

1. P PLAN DELA PO DNEVIH (4. 5. – 8. 5. 2020)

PONEDELJEK, 4. 5. 2020

SLJ: Berem in pišem; DZO, str.10 - 41 ali DZO, str. 42, 43



Skupaj z otrokom razmislite za katero težavnost se boste odločili.



DZO, od str. 10 do str. 41

Učenci si izberejo besede, slikopise in po želji berejo. Pri branju naj se prizkusijo tudi s kakšnim besedilom z oznako utež. Lahko napišejo besede za sličice na barvnem pasu ali pa si izberejo besedilo in ga prepíšejo v zvezek.



DZO, str. 42

- Skupaj z učenci si glejte naloge. Pustite, da otroci sami povedo, kako jih bodo reševali. Ta naloga je težja, zato predlagam, da otroci posamezne črke zapišejo na kartončke in jih poskusijo sestaviti v smiselno besedo. Tisti pa, ki jim gre, si ogledajo črke, sestavijo besedo, črke povežejo s puščicami tako, da dobijo smiselno besedo, besedo prepíšejo in jo preberejo, z besedo dopolnijo poved in poved preberejo.

DZO, str. 43

- Pare besed lahko berete v parih tako, da prvi v paru prebere levo besedo, drugi v paru pa desno besedo (npr. učenec in starš).
 - Podčrtajo pare besed, ki jim je strešica spremenila pomen. Vsak besedni par S – Š in Z – Ž naj bo podčrtan z drugačno barvico.
- Izberejo si nekaj parov besed/besedilo in jih/ga prepíšejo v mali črtasti zvezek.

MAT: Števila do 15 – SDZ 3/21

Skrozi dejavnosti in delo v SDZ/21 vas danes lahko popelje kratek film na spodnji povezavi. Pripravite si kockast zvezek, svinčnik in kartončke s števili do 15, ki ste jih naredili v prejšnjem tednu. [POVEZAVA \(KLIK\)](#)

V primeru, da si filma ne morate ogledati, si lahko pomagate s spodnjimi navodili.



SDZ 3/21:

- Preberite navodilo. Če gre, naj navodilo prebere učenec sam. Starši preverite razumevanje prebranega.
- Ponovite, kaj prikazuje prikaz z vrsticami – v prvem stolpcu so športni pripomočki, v zadnji vrstici so števila do 15, pod prikazom je legenda.
- Ponovite strategijo branja podatkov v prikazu z vrsticami:
 - ♪ -preberite legendo, v kateri je zapisano, da 1 kvadrata pomeni en športni pripomoček
 - ♪ -levi kazalec položimo na žogo, desni kazalec pa pokaže zadnji obarvan kvadrata v vrsti
 - ♪ -preberite število kvadratov (13) in hkrati preberete podatke v prvi vrsti: žog je 13.
- Nadaljujte z branjem podatkov do zadnje vrste z loparji.
- Berite vprašanja. Učenci poiščejo podatke v prikazu z vrsticami in obkrožijo ustrezen odgovor.

SPOZNAVANJE OKOLJA: Skačem, tečem ... - SDZ 2 /34,35

Dejavnost izvedemo v naravi.

- Gibanje celega telesa
Učenci izvajajo različna gibanja, npr. hodijo, tečejo, poskakujejo, hopsajo, preskakujejo, hodijo po štirih, se plazijo, plezajo, skačejo v daljino, se vrtijo, se valjajo.
Gibanja opisujejo in pravilno poimenujejo.

Opazujejo svojo hojo – gibanje rok in nog ... Vprašamo: Kaj naredimo, da lahko hodimo, skočimo?

○ **Gibanje delov telesa**

Izvajajo posamezne gibe: gibanje delov roke, noge ... Pomahaj. Počepni. Požugaj s prstom. Pokimaj z glavo. Zavrti roko v ramenu ...

Gibe delov telesa (udov okrog sklepov) opazujejo in opisujejo.



○ **SDZ 2, str. 34, 35**

Oglejte si sliko in se pogovorite, kaj delajo otroci na igrišču. Kako se posamezni otroci gibajo? Kako se imenuje njihovo gibanje? Katere dele telesa premikajo?

TOREK, 5. 5. 2020

SLJ: Velika tiskana črka S: DZO/44



Učenci naj si pripravijo barvice, velik brezčrtni zvezek in ob ogledu kratkega filma Glas in črka Ssss... (najdete ga v priponki vaše e-pošte), otroci delajo v velik brezčrtni zvezek.

V mali črtasti zvezek napišete črko S: dve vrsti čez dve vrstici in dve vrsti čez eno vrstico. Pazijo na presledek.

DZO/44:

Poimenujete sličice. Glaskujete besedo za posamezno sličico in določite mesto glasu S v besedi. V okencih ob sličici označite mesto glasu. Lahko napišete tudi besedo.

Na strani 44 napišete črko S (pazijo na držo pisala, sedenje, razmik med črkami, obliko črk) in rešite spodnjo nalogo (PREBERI IN NARIŠI).



Preberite besedilo s prescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Predhodnik, naslednik –SDZ 3/22

Prilagi si kartončke s števili do 15 in jih uredi od najmanjšega do največjega števila (od leve proti desni).

Izberi si kartonček z enim številom (npr. 12). Katero število je pred številom 12? Število 11. Postavi kartonček s številom 11 pred kartončkom s številom 12.

11 **12** Preberi: Število **11** je **PREDHODNIK** števila 12.

Nastavi več primerov in preberi na glas.

Imam kartonček s številom 14. Katero je naslednje število? Število 15. Nastavi primer:

14 **15** Preberi: Število **15** je **NASLEDNIK** števila 14.

Nastavi več primerov in preberi na glas.

Prilagi si številski trak ali šablono in določi:

- število in njegov naslednik.
- število in njegov predhodnik.
- število, njegov predhodnik in naslednik.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

PREDHODNIK ŠTEVILA 13

ŠTEVILO

NASLEDNIK ŠTEVILA



SDZ 3/22 Prva naloga: Vpiši manjkajoča števila. Števila preberi na glas.

Druga in tretja naloga: Danemu številu določi predhodnik oz. naslednik. Števila beremo v vrsti od leve proti desni.

Četrta naloga: Danemu številu določi naslednik oz. predhodnik. Pri delu si pomagaj s številskim trakom. Predhodnik, število in naslednik pišemo v stolpcu, od zgoraj navzdol.

KVIZ ZA UTRJEVANJE ŠTEVIL DO 15

1. Kliknite na povezavo: [KVIZ](#)

2. Vpišite otrokovo ime. Prosim, vas da otroku preberete vprašanje, otrok pa res sam poišče/pove rešitve in jih obkljuka/zapiše. Tudi če se zmoti, ni nič narobe.

3. Na koncu kliknite SUBMIT. Lahko reši večkrat.

GUM: Pojoči kozarci

Potrebujete:

- ✓ kozarci (najboljše je, da so enaki),
- ✓ voda
- ✓ mala žlička

NAVODILO:

- ✓ V kozarce nalijte različno količino vode.
- ✓ Prvi kozarec napolnite do roba, v vsakem naslednjem kozarcu naj bo manj vode.



- ✓ Z žličko narahlo udarjaj po kozarcih. Si dobil zvok? Ali vsi kozarci zvenijo enako



Poslušaj posnetek št. 1 (pojoči kozarci) [KLIK](#)

Poskusite zaigrati kakšno pesmico. Pesem KUŽA PAZI zagotovo ne bo pretežka. Pomagajte si s posnetkom št. 2 (Kuža Pazi). [KLIK](#)

Če vam je igranje na kozarce zanimivo, zaigrajte še pesmico Zajček dolgoušček. V pomoč vam bo posnetek št. 3 (Zajček dolgoušček). [KLIK](#)

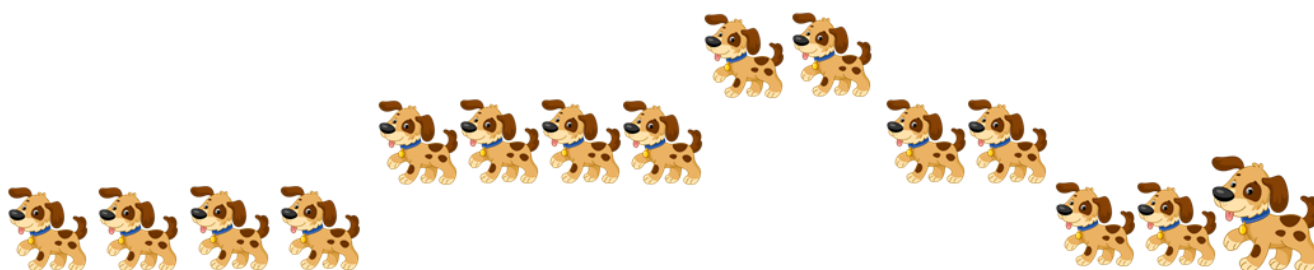
Na kozarce pa lahko igramo tudi tako: <https://www.youtube.com/watch?v=9bM5MeYc65c>.

V šoli smo petje velikokrat spremljali s ploskanjem. Se še spomniš, kako smo včasih s prstom potovali po sličicah, ki so ponazarjale pesem (Kostanjček zaspanček, Zima je prišla)? Tokrat se na tak način poigraj s pesmicama Kuža Pazi in/ali Zajček dolgoušček.



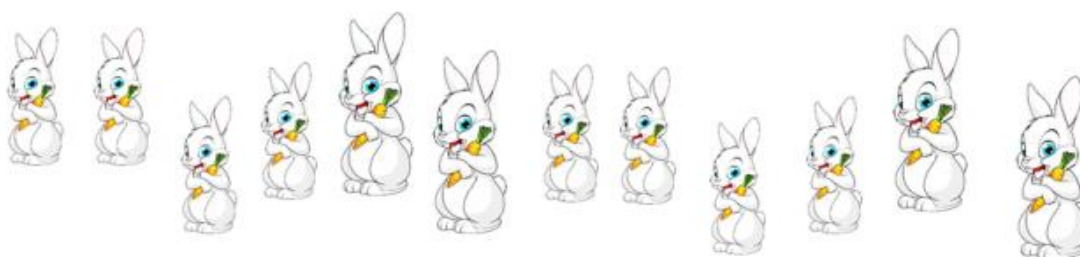
Zapoj pesmico in z miško potuj po sličicah.

KUŽA PAZI
JANEZ BITENC

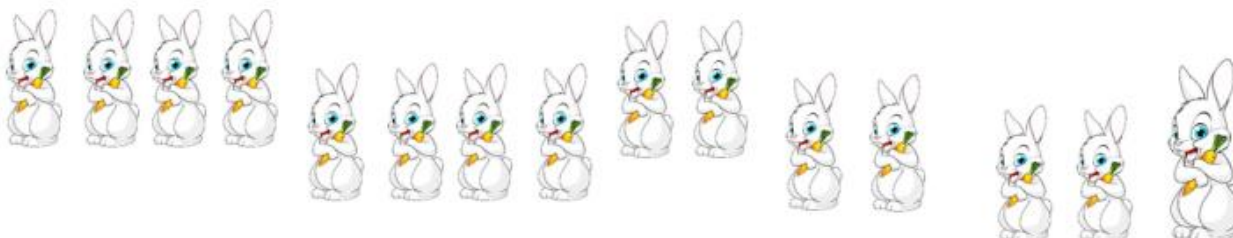


KU - ŽA PA - ZI Z REP-KOM MI - GA, VSTA - NE, LE - ŽE, TA - ČKO DA
HI - ŠO ČU - VA, JE - ZNO LA - JA, ČE NI - KO - GAR NI DO - MA.

ZAJČEK DOLGOUŠČEK
SLOVENSKA LJUDSKA



ZAJ - ČEK DOL - GO - U - ŠČEK BEL I - MAŠ KO - ŽU - ŠČEK,



HI - TRE TA - ČKE, O - STRE ZOB - KE, DOL - GE BR - KE RE - PEK SIV.

SREDA, 6. 5. 2020

SLJ: Velika tiskana črka Š: DZO/46

UVODNI DEL:

V MOČVIRJU PLEN
LOVI, NAD ŽABAMI
ZAVLADA, NA STREHI
DOM GRADI IN Z
DIMOM SE UBADA.

NABRUŠENA KRAKA,
DVOJE UŠES, PAZI, DA
PRSTA NE DOBIŠ VMES.

ŠKARJE

NA TRAVNIKU JIH JE
ZA ENO POLNO VREČO,
MED NJIMI ENA LE,
KI TI PRINAŠA SREČO.

ŠTIRIPERESNA DETELJICA

ŽARKI SONCA JIH VRTIJO,
ZA PETAMI SI SLEDIJO.
EDEN PRIDE DRUG
ODIDE, LETO V KROGU SE
IZIDE.

ŠTIRJE LETNI ČASI

ŠTORKLJA



Učenci naj si pripravijo barvice, velik brezčrtni zvezek in ob ogledu kratek film Glas in črka Šššš..., ki sva ga poslali po e – pošti. Po navodilih delajo v velik brezčrtni zvezek.

Poimenujejo sličice. Glaskujejo besedo za posamezno sličico in določijo mesto glasu Š v besedi. V okencih ob sličici označijo mesto glasu. Lahko napišejo tudi besedo.

Na strani 46 napišejo črko Š (pazijo na držo pisala, sedenje, razmik med črkami, obliko črk) in rešijo spodnjo nalogo (VPIŠI ČRKO V USTREZNO OKENCE. PREBERI OBE BESEDI).



Preberite besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

V mali črtasti zvezek napišejo črko S: dve vrsti čez dve vrstici in dve vrsti čez eno vrstico. Pazijo na presledek.

MAT: Merim dolžino – SDZ 3/23

Daljše, krajše, najdaljše, najkrajše

Vzemi dve različno dolgi barvici in ju primerjaj po dolžini. Povej, katera je krajša, oziroma katera je daljša. Nato nastavi tri različno dolge barvice in med tremi določi najdaljšo in najkrajšo.

Barvice uredi po dolžini (od najdaljše do najkrajše; od najkrajše do najdaljše).

Igra: Gospa kraljica, koliko korakov smem do vas? Igraj se jo s člani družine.

Določimo »kraljico«, ki stoji na eni strani, igralci pa na drugi strani – med njimi naj bo 8 do 10 m razdalje. Razdaljo prilagodimo glede na to, kje se igramo.

Igalci izmenično sprašujejo »kraljico«, koliko korakov smejo do nje, ona pa jim odgovarja tako, da pove število in vrsto korakov, npr. šest mišjih. Po opravljenih korakih se igralci »kraljici« zahvalijo, če kdo tega ne stori, se mora vrniti na začetek. Igralec, ki je prvi pri »kraljici«, postane »kraljica« in igra se prične znova.

Vrste korakov: mišji (polaganje stopala enega pred drugim), žabji (poskok iz počepa), zajčji (poskoki stoje), medvedji (čim daljši koraki).

MERJENJE DOLŽINE Z NESTANDARDNO MERO

- Na posnetku Merimo dolžino (glejte e – pošta) je merjenje nazorno prikazano. Oglejte si ga.



ŠTEVILO KORAKOV,



ŠTEVILO STOPAL

Na list narišite preglednico in se pogovorite, da boste širino otroške sobe (ali kopalnice...) izmerili s koraki/stopali in število korakov zapisali v preglednico.


UČENEC, ČLAN DRUŽINE	ŠTEVILO KORAKOV 	ŠTEVILO STOPAL 
MIHA		
MAMICA		
ATI		
BRATEC		

Po dejavnosti primerjajte meritve. Vprašajte otroka: Zakaj nismo vsi izmerili enako? Meritve so različne zato, ker nismo vsi merili z enako dolgimi koraki/stopali.



ŠTEVILO PEDI

S pedjo izmerite dolžino delovnega zvezka. Koliko pedi je dolg delovni zvezek? Izmerite še dolžino mize s pedmi. Tudi tokrat lahko v razpredelnico zapišete rezultate meritev (kot pri meritvah korakov in stopal).

UČENEC, ČLAN DRUŽINE	ŠTEVILO PEDI 
ANA	
OČE	
MAMA	
BRAT/SESTRA	

SDZ 3, str. 23

Nalogi na modrem polju

Povej, kako ste se igrali igro Gospa kraljica, koliko korakov smem do vas? Preberi zapisa pri Binetu in Lili.

Pokaži korak, stopalo, ped in z njimi izmeri (ustrezno izberi), npr. višino omarice, razdaljo od vhodnih vrat do kuhinje, dolžino ravnila...

Kaj si izmeril s koraki? (razdaljo od vrat do kuhinje) Kaj si izmeril s pedmi? (višino omarice) Kaj si izmeril s stopali? (dolžino ravnila)



Prva naloga

Preberemo besedili v oblakih pri Lili in Binetu.

Odgovori na vprašanja in reši nalogo. Namesto dolžine učilnice, zapiši koliko korakov meri tvoja soba.

SPOZNAVANJE OKOLJA: Skačem, tečem ...

- **Igra: Simon pravi** (pri igri mora sodelovati več družinskih članov)
Učenci se gibajo po vaših navodilih. Velja pravilo: če pred navodilom za dejavnost rečemo Simon pravi, učenci dejavnost izvedejo; če pred navodilom za gibanje ne izrečemo besed Simon pravi, učenci dejavnosti ne izvedejo. Kdor se zmoti, izpade iz igre.
Primeri: Simon pravi, počepni; vstani; dvigni roke v zrak; skoči visoko; pomahaj ...
- **Položaj telesa** (pri igri mora sodelovati več družinskih članov)
Nekdo v družini naj prikazuje položaj telesa, ostali ga posnemajo. Med seboj se zamenjate tako, da vsi pridete na vrsto za prikazovanje različne lege telesa. Pogovarjate se, kako se imenujejo posamezni telesni položaji: ležim na trebuhu, stojim na eni nogi, čepim, sedim po turško ...



- **SDZ 2, str. 36, 37**
 - Oglejte si risbo otrok v telovadnici. Pogovarjajte se, kako se otroci gibljejo. Učenci poimenujejo njihovo gibanje. Povedo, katere dele telesa morajo premikati, če tečejo, plezajo, vodijo žogo ...
 - Barvajo po navodilih:
 - Jan se valja po blazini. Njegove copate pobarvaj modro.*
 - Miha preskakuje kolebico. Njegovo majico pobarvaj zeleno.*
 - Špela sedi na klopi. Hlače pobarvaj oranžno.*
 - Luka se plazi po gredi. Lase pobarvaj z rjavo barvico.*
 - Anže pleza po letveniku. Majico pobarvaj modro.*
 - Anja teče, v rokah drži lopar. Lopar pobarvaj z rjavo barvico.*
 - Tudi Eva ima lopar, odbila bo žogico. Njeni copati so rdeči.*
 - Dečku, ki čepi, pobarvaj lase s črno barvo.*
 - Deklica, ki je skočila na kozo ima rdeče hlače.*
 - Jaka meče žogo na koš. Hlače mu pobarvaj modro.*
 - Žan brca žogo. Njegova majica je zelene barve.*

Ponovno si oglejte ilustracijo telovadnice. Poimenujte telovadno orodje in povejte, katero gibanje izvajamo na njem, npr. klop – se plazimo po njej in pod njo, hodimo po njej, tečemo po njej, jo preskakujemo ...

ČETRTEK, 7. 5. 2020

SLJ: Velika tiskana črka S in Š – DZO/45, 47



Učenci, ki berejo utež, rešijo nalogo na str. 45 in 47.



Učenci, ki berejo pero in zvezdico, prepisejo nalogo z zvezdico na str. 45 ali 47 v mali črtasti zvezek ali rešijo UL (priloga 1, imate pa ga tudi v priponki na e-pošti).

 **Preberite besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).**

PRILOGA 1

V VSAKEM OBLAČKU JE EN PREDMET, KI NE SPADA VANJ. TA PREDMET POVEŽI Z BALONČKOM IN V KVADRATEK NAPIŠI PRVO ČRKO.

MAT : Merimo dolžino – SDZ 3/24,25



○ **SDZ 3, str. 24**




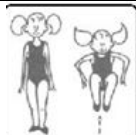










Preberite navodila. Oglejte si slike. Ugotovite, kdo je naredil več korakov, kdo manj, za koliko. Zakaj je Ema naredila več korakov. S čim bi Maja še lahko izmerila dolžino ograje? S pedmi izmerite dolžino, širino in višino svoje mize.

SDZ 3, str. 25

Preberite navodila. Oglejte si slike. Ocenite, katera barvica je najdaljša... Ocenimo takrat, ko ne izmerimo in primerjamo predmete po dolžini od najkrajšega do najdaljšega in obratno. Na koncu s sladoledno palčko izmerite še dolžino in širino vrat.

ŠPORT: Športna abeceda (SESTAVI SVOJE IME)

<p>A</p>	<p>VISOKA KOLENA</p>	<p>M</p>	<p>POSKOKI NA ZVEZDO (JUMPING JACK)</p>
-----------------	----------------------	-----------------	---

B		POČEP	N	HOJA ČEPE NAPREJ	
C		TEK NA MESTU	O	HOJA ČEPE NAZAJ	
Č		TREBUŠNJAKI	P		ZIBANJE V METULJČKU
D		SONOŽNI POSKOKI NA MESTU	R		PRESKAKOVANJE (NAVIDEZNE) KOLEBNICE
E		BRCA V STRAN	S		HOJA NAZAJ (RAKOVICA)
F		SKLECA	Š		POČEPNI IN POSKOČI
G		SKOK PO LEVI NOGI	T	KROŽENJE Z BOKI	
H		SKOK PO DESNI NOGI	U		KOLESARJENJE NA HRBTU
I		ŽABJI POSKOK	V	HOJA PO VSEH ŠTIRIH	
J		SONOŽNI POSKOK VSTRAN	Z		MOST NA LOPATICAH
K		IZPADNI KORAK	Ž		HRIBOLAZEC
L		KROŽENJE Z ROKAMI NAPREJ	<p>NAREDI GIBALNO VAJO (5X PONOVI) ZA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA. LAHKO PA SESTAVIŠ TUDI DRUGE BESEDE.</p>		

PETEK, 8. 5. 2020

LUM: Oblikovanje iz papirja – Sovica

Sovica Oka je bila nagajiva. Iz papirja naj otrok naredi takšno sovico.

Pripomočki za ustvarjanje:

- kolaž,
- tulec,
- škarje,
- lepilo



SLJ: LUTKOVNA PREDSTAVA: ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE

Predstavo si ogledate na spodnji povezavi.



<https://www.youtube.com/watch?v=nMIyiIVqgUE&t=>

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

učiteljici Katarina in Renata