi besedo.**

**Na strani 38 in 40 povadi zapis črke C in Č.**



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

**MAT: ŠTEVILA DO 15 - SDZ 3/18, 19**

Izdelal si števila od 0 – 15. Danes se z njimi poigraj tako:





- števila zloži v ravno vrsto od najmanjšega do največjega. Po nareku staršev pokaži določeno število do 15 na številskem traku.

- **SDZ 3, str. 18:** ustno reši naloge. Pri zadnji nalogi ugotovi zaporedje in ga dopolni.
- **SDZ 3, str. 19:** pri prvi nalogi šteje po 2 naprej. Pri drugi nalogi pobarvaš oblaček s pravilnim odgovorom. Pri tretji nalogi sam (ali pa starši) preberi besedilo v oblačku pri Lili. S starši se pogovori, kako ocenimo število kock. (Ocenimo tako, da sklepamo, ali jih je več/jih je manj kot 10. Če mislimo, da jih je več od 10, ugibamo število. Ocena ni nujno točna. Vsaka ocena je lahko drugačna.

### ŠPO:

### Zumba

Danes boš spoznal zumbo za otroke. Najdeš jo na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

## PETEK, 24. 4. 2020

### MAT: Števila do 15- SDZ 3/20

Izdelal si števila od 0 – 15. Danes izdelaj še kartončke z znaki je večje kot, je manjše kot in je enako (  $>$ ,  $<$  in  $=$  ).

Z njimi poigraj tako:

- Na eno stran mize nastavi stolpec z 10 kockami in čisto zdraven stolpec s 4 kockami (14); na drugo stran mize pa nastavi stolpič z desetimi kockami in čisto zdraven stolpič z eno kocko (11). H kockam nastavi kartončke s števili in med števila postavi kartonček z znakom za velikostni odnos. Nastavljeno preberi: 14 je več kot 11. Sam nastavi še nekaj primerov.
- Nato pa se poigraj samo s števili:

Kartončke obrni na glavo izžrebaj dva kartončka in določi katero število je večje ali manjše, med njiju postavi ustrezno krokodilja usta. Igro ponovi vsaj 5x.



- **SDZ 3, str. 20:** reši po navodilu.

### SLJ: Veliki tiskani črki C in Č DZO/38, 40 :



**Reši še spodnji nalogi:**

- **na strani 38 (PREBERI IN POVEŽI POVED S SLIČICO).** Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 39
- **na strani 40 (PREBERI IN POBERVAJ).** Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 41.

### LUM:

Likovna tema: MEŠANJE barv

Barve smo pri likovni umetnosti med seboj že mešali. Spoznali smo da iz osnovnih barv (rumena, rdeča, modra) ob mešanju le teh dobimo druge barve.

Oglejte si spodnji barvni krog in ponovite, katere barve dobimo, če osnovne tri barve mešamo med seboj.



### MOTIV: MOJ SANJSKI CVETLIČNI VRT

Na risalni list nariši nekaj rož. Mešaj po dve osnovni barvi med seboj in dobil boš različne barve. Cvet vsake rože pobarvaj z drugo barvo. Nastal bo prelep, pisan sanjski cvetlični vrt.

Želim ti obilo užitek ob mešanju in slikanju.

**Veliko uspeha pri reševanju nalog.**

**Učiteljici Katarina in Renata**