

1. P PLAN DELA PO DNEVIH (11. 5. – 15. 5. 2020)

PONEDELJEK, 11. 5. 2020

SLJ: Namizna igra KAKO OHRANIM ZDRAVJE in pravljica KONJ MIŠKO PRI ZOBOZDRAVNIKU (Timmy KIDS TV).

Listke z vprašanji in igralno ploščo učenci izrežejo (GLEJ PRILOGA1).

V igrici **KAKO OHRANIM ZDRAVJE** učenci ponovijo vsebine o zdravju in hkrati vadijo branje. Otroci se z igralno figurico pomikajo po igralni plošči za toliko mest, kolikor pik vržejo na kocki. Tekmuje lahko več igralcev. Vsak član enkrat vrže kocko. Premakne se na določeno polje, kjer ga čaka igralni kartonček z vprašanjem. Če je odgovor pravilen, se pomakne dve polji naprej, če ni, pa eno polje nazaj. Zmaga tisti, ki je prej na cilju.



Da pa še malo vadite branje, se potrudite in kakšno besedo, poved med igro sami preberejo. V mali črtasti zvezek napišejo naslov KAKO OHRANIM ZDRAVJE. Vanj prepíšejo eno vprašanje in nanj odgovori.

PRILOGA 1

LAHKO VSAK DAN POJEM ENO ČOKOLADO?	JE ZDRAVO JESTI KRUH?	ZAKAJ MORAMO ZAJTRKOVATI?
KOLIKOKRAT NA DAN JE TREBA JESTI?	DOVOLJ JE, ČE POJEM ZAJTRK, KOSILO IN VEČERJO.	NAŠTEJ TRI NEZDRAVE JEDI.
NAŠTEJ TRI ZDRAVE JEDI.	KATERE JEDI SMEMO JESTI LE OBČASNO?	KATERA PIJAČA JE NAJBOLJ ZDRAVA?

ZAKAJ JE DOBRO, DA POSKUSIŠ JED, TUDI , ČE JE NE MARAŠ?	ČE IMAŠ RAD SOLATO, SE POMAKNI ZA ENO DODATNO POLJE NAPREJ.	ČE SI VČERAJ POJEDEL KOSILO, SE POMAKNI ZA ENO DODATNO POLJE NAPREJ.
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

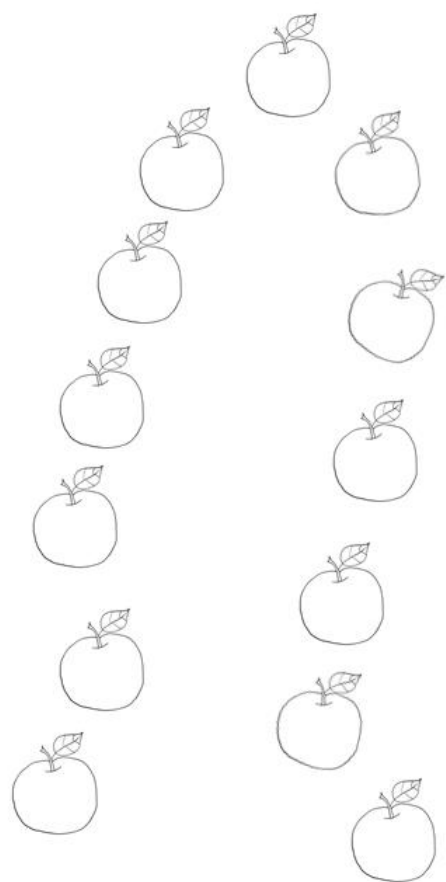
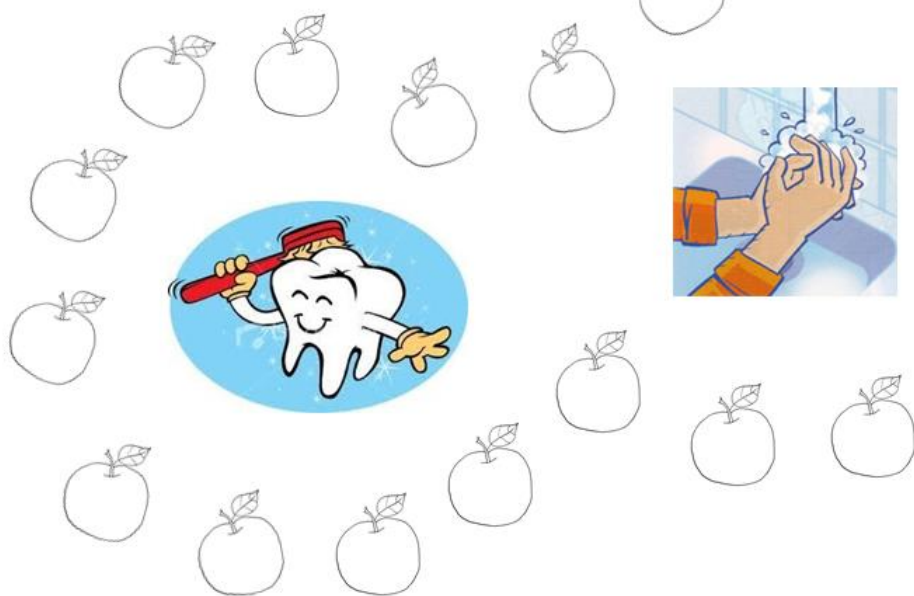
NAŠTEJ TRI NEZDRAVE JEDI, KI JIH NE MARAŠ.	NAŠTEJ TRI ZDRAVE JEDI, KI SO TI DOBRE.	ČE NE MARAŠ CVETAČE, SE POMAKNI ENO POLJE NAZAJ.
---------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

KAJ ZDRAVEGA LAHKO JEŠ ZA ZAJTRK?	NAŠTEJ TRI ZDRAVE DOPOLDANSKE OBROKE.	NAŠTEJ TRI ZDRAVE POPOLDANSKE OBROKE.
------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------

KOLIKO TORTE JE ZDRAVO POJESTI?	JE DOVOLJ, ČE POJEŠ ZA KOSILO LE TESTENINE BREZ OMAKE?	NAJBOLJ ZDRAVA PIJAČA JE SOK. DRŽI?
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------



CILJ



Zvečer predenj gredo spat, pa si s klikom na spodnjo povezavo lahko pogledajo pravljico - KONJ MIŠKO PRI ZOBOZDRAVNIKU (Timmy KIDS TV).

https://www.youtube.com/watch?v=qquUim48L5w&fbclid=IwAR1Nvg2S1fKPjvSijG8xyDTx1dPwjc8rv8io0PHcPUZj1jk2_0IWRRea8

MAT: Števila od 15 do 20 – zapis v zvezek

Otrok naj šteje od 0 do 15 naprej in nazaj. Štej po ena, po dva naprej, nazaj. Po nareku dvigne ustrezno število prstov, izdelane kartončke s števili (npr. 7, 15, 12, 3, 11, 9, 6...).

Odprite SDZ MAT/26. Pripravite 10 rdečih in 10 modrih kock in 5 novih kartončkov za števila 16,17,18,19,20. Sestavi stolp iz vseh rdečih kock poleg pa nastavi stolpec iz petih modrih kock. Koliko je kock skupaj? (15) Število napišemo na nov kartonček ob nastavljeno situacijo na mizi. Število preberemo. Nastavljeno situacijo nariše v kockast zvezek.

Ostala števila do 20 pridobi tako, da dodaja po 1 modro kocko in vse kocke prešteje. **Nastavljene primere po vrsti, t kot jih nastavlja na mizi prepíše v kockast zvezek** (glej PRILOGA 2). **Zvezek naj odpre tako, da ima obe strani prazni (levo in desno).** **Ko zapiše števila na eni strani, nadaljuje na drugi.**

ŠTEVILA OD 15 DO 20



15 PETNAJST

15 15 15 15 15



16 ŠESTNAJST

16 16 16 16 16



17 SEDEMNAJST

17 17 17 17 17



18 OSEMNAJST

18 18 18 18 18



19 DEVETNAJST

19 19 19 19 19



20 DVAJSET

20 20 20 20 20

ŠPO: Športni lov na zaklad in sprehod

Razgibajo se z nalogami ali pogledajo posnetek ([KLIK](#)), nato pojdite na sprehod. Mogoče pa najdejo kakšen zaklad.

ŠPORTNI LOV

LOV NA ZAKLAD NAJ SE PRIČNE V TVOJI SOBI. IZPOLNITI MORAŠ GIBALNE NALOGE V VSEH HIŠNIH PROSTORIH.



SPALNICA: 15 POČEPOV

DNEVNA SOBA: 20 X KROŽENJE Z ROKAMA (10 X NAPREJ, 10 X NAZAJ)

KUHINJA: 10 ŽABJIH POSKOKOV

KOPALNICA: 10 SKLEC



VHODNA VRATA: 15 X BOČNI POSKOKI (SONOŽNO VSTRAN)

STOPNIŠČE: 5 X GOR IN DOL PO STOPNICAH

STARŠI: SKUPAJ Z NJIMI NAREDI 5 POSKOKOV



SPALNICA: ULEŽI SE NA POSTELJO, ZAPRI OČI IN UŽIVAJ

TOREK, 12. 5. 2020

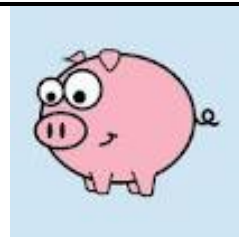
SLJ: Velika tiskana črka P (zvezek)

Našejejo nekaj besed, ki imajo glas **P** na začetku, sredini ali na koncu. V pomoč so učencem lahko sličice spodaj (glej PRILOGA3). Če želijo lahko UL tudi rešijo.

PRILOGA 3

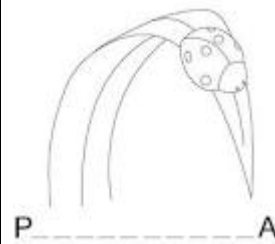


**V OBLAČKU JE NEKAJ PREDMETOV, KI NE SODIJO VANJ.
TE PREDMETE POVEŽI Z BALONČKI IN V KVADRATKE NAPIŠI PRVO ČRKO.**





POIMENUJ SLIČICO IN OZNAČI ŠTEVILO GLASOV X
Z RDEČO BARVO POBARVAJ OKENCE KJER SLIŠIŠ GLAS P.



PREBERI IN NARIŠI

PALČEK

PISMO

Poteze zapisa črke **P** si pogledajte v DZO/48. Odprite si še e-obliko DZ ZA OPISMENJEVANJE (najdete ga na Lilibi.si v E-GRADIVIH ČISTO SPODAJ) kliknite z miško na čebelico (str. 49 zgornji desni kot), kjer se vam prikažejo različne naloge za obravnavo črke. Vadite pisanje črke P po mizi/po tleh/na papir...



V velikem brezčrtnem zvezku naj otrok napiše mavrično črko P in nariše po dve sličici, ter označi mesto glasu P (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napiše besede.

V črtast zvezek otrok napiše črko P: dve vrsti čez dve vrstici in dve vrsti čez eno vrstico. Pazi na presledek.

Napiše še pet besed, v katerih sliši glas P. ALI  Izmisli si 3 povedi in jih zapiši.



Vsak dan beremo.

MAT: Števila od 15 do 20 - SDZ/27, 28

S števili na kartončkih se poigrajte tako:

STEJEMO DO 20

POIŠČI KARTONČKE S ŠTEVILI DO 20.



IGRAJ SE NASLEDNJE IGRE.



1. PRAVILNI VRSTNI RED

Premešaj kartončke in nato števila uredi v pravilni vrstni red od najmanjšega do

največjega.



2. PRAVILNI VRSTNI RED S 5 ŠTEVILI

Obrni kartončke tako da jih ne vidiš, premešaj in nato pravilno obrni 5 poljubnih kartončkov. Teh 5 kartončkov razvrsti v pravilni vrstni red od najmanjšega do največjega. Igro **ponovi 3x**.



Igro nato **ponovi še 3x**, tokrat **razporediš števila od največjega do najmanjšega**.



3. LAČNI KROKODIL (VEČJE, MANJŠE)

Potrebuješ krokodila, ki ga imaš v peresnici.

Kartončke obrni na glavo izžrebaj dva kartončka in določi katero število je večje ali manjše, med njiju postavi ustrezno krokodilja usta. **Igro ponovi 3x**.



4. POIMENUJ ŠTEVILO

Učenci naj kartončke zložijo na kup in odpirajo kartončke enega za drugim. Vsak kartonček, ki odprejo naj poimenujejo katero število predstavlja.



TO JE ŠTEVILO TRI.



TO JE ŠTEVILO
OSEMNAJST.

Če se morda pri katerem od števil zmotijo, naj jih odložijo na poseben kupček in poskusijo poimenovati še enkrat.



SDZ/27, 28: V prvi nalogi preštejejo in napišejo koliko kvadratov je pobarvanih. V drugi nalogi preberejo število in pobarvajo ustrezno število kvadratov. V tretji nalogi preštejejo in napišejo koliko denarja je v posameznem kvadratu. V nalogi na str.28 štejejo in napišejo manjkajoča števila.

GUM: Uganke [POVEZAVA \(KLIK\)](#)



Predvajaj predstavitev in rešijo uganke. Kakšno rešitev dobiš?

SREDA, 13. 5. 2020

SLJ: Velika tiskana črka P: DZO/48, 49

Poimenujejo sličice. Glaskujejo besedo za posamezno sličico in določijo mesto glasu P v besedi. V okencih ob sličici označijo mesto glasu. Lahko napišejo tudi besedo.



Na strani 48 napišejo črko P (pazijo na držo pisala, sedenje, razmik med črkami pri zapisu, obliko črk) in rešijo spodnjo nalogo. Smiselno dopolnijo poved z besedo za sličico.

- Učenci, ki berete utež, rešite tudi nalogo na str. 45. Besedilo preberejo. Povedo, katere sestavine rabimo za testo; kako zamesimo testo. Napišejo manjkajočo črko P na črtice in preberejo besedilo.



Preberejo besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Števila do 20 - SDZ/29, 30

Učenci izdelajo številski trak (GLEJ PRILOGA 4).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Berejo števila od 1 do 20 in od 20 do 1. Na številskem traku pokažejo, npr. število 9 in število 19; število, ki je pred številom 12; število, ki je za številom 16; števila, ki so med številoma 11 in 14; štejejo po 2, 3, 4, 5 naprej in nazaj ...

Na mizo nastavijo kartončke s števili do 20. Izberejo npr.: 17, 4, 9, 14, 7, 19. Uredijo števila po velikosti od najmanjšega, do največjega in obratno.



SDZ/29,30: V prvi nalogi na str. 29 preštejejo kvadratke, primerjajo preštete kvadratke in vstavijo ustrezne znake. V drugi nalogi urejajo števila. V prvi nalogi na str. 30 glasno preberejo zaporedje števil. V drugi nalogi naj učenci števila berejo glasno. V tretji nalogi naj učenci sami ugotovijo zaporedje in ga nadaljujejo.

PRILOGA 4

SPO: Kviz

Na spletni strani:

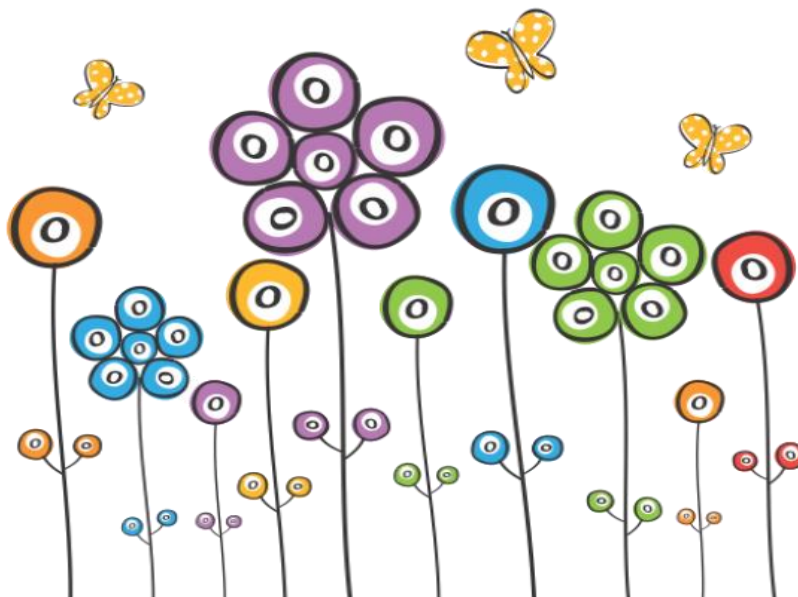
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeggR_QjsZv9lc7qVz57Zhtz2BbvQFDM962rsfxnMUgMBqDEw/viewform?vc=0&c=0&w=1

najdete kviz, s katerim bo učenec/ka obnovil/la svoje znanje iz spoznavanja okolja. Veliko znanja želim!

ČETRTEK, 14. 5. 2020

NARAVOSLOVNI DAN TRAVNIK

SPODAJ SEM NAŠTELA
VELIKO DEJAVNOSTI, S
KATERIMI SE LAHKO
DANES POZABAVATE.
ŽELELA BI, DA IZMED
VSEH NAŠTETIH
IZBERETE VSAJ TRI.



1. KER SO SE UČENCI SKOZI ŠOLSKO LETO ŽE VELIKO NAUČILI O ŽIVLJENJSKIH OKOLIJH VAS VABIM, DA ZNANJE PONOVIŠ V KVIZU Z NASLOVOM KJE IMA BIVALIŠČE (GLEJ E-POŠTA).

2. SPREHOD NA TRAVNIK:

-NA TRAVNIKU PRI OPAZOVANJU UPARABIJO NASLEDNJA ČUTILA: VID, SLUH, TIP IN VONJ. S SEBOJ LAHKO VZAMEJO OPAZOVALNI LIST (GLEJ PRILOGA 5). NANJ LAHKO NARIŠEJO ALI ZAPIŠEJO KAJ SIOVIDELI, SLIŠALI... IN NA KONCU, KAJ JIM JE BILO NAJBOLJ VŠEČ.

ZELO POMEMBNO!

PRI OPAZOVANJU BODI NEŽEN/NA. ŽIVALI PRIJEMAJ PREVIDNO IN JIH PO OPAZOVANJU VRNI TJA, KJER SI JIH VZEL/LA.

MRAVLJIŠČA SO DOM MRAVELJ, PUSTI JIH PRI MIRU!

NEKATERE TRAVNIŠKE ŽIVALI IN RASTLINE SO LAHKO STRUPENE, NEVARNE, NEPRIJETNE. BODI POZOREN/NA NA ČEBELE, OSE, KOPRIVE, MRAVLJE.

STEBLO RASTLINE ODTRGAJ ČISTO PRI TLEH.

-NAJPREJ OD DALEČ POGLEDAJO BARVE, KI JIH SREČAJO NA TRAVNIKU? NAŠTEJEJO VSE BARVE KI JIH VIDIJO.



-POKUSIJO POISKATI NASLEDNJE RASTLINE:

TRAVNIŠKA KADULJA



IVANJŠČICA



REGRAT



MAK



DETELJA



RIPEČA ZLATICA



-NABEREJO NEKAJ IVANJŠČIC, ČE SE BOSTE POZABAVALI S POSKUSOM.

TRAVNIK NUDI ZAVETJE IN HRANO MNOGIM ŽIVALIM. NEKATERE ŽIVALI OPAZIŠ TAKOJ, KER IMAJO OPOZORILNO BARVNO. OPOZARJAJO, DA SO NEVARNE, STRUPENE ALI SLABEGA OKUSA, ZATO SE JIH DRUGE ŽIVALI IZOGIBAJO. TEŽKO OPAZIŠ TISTE, KI IMAJO VAROVALNO BARVO. ČE BOŠ IMEL/A SREČO NAJDEŠ KAKŠNO IZMED NASLEDNIH ŽIVALI:

PIKAPOLONICA



ČEBELA



MRAVLJA



KOBILICA



OSA



MUREN



GOSENICA



MUHA



METULJ



-DVIENEJO LAHKO TUDI KAMEN IN POGLEDAJO, KAJ JE POD NJIM. KAM SO SE SKRILE PREPLAŠENE ŽIVALI?

VSE ŽIVALI NE MARAJO SONČNIH, TOPLIH BIVALIŠČ, ZATO BIVAJO PO KAMNI, POD VEJAMI, KJER JIH SONCE NE DOSEŽE. NEKATERE ŽIVALI LE REDKO VIDIMO, KER ŽIVIJO POD ZEMLJO. TAKA ŽIVAL JE KRT.



TE ŽIVALI ZA ŽIVLJENJE NE POTREBUJEJO SVETLOBE. KAJ MISLIŠ S ČIM SE HRANIJO? NEKATERE Z RASTLINAMI, DRUGE TUDI Z ŽIVALMI ALI Z OBOJIMI.

3. KO PRIDETE DOMOV PONOVI TE DELE RASTLINE NA PRIMERU IVANJŠČICE



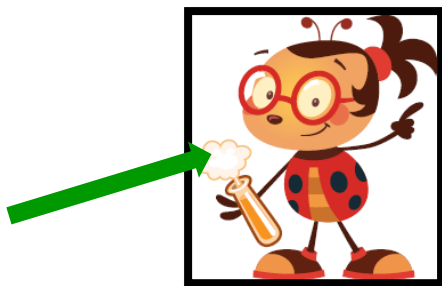
-IGRA "LJUBI/NE LJUBI

ALI STE VEDELI, DA IVANJŠČICA ZALJUBLJENIM NAPOVEDUJE SREČO ALI NESREČO V LJUBEZNI, SAMO UPATI SI MORAJO PREVERITI S TRGANJEM BELIH CVETNIH LISTIČEV. PRAVILA TE IGRE ZAGOTOVO POZNA MAMICA. POIZKUSITE SE POIGRATI.

-IVANJŠČICO NAJ SI OTROK DOBRO OGLEDA OD BLIZU, PRIME STEBLO, LISTE, CVETOVE, POVONJA IN JO NARIŠE V VELIK BREZČRTNI ZVEZEK ZA SPO. OZNAČI NAJ NJENE DELE: STEBLO, LIST, CVET. NARIŠEJO TUDI KAJ IMA V ZEMLJI.

ZAKAJ PA SO POMEMBNE KORENINE? ODGOVOR DOBITE, ČE SE ODLOČITE NAREDITI POSKUS PO NASLEDNJEM POSTOPKU.

-ČE VAS ZANIMA ALI/KAKO IVANJŠČICA SRKA VODO IZ TAL NAREDITE POSKUS OBARVANI CVETОВI IVANJŠČIC PO NASLEDNJEH NAVODILIH:



1.

NA TRAVNIKU SEM NABRALA IVANJŠČICE.



2.

PRIPRAVILA SEM 3 STEKLENE KOZARCE Z VODO IN BARVE /TEMPERA, JEDILNA, BOMBICA ZA NALIVNO PERO/.



3.

PRIPOROČAM, DA IZBERETE TEMNEJŠE BARVE. NAJBOLŠE ZA POSKUS SO BOMBICE ZA NALIVNIK. V KOZAREC STISNITE VSAJ 2 BOMBICI IN NAREDITE KONCENTRIRANO MEŠANICO.



4.

IVANJŠČICE SEM POLOŽILA V KOZARCE IN JIH POSTAVILA V SENCO ZUNAJ.



KAJ SE JE ZGODILO S CVETOMI IVANJŠČIC? MOJI CVETOMI SO SE OBARVALI TAKOLE. OBARVANA VODA JE POTOVALA PREKO STEBLA, LISTOV... PO IVANJŠČICI IN POBARVALA CVETOVE.

5.

PO ENEM DNEVU SEM DOBILA TAKŠEN REZULTAT.
MODRA BARVA IZ BOMBICE ZA NALIVNO PERO SE JE NAJBOLE OBNESLA.



6.



ČE DOBRO POGLEDATE
CVETNIE
LISTE TIK PRI
PRAŠNIKI, BOSTE
OPAZILI, DA SO
OBARVANI RAHLO
ZELENO.

7.

POSKUS Z RDEČO TEMPERA BARVO PA NI USPEL.



ZAKAJ SO POMEMBNE KORENINE? S KORENINICAMI RASTLINA IZ ZEMLJE ČRPA (SRKA) RAZTOPLJENO HRANO IN VODO.

1. ČE ŽELIJO, SE LAHKO OTROCI POZABAVAJO TUDI S KRIŽANKO (GLEJ PRILOGA 6) ALI REŠIJO UGANKE (GLEJ PRILOGA 7).

PRILOGA 5

OPAZOVALNI LIST TRAVNIK

VREME (obkroži):





Katere barve je na travniku največ? (obkroži)



PRILOGA 6

VPIŠI BESEDE ZA SLIČICE. NA BARVNIH POLJIH DOBIŠ REŠITEV.

M E T U L J

M R A V L J A

Č E B E L A

I V A N J Š Č I C A

P I K A P O L O N I C A

K O B I L I C A

K R T

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



P O L Ž

R E G R A T

D E T E L J A

M U R E N

K A D U L J A



VODORAVNO VPIŠI BESEDE ZA SLIČICE. NA BARVNIH POLJIH DOBIŠ REŠITEV.

1

2

3

4

5

6							
			7				

1.



7.



2.



3.



4.



5.



6.



1			
---	--	--	--

2						
---	--	--	--	--	--	--

3						
---	--	--	--	--	--	--

4				
---	--	--	--	--

5							
---	--	--	--	--	--	--	--



UGANI, KDO SEM?

Z ROŽE K ROŽI LETA,
PELOD JI TEŽI
NOŽICE, SLADEK
SAD OBETA, ZDRAV
NAPOJ MEDICE.
(IVAN CIMERMAN)



NA LETNI DOPUST
ODPOTUJE LE, ČE
MOČNO DEŽUJE.
SICER PA REVEŽ GARA,
VES DAN LE ZEMLJO
RAHLJA.
(MIRA VOGLAR)

TRI – ZAJČKU
KOSILO, ŠTIRI –
SREČE OBILO.
(VERA ALBREHT)

JE MAJHEN, JE
BUBA, KO ODRASTE,
LETI, NA ROŽAH
POSEDA,
POLETI ŽIVI.
(IVAN CIMERMAN)



MREŽO NAPEL,
MUHO UJEL,
LOVEC VESEL.
(JOŽE ŠMIT)



PETEK, 15. 5. 2020

LUM: Slikanje: Jaz v gibanju

Igra: Simon pravi

Gibamo se po navodilih. Velja pravilo: če vodja igre pred navodilom reče Simon pravi, dejavnost izvedemo; če pred navodilom za gibanje ne izrečemo besed Simon pravi, dejavnosti ne izvedemo. Kdor se zmoti, izpade iz igre.

Primeri: Simon pravi, počepni; vstani; dvigni roke v zrak; skoči visoko; pomahaj ...

Na risalni list s črnim flomastrom narišejo sebe v gibanju (podajaš ali brcaš žogo, preskakuješ ovire, kolebnico, delaš počepe, tečeš, skačeš.... Narišejo se na veliko, brez večjih podrobnosti. Nato risbo pobarvajo z vodenimi barvami. Pobarvajo tudi ozadje slike.



Slika naj vam bo samo v pomoč. Učenci naj uporabijo svojo domišljijo.

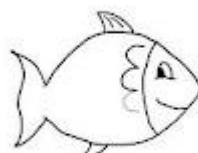
SLJ: Velika tiskana črka B (zvezek)

Našejejo nekaj besed, ki imajo glas **B** na začetku, sredini ali na koncu. V pomoč so učencem lahko sličice spodaj. Če želijo lahko UL (PRILOGA 8) tudi rešijo.

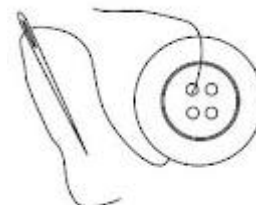
PRILOGA 8



K _ _ _ K



www.tvojkoris.com



POIMENUJ SLIČICO IN OZNAČI ŠTEVILO GLASOV **X**.

Z RDEČO BARVO POBARVAJ OKENCE KJER SLIŠIŠ GLAS **B**.



PREBERI IN NARIŠI

GOBA


JABOLKO

Poteze zapisa črke **B** si pogledajte v DZO/50. Odprite si še e-obliko DZ ZA OPISMENJEVANJE. kliknite z miško na čebelico, kjer se vam prikažejo različne naloge za obravnavo črke. Vadite pisanje črke B po mizi/po tleh/na papir...



V velikem brezčrtnem zvezku naj otrok napiše mavrično črko B in nariše po dve sličici, ter označi mesto glasu P (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napiše besede.

V črtast zvezek napiše črko B: dve vrsti čez dve vrstici in dve vrsti čez eno vrstico. Pazi na presledek.

Napiše še pet besed, v katerih sliši glas B. ALI  **Izmisli si 3 povedi in jih zapiši.**



Vsak dan beremo.

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

učiteljici Katarina in Renata