


Priporočila učencem za delo na daljavo – 3. razred

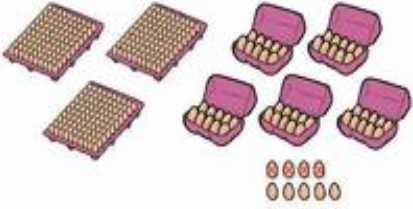
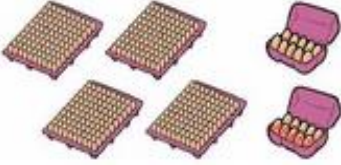
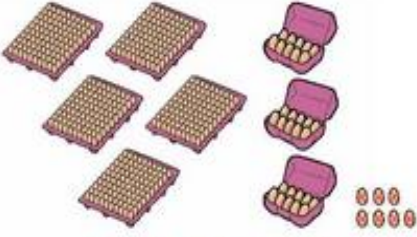

SLOVENŠČINA

<p>TVORJENJE PRAVLJICE</p>	<p>Ponovi, katere značilnosti pravljice poznaš. Napiši svojo pravljico in v njej upoštevaj značilnosti pravljice. Predlagam nekaj naslovov, npr. Čudežna ptica, Čarobna piščal, Požrešni volk, Palača iz snega ... Seveda pa si lahko izbereš svoj naslov. Pri delu bodi natančen/a in na koncu še enkrat preberi in preveri svoj zapis.</p> <p>Pravljico napiši v zvezek. Imeti mora uvod, jedro in zaključek. Vsebuje naj vsaj 10 povedi, ki si sledijo v smiselnem zaporedju. Pri pisanju bodi pozoren/a na velike začetnice in ločila.</p>
<p>Pravljica: MIŠEK MIŠKO IN BELAMIŠKA</p>  <p>B/104</p>	<p>V knjigah si odkril/a že vrsto prav posebnih mest. Spoznala si Mačje mesto, v katerem je vse po mačje, spoznal/a ste Kozlevjek – v njem je vse po kozje ... Mišji Gradec pa je mesto, v katerem je vse po mišje. Kaj misliš, kdo vse živi v mišjem mestu? Izmisli si tudi imena za vse te mišje deklice, dečke, dame, gospode ... V mestu Mišji Gradec živi bela miška z imenom Belamiška. Na podeželju v Mišji vasi pa živi sivi mišek z imenom Miško. Kaj sta počela, boš zvedel/a iz pravljice, ki jo je napisal Feri Lainšček. Odlomek (daljši kot v berilu) najdeš tudi na: https://issuu.com/emka/docs/misek-misko-in-belamiska-za-internet</p> <p>Odlomek preberi in ga ustno obnovi staršem.</p>
<p>Pesem: Pekarne</p> <p>B/105</p>	<p>Feri Lainšček je napisal tudi pesem o pekarni. Preberi jo na strani 105.</p> <p>Ustno odgovori na vprašanja. O čem pripoveduje pesem? Kaj pomeni, da je noč je tiha kakor spanje, mesto se pogreza v sanje? Kdo je buden ponoči? Kaj delajo? Kaj spečejo iz bele moke? Do kdaj bodo vse dobrote spečene? Kaj pomeni »dan začenja se v trebuhu«? Kje je pekarna, o kateri govori pesem? Kje pa je pekarna Mišmaš? Kdo peče kruh v pekarni v Mišjem Gradcu? Kdo peče kruh v pekarni Mišmaš? Ali je v pekarni Mišmaš kaj posebnega, česar ni v pekarni v Mišjem Gradcu?</p> <p>Pesmi o Mišku in Belamiški so tudi uglasbene. Poje jih Romana Kranjčan. Poslušaj pesem Pekarne in še druge pesmi po lastnem izboru.</p>
<p>Moja domovina Slovenija – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila</p> <p>SDZ 2/78</p>	<p>Ustno odgovori na vprašanja: Kdo živi v Sloveniji? Kateri je državni jezik v Sloveniji? Kateri je tvoj materni jezik? Za koga je slovenščina tuji jezik? Kako se imenuje glavno mesto Slovenije? Kje leži Slovenija? Na katere države meji? Kakšna je slovenska pokrajina? Kaj pomeni, da je raznolika? Ali ima Slovenija veliko voda? S čim bi to utemeljili?</p>


	<p>Ali imamo Slovenci morje? Kako se imenuje? Katera bogastva imamo v Sloveniji? Naštejte državne praznike, ki jih praznujemo Slovenci. Katere slovenske običaje in praznovanja poznate? Ali po vsej Sloveniji ljudje ohranjajo iste običaje? kateri običaj je značilen za vaš kraj?</p> <p>V zvezek napiši odgovore na vprašanja, ki so pod besedilom.</p>
<p>Jurjevanje v Beli krajini – SDZ 2/79</p>	<p>Ustno odgovori na vprašanja:</p> <p>Kaj je jurjevanje? Kaj so nekoč z njim praznovali v belokranjskih vaseh? Kdaj je jurjevo? Kdo se je na jurjevo zbral v vsaki vasi? V kaj so odeli enega izmed fantov? Koga je predstavljal fant, ki je bil odet v zelenje? Kdo je spremljal zelenega Jurija? Koga so obiskovali? Katero pesem so peli fantje? Kaj so prosili s pesmijo? Kaj so dobili pri vsaki hiši? Kaj so dali v zahvalo gospodinji? Kje so dobili zeleno vejico? Kam je zataknila gospodinja zeleno vejico? Kaj so si ob odhodu zaželeli obiskovalci in gospodinja? Ali se danes jurjevanje ohranja zaradi praznovanja pomladi tako kot nekoč? Kdo danes ohranja jurjevanje?</p>
<p>Povabilo na počitnice – branje in razčlenjevanje besedila – SDZ 2/80, 81</p>	<p>Igra vlog – telefonski pogovor Predstavi pravila vljudnega telefoniranja. V dvojicah uprizori telefonski pogovor med osebama, ki se poznata, in med osebama, ki se ne poznata.</p> <p><u>1., 2., 3. naloga</u> Samostojno reši naloge. Ponovim → besedilo pravilno prepiši v zvezek.</p>
<p>PISNO PREVERJANJE ZNANJA – neumetnostno besedilo</p>	<p>Učenec po prebranem besedilu reši vprašanja za razumevanje. Navodila natančno prebere.</p> <p>Pazi na čitljivost zapisa, ustrezno rabo velike začetnice in ločil. Obvezen zapis z nalivnim peresom.</p>

MATEMATIKA

POŠTEVANKA	<p>Vsak dan vadi poštevanko. Lahko vadiš ustno ali rešuješ vaje, ki jih najdeš na spletu.</p> <p>Za utrjevanje poštevanke izdelaj igro po zgledu ČRNEGA PETRA. Iz kartona (koledarja) izreži več enakih igralnih kart. Na polovico izmed kart napiši račune poštevanke, na drugo pa rezultate le-teh. Določi tudi Črnega Petra in se igraj igro tako, da iščeš pare.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"><div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">9 X 8</div><div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">72</div><div>...</div></div>																					
POŠTEVANKA (ustno ocenjevanje znanja)	Ustno ocenimo znanje učencev.																					
RAČUNAM DO 1000 (utrjevanje znanja)	<p>Račune prepisi v zvezek in izračunaj.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>1. Seštej ali odštej.</p><table style="width: 100%;"><tr><td>$200 + 300 = \underline{\quad}$</td><td>$700 - 600 = \underline{\quad}$</td><td>$500 + 400 = \underline{\quad}$</td></tr><tr><td>$900 - 900 = \underline{\quad}$</td><td>$100 + 400 = \underline{\quad}$</td><td>$300 + 500 = \underline{\quad}$</td></tr><tr><td>$600 - 100 = \underline{\quad}$</td><td>$300 - 200 = \underline{\quad}$</td><td>$800 - 600 = \underline{\quad}$</td></tr></table></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"><p>2. Seštej.</p><table style="width: 100%;"><tr><td>$270 + 3 = \underline{\quad}$</td><td>$200 + 7 = \underline{\quad}$</td><td>$449 + 8 = \underline{\quad}$</td></tr><tr><td>$120 + 7 = \underline{\quad}$</td><td>$800 + 5 = \underline{\quad}$</td><td>$752 + 7 = \underline{\quad}$</td></tr><tr><td>$650 + 6 = \underline{\quad}$</td><td>$536 + 6 = \underline{\quad}$</td><td>$577 + 4 = \underline{\quad}$</td></tr><tr><td>$380 + 6 = \underline{\quad}$</td><td>$616 + 4 = \underline{\quad}$</td><td>$212 + 5 = \underline{\quad}$</td></tr></table></div>	$200 + 300 = \underline{\quad}$	$700 - 600 = \underline{\quad}$	$500 + 400 = \underline{\quad}$	$900 - 900 = \underline{\quad}$	$100 + 400 = \underline{\quad}$	$300 + 500 = \underline{\quad}$	$600 - 100 = \underline{\quad}$	$300 - 200 = \underline{\quad}$	$800 - 600 = \underline{\quad}$	$270 + 3 = \underline{\quad}$	$200 + 7 = \underline{\quad}$	$449 + 8 = \underline{\quad}$	$120 + 7 = \underline{\quad}$	$800 + 5 = \underline{\quad}$	$752 + 7 = \underline{\quad}$	$650 + 6 = \underline{\quad}$	$536 + 6 = \underline{\quad}$	$577 + 4 = \underline{\quad}$	$380 + 6 = \underline{\quad}$	$616 + 4 = \underline{\quad}$	$212 + 5 = \underline{\quad}$
$200 + 300 = \underline{\quad}$	$700 - 600 = \underline{\quad}$	$500 + 400 = \underline{\quad}$																				
$900 - 900 = \underline{\quad}$	$100 + 400 = \underline{\quad}$	$300 + 500 = \underline{\quad}$																				
$600 - 100 = \underline{\quad}$	$300 - 200 = \underline{\quad}$	$800 - 600 = \underline{\quad}$																				
$270 + 3 = \underline{\quad}$	$200 + 7 = \underline{\quad}$	$449 + 8 = \underline{\quad}$																				
$120 + 7 = \underline{\quad}$	$800 + 5 = \underline{\quad}$	$752 + 7 = \underline{\quad}$																				
$650 + 6 = \underline{\quad}$	$536 + 6 = \underline{\quad}$	$577 + 4 = \underline{\quad}$																				
$380 + 6 = \underline{\quad}$	$616 + 4 = \underline{\quad}$	$212 + 5 = \underline{\quad}$																				

	<p>3. V zvezek napiši besedilno nalogo za račun $164 + 9 = \underline{\quad}$. Zapiši tudi odgovor.</p>
<p>ODŠTEVAM ENICE SDZ 3/32, 33</p>	<p>Dobro si oglej slike in račune pod njimi. V zvezek prepisi spodnje račune. Napiši naslov ODŠTEVAM ENICE in datum opravljanja naloge.</p> <div style="text-align: center;">  $3\boxed{5}9 - \boxed{4} = 3\boxed{5}5$ <hr/>  $4\boxed{2}0 - \boxed{5} = 4\boxed{1}5$ <hr/>  $5\boxed{3}7 - \boxed{7} = 5\boxed{3}0$ <hr/>  $2\boxed{4}6 - \boxed{8} = 2\boxed{3}8$ </div>
<p>PRIŠTEVAM IN ODŠTEVAM ENICE SDZ 3/34, 35</p>	<p>Reši naloge v delovnem zvezku, str. 32, 33. Rešitve preveri na https://www.lilibi.si/.</p>

SPOZNAVANJE OKOLJA

GIBANJE – SDZ/89	<p><u>Poigramo se z ŽOGO in ustno odgovorimo:</u> Kako lahko premaknemo žogo? (pihamo, jo potiskamo, jo brcnemo) Katera sila deluje nanjo, če jo potisnemo z roko? (sila roke) Katera sila deluje nanjo, če jo brcnemo? (sila noge) Kako še drugače imenujemo premikanje? (gibanje)</p> <p><u>Poigramo se z VETRNICO in jo spravi v gibanje.</u> Katera sila je spravila vetrnico v gibanje? (sila vetra) Kako imenujemo gibanje vetrnice?(vrtenje)</p> <p><u>Spustimo malo TENIS ŽOGICO iz roke na tla.</u> Opiši, kaj se je dogajalo. Žogica je padla, ker je nanjo delovala sila teže. Ali lahko na gibanje nekega telesa, npr. teniške žogice, vplivamo? Kako? Pokažite. (spremenimo smer in hitrost gibanja). Kje se žogica ne bi tako gibala?</p> <p><u>Kaj smo s temi poskusi spoznali? (kaj je gibanje, vrste gibanj, vzroke gibanj, kako na gibanje lahko vplivamo).</u></p> <ul style="list-style-type: none">• SDZ, str. 89 – preberi besedilo in si oglej sličice.• Poskus - Napolni škatlo s knjigami. Razmisli in preizkusi, na koliko različnih načinov jo lahko spraviš v gibanje in katera sila bo delovala na škatlo. <p><u>Napoved/predvidevanje</u> - Škatla se bo premaknila, če bomo pihali vanjo, če jo bomo brcali ... Na škatlo bo delovala sila "vetra", noge ... - Škatlo s knjigami lahko spravimo v gibanje tako, da jo vlečemo, nesemo, potiskamo ... Na škatlo bo delovala sila roke, celega telesa ...</p> <p><u>Izvedba</u> <u>Ugotovitev:</u> Škatlo smo lahko spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ... Škatle nismo spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ...</p> <p><u>Utemeljitev</u> Škatla se ni premikala, če smo pihali vanjo ali jo brcali, ker je pretežka. (Katera sila je bila v tem primeru večja: sila teže, ali sila naših rok?) Škatlo smo premikali s potiskanjem, vlečenjem, ker je nanjo delovala sila roke, noge ...</p> <ul style="list-style-type: none">• Oglej si razlago snovi, na katere te pripelje čebelček  na zgornjem levem robu DZ -gibanje. Oglej si tudi filme-Načini gibana, Smer in hitrost, Prenos gibanja.• MKPO, str. 8- Priloga 1 - Izvedi poskus in zapiši ugotovitve.
VREMENSKI POJAVI IN PADAVINE – SDZ/90, 91	<ul style="list-style-type: none">• SDZ, str. 90 Preberi besedilo o vremenskih pojavih in si oglej slike. Ustno odgovori: Katere vremenske pojave merimo? Katere pripomočke za merjenje uporabljamo? S čim merimo količino padavin?

Kako se imenuje naprava za merjenje temperature zraka?
S čim merimo hitrost in smer vetra?
Kakšno je danes vreme v našem kraju in katere vremenske pojave opaziš?

Preberi besedilo **o padavinah**. **Ustno odgovori:**

Kakšne vrste padavin poznamo?


Kako nastanejo padavine?

Kako nastane sneg?

Katere padavine nastanejo pri tleh?

Poimenujte padavine na fotografijah.

Kdaj in zakaj nastanejo sneg, dež, toča, sodra, žled, ivje, rosa, slana?

- Oglej si naloge, na katere te pripelje čebelček  na zgornjem levem robu: vremenski pojavi, kolo znanja.

- Lili in Bine

Kakšno bi lahko bilo vreme na posameznih ilustracijah? Po čem sklepate?



V katerem primeru na sličici bi lahko pričakovali padavine?

Katere padavine bi lahko bile glede na oblačila?

Kakšne vrste padavin še poznamo?


- **SDZ, str. 91**

1., 2. naloga

Preberi navodila in reši nalogi.

**SNOVI IN
SPREMINJANJE
NJIHOVIH
LASTNOSTI –
SDZ/92,
MKPO/10, 11**

- **SDZ, str. 92**

- Na spletni strani Lilibi.si si oglej dejstva in naloge v zvezi s spreminjanjem snovi, do katerih te  pripelje čebelček.

Preberi si prvi odstavek, oglej slike in preberi besedilo pod slikami.



MKPO, str. 10, 11- Priloga 2

- Preberi navodilo in si oglej preglednico. V preglednico vpiši še **črno blago**.

Napovej spremembe za vse predmete v preglednici, npr.

Kaj se bo zgodilo s črnim blagom na zraku? Kdaj predvidoma?

Kaj se bo zgodilo s črnim blagom v vodi? Kdaj predvidoma?

Kaj se bo zgodilo s črnim blagom na sončni svetlobi? Koliko časa bomo počakali, da bo sprememba vidna?

- **Izberi še en predmet, ki ga boš opazoval. Predmet napiši v prazen prostor.**

Tudi za ta predmet napovej spremembe.

Tabelo izpolnjuješ daljši časa. Ko opaziš prve spremembe pri opazovanem predmetu, jih zapiši.

Priloga 1

GIBANJE



Izvedi poskuse in zapiši ugotovitve.



Z desko ali polico naredi klančino. Po njej spusti tovornjak. Pusti, da se vozilo samo ustavi. S štoparico meri, koliko časa je vozilo potrebovalo, da se je ustavilo. Z metrom izmeri pot, ki jo je vozilo prevozilo.

ČAS: _____

DOLŽINA POTI: _____



Na tovornjak naloži tovor. Ponovi poskus. Opravi enake meritve kot prvič.

ČAS: _____

DOLŽINA POTI: _____



Zdaj spredaj na tovornjak prilepi list papirja, kot kaže fotografija. Še enkrat ponovi poskus in opravi meritve.

ČAS: _____

DOLŽINA POTI: _____

Ali so spremembe vplivale na gibanje tovornjaka? Kako?

SNОВI IN SPREMINJANJE NJIHOVIH LASTNOSTI



Zrak, sončna svetloba in voda spreminjajo lastnosti snovi. Snovi, navedene v razpredelnici, pusti na zraku, na svetlobi oziroma jih daj v vodo. Napiši, kdaj opaziš prve spremembe in kaj se s posamezno snovjo zgodi. Še sam izberi predmeta, ki ju boš opazoval.

Datum začetka opazovanja:	ZRAK (pusti na zraku, vendar v temi)		datum	SONČNA SVETLOBA sprememba	datum	VODA sprememba	
	datum	sprememba				datum	sprememba
Žebelj							
Mleko							



GLASBENA UMETNOST

GLASBENA UMETNOST (1 ura): Pesem Sonce

- *Poslušanje skladbe: Jutro*
Poslušamo skladbo z naslovom Jutro. Napisal jo je skladatelj Edvard Grieg.
Poslušajo miže in si v mislih pričarajo mirno pomladno jutro nekje na deželi.
Po poslušanju učenci z besedami izrazijo svoja doživetja.
 - *Poslušanje pesmi: Sonce*
Poslušamo posnetek umetne pesmi Sonce. Najdete jo na spletni strani Lilibi.
 - *Učenje pesmi: Sonce*
Doživeto zapojemo pesem. Pri petju upoštevamo dinamiko in tempo.
Sonce navsezgodaj v travo se spusti, mravlje in čebele delavne zbudi: pojemo tiho, v zmernem tempu.
Rosico popije, bilke naravna: pojemo postopoma glasneje in hitreje.
Dva metuljčka lena v nos poščegeta: pojemo tiho in v zmernem tempu.
- Povemo, da je pesem napisala Gitica Jakopin, uglasbil pa jo je Jani Golob.
- Skupaj si ogledamo notni zapis pesmi. Učenci povedo, da je pesem zapisana v notno črtovje.

SONCE



Gitica Jakopin, Jani Golob

Pesem zapojte in pri tem upoštevajte navodila za glasnost in hitrost izvajanja.

Son - ce na vse zgo - daj v_tra - vo se - spu - sti,
mrav - lje in če - be - le de - lav - ne zbu - di.
Ro - si - co po - pi - je, bil - ke na - rav - na,
dva me - tulj - čka le - na v_nos po - šče - ge - ta.

Koliko črt sestavlja notno črtovje? (5) Kaj stoji na začetku črtovja? (violinski ključ)

V kakšnem taktovskem načinu je pesem napisana? (štiri četrtinskem) Kaj to pomeni?

Katera je oznaka za dinamiko? Oznaka za dinamiko je **p**, postopno glasneje.

Katera je oznaka za tempo? Oznaka za tempo: zmerno, hitreje.

Kaj pomeni oznaka na koncu vsake vrste? Oznaka na koncu vrste pomeni pavza (kratka tišina).

- Pesem pojemo in se s prsti premikamo po notnem zapisu.

Pri petju upoštevamo jakost in hitrost izvajanja.

- **SDZ, str. 38**

- 1. naloga

- Oznake za dinamiko obkrožijo z rdečo barvo: p, postopno glasneje.

- Oznake za tempo obkrožijo z zeleno barvo: zmerno, hitreje.

- Učencem razložimo, da bi za oznako postopno glasneje lahko uporabili vilice.

- Na koncu vsake vrste sledi pavza (kratka tišina). Med petjem pesmi jo ozvočimo z nežnim ritmičnim instrumentom.

- 2. naloga

- Glasbeno poustvarjajo. Na dano melodijo pesmi Sonce sestavijo

- besedilo za novo kitico.

- Po želji lahko ustvarjajo tudi instrumentalno spremljavo. Pesem predstavijo.

GLASBENA UMETNOST (1 ura): Orkester

- *Glasbeno didaktična igra: Dirigent* (izvajamo v razredu, kjer je večja skupina otrok)

Orkester

- Povemo, da je orkester skupina glasbenikov, ki sledijo svojemu dirigentu. Glasbeniki v orkestru igrajo na različne instrumente. Orkester izvaja glasbo, ki jo je napisal skladatelj (instrumentalna skladba).

- Vodimo pogovor o dirigentu: Kako zgleda dirigent? Kaj počne? Kako to počne? (Krili z rokami, kaže vstope posameznim instrumentom, se dviga v višine, zapre oči, ostane negiben, udarja ritem s stopali, da prst na ustnice ..., skratka, ustvarja razpoloženje orkestra.)

- Ogledamo si odlomek posnetka *Benamina Brittna: Vodič po orkestru za mlade poslušalce*, ki ga najdemo na spletu pod naslovom *Young Persons Guide – Britten*.

Opazujemo, kaj dela dirigent. Ob posnetku se učenci prelevijo v dirigente in skušajo voditi orkester s svojimi gibi.

- **SDZ, str. 39, 40**

- Učenci preberejo besedilo v okvirčku.




















Ponovijo, kaj je orkester, kdo je skladatelj in kdo je dirigent.

1. naloga

Poimenujejo glasbila.

Napišejo, v katero glasbeno skupino spadajo glasbila.

Rešitev:

SKUPINA GLASBIL	GLASBILA
PIHALA	   
TROBILA	   
TOLKALA	    
GODALA	   
GLASBILA S TIPKAMI	
BREKALA	 

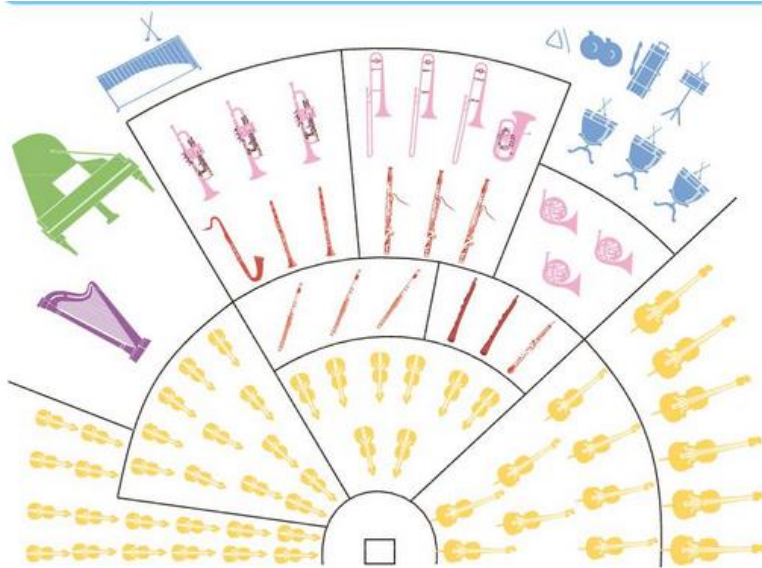
2. naloga

Skupaj si ogledamo skico orkestra.

Ponovimo, kako so vedno v orkestru razporejena glasbila in v katero glasbeno skupino spadajo.

Na skici učenci pobarvajo posamezne glasbene skupine z barvo, ki jo najdejo v preglednici prve naloge.

Rešitev:



ŠPORT

ŠPORT (1 ura): Družabni ples

Plešemo družabni ples, ki ga najdemo na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=oTVJcYvWi3Y>

ŠPORT (1 ura): Preskakovanje kolebnice

Preskakuj kolebnico na čim več različnih načinov.

ŠPORT (1 ura): Vodenje žoge

Vodi žogo na čim več različnih načinov.

LIKOVNA UMETNOST

Pojdi na bližnji travnik in naberi čim več cvetlic, zelenih listov rastlin, kamenčkov. Preizkusi se v sestavljanju naslednjih oblik.

DREVO (za deblo uporabi več stebel rastlin, ki jih nizaš enega poleg drugega)



ŽUŽELKE:



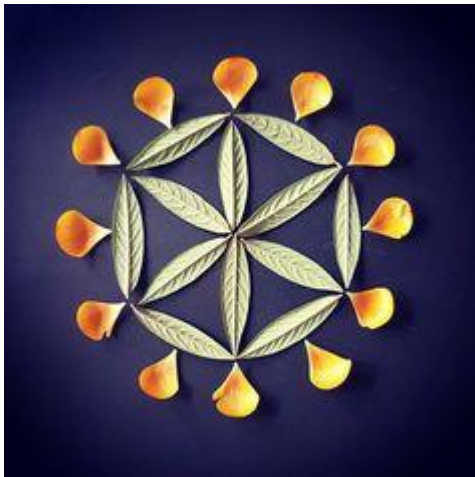


SVOJE IME:



MANDALO





Starši naj ti pomagajo zalepiti lepilni trak (lepljivi trak zgoraj) na zapestje.
Sedaj si oblikuj zapestnico iz travniških cvetlic.

