

1. P (PŠ Adlešiči)

POZDRAVLJENI, PRVOŠOLCI, PRVOŠOLKE IN STARŠI

En teden učenja od doma je za nami. Upam, da ste vsi zdravi in ste kljub vsemu še vedno dobre volje in željni novih izzivov v novem tednu.

Nekateri starši, kljub posebnim razmeram morate v službo, drugi imate doma več šoloobveznih otrok... Verjetno občasno težje najdete čas za šolsko delo. Ne hitite, vsebine, ki vam jih ponujamo raje predelajte počasi in po vrsti, kot si sledijo po datumih. Nič ni narobe, če ne utegnete predelati vseh.

Če boste imeli kakšno vprašanje, težavo ali pa se boste želeli samo pogovoriti z učiteljico, le pokličite ali pa pišite na mail ali sms.

Nekaj nasvetov za pomoč otrokom:

- Podajte jim navodilo, potem pa dovolite otroku, da reši, kar zna.
 - Bodite v otrokovi bližini in v podporo.
- Na koncu preglejte otrokovo delo in ga lahko po potrebi pošljete učiteljici v vpogled.
 - Tudi če otrok česa ne naredi, se ne sekirajte.
 - Uporabite pohvalo.
- Če ste odsotni/v službi, naj otroku pomagajo starejši brati, sestre, varuške... V tem času si naj izbere dejavnosti za katere meni, da jih bo lahko samostojno naredil (prepis, risanje, prepevanje pesmic, gibalne naloge...). Tako bo dobil občutek odgovornosti in samostojnosti.
- Pomembno je, da se otrok dobro naspi. Tekom dneva priporočam čas za počitek (brez telefonov, tablic, tv,...)oz. čas za tišino. Tišina je predpogoj za pozornost, koncentracijo in razvoj domišljije. Moč domišljije vsebuje številne aktivnosti in miselne procese, zato je za otroke zelo dobro orodje v njihovem razvoju. Domišljija otrokom daje neomejeno svobodo, da delajo na uresničevanju svojih idej, želja in sanj na način, ki je blizu njim samim. Domišljija pomaga otrokom, da raziskujejo svet okoli sebe in, da si ustvarijo predstavo o njihovi prihodnosti, ki njihovemu življenju daje tudi smisel.
 - Smejte se.

PLAN DELA

TA TEDEN IMAŠ EN DODATEN IZZIV: NAREDI 2 FOTOGRAFIJI IN MI JU POŠLJI NA MAIL, SMS ALI MESSENGER. ENAKO BOM NAREDILA TUDI JAZ.

1. FOTOGRAFIJA NARAVE, KO SE BOŠ ZUNAJ IGRAL ALI BIL NA SPREHODU...
2. FOTOGRAFIJA NAJ BO EN IZDELEK/STRAN V DZ ALI V ZVEZKU, KJER SI REŠEVAL NALOGE.

Naloge so razdeljene po dnevih in urniku. Lahko pa si jih sam razporediš, glede na čas, prisotnost staršev, vreme...

Poleg nekaterih vsebin so naštetá vprašanja, navodila za lažje delo. Če vam predlaganih spletnih povezav ne odpre, jih označite, kopirajte in prilepite v iskalno vrstico brskalnika.

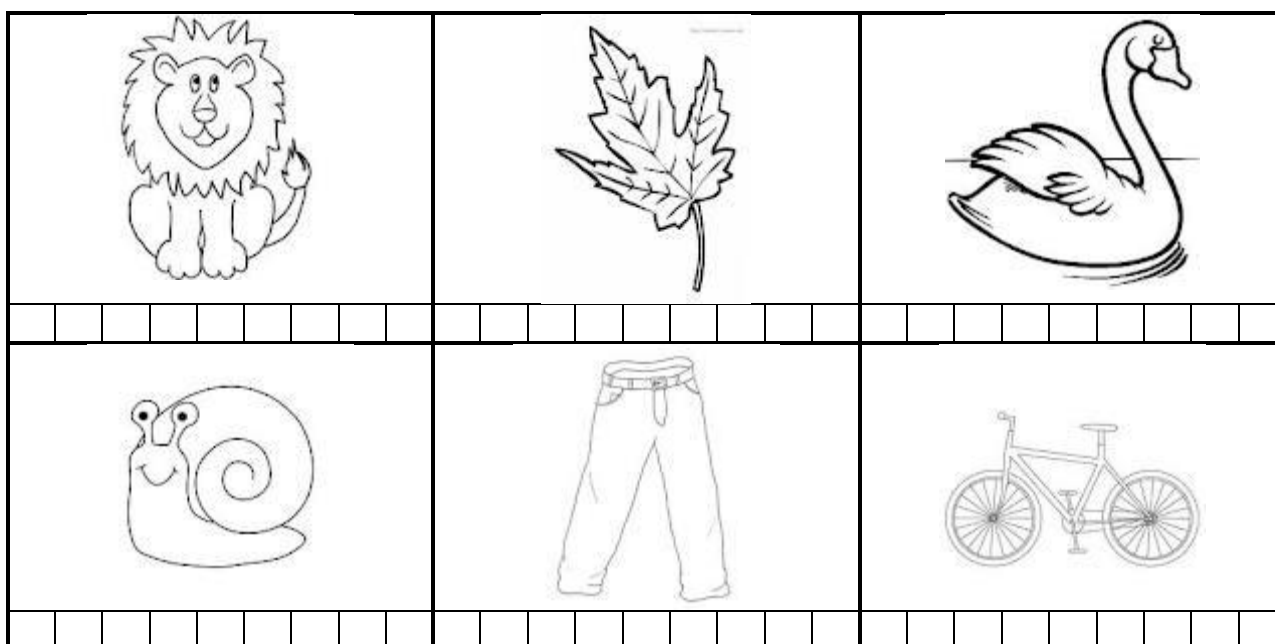
PONEDELJEK, 23. 3. 2020

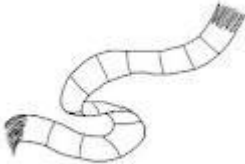
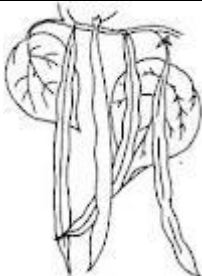
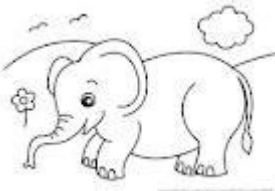


V nedeljo, 22. 3. 2020, nas je večino zbudil kar močan potres. Treslo se je pohišstvo, kozarci, oblačila... Najhujše je bili v Zagrebu na Hrvaškem, kjer so s streh padali strešniki, popokali zidovi, padale opeke... Ali ste ga čutili?

Več informacij kako ravnati ob potresu lahko s starši najdete na naslednji povezavi :
http://www.sos112.si/slo/tdocs/brosura_otroci_potres_2012.pdf

SLJ: Velika tiskana črka L:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas L na začetku, sredini ali na koncu. V pomoč so ti lahko sličice na spodnjem učnem listu.



																																																														
<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
<p>POIMENUJ SLIČICO IN OZNAČI ŠTEVILO GLASOV X.</p> <p>Z RDEČO BARVO POBARVAJ OKENCE KJER SLIŠIŠ GLAS L.</p>																																																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																													
<p>PREBERI IN NARIŠI</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">VLAK</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">LETALO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>			VLAK	LETALO																																																										
VLAK	LETALO																																																													

V velikem brezčrtnem zvezku napiši mavrično črko L in nariši sličice ali napiši besede, ki imajo glas L na začetku, sredini ali na koncu (tako kot črke, ki smo se jih učili).

Poteze zapisa črke L si lahko pogledaš v DZO/28 ali na portalu <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke>

V zvezek napiši črko L: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek.

Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT: Pravokotnik – SDZ 2/64

Ima po dve nasprotni stranici enako dolgi.

Risanje likov s šablono:

Šablono postavi na list tako, da so številke na šablono zgoraj v zaporedju od 0 do 20.

S svinčnikom nariši določen lik (pravokotnik, kvadrat, krog, trikotnik) in ga ne da bi premaknil šablono pobarvaj z barvico.

V primeru, da doma nimaš šablone, v DZ reši samo spodnjo nalogo (pazi na natančno barvanje).

SPO: Opazujem cvetlice –SDZ 2/16

Na sprehodu: Katere cvetlice že cvetijo? Kje si jih našel? Kakšna so drevesa? Cveti morda kakšen grm? Si opazili kakšno žival?

Pomladne cvetlice opazuješ, poimenuješ, našteješ njihove dele: cvet, steblo, list, korenika/čebulica s koreninicami/gomolj.

Reši nalogo v SDZ 2/16

TOREK, 24. 3. 2020

MAT: Kvadrat – SDZ 2/65

Vse 4 stranice so enako dolge.

ŠPO: Preskakovanje ovir v naravi (veje, kamni...).

Potres, poplava, letalo

Otroci/člani družine prosto tekajo/hodijo/se plazijo/skačejo/se kotalijo po prostoru. Na klic: "Poplava!" splezajo na stole, mize, "Potres!" se skrijejo pod mizo, "Avioni!" se uležejo na tla.

SLJ: Zgodba ali pesem po lastni izbiri (odrasli preberejo, učenec obnovi)

V velik brezčrtni zvezek zgodbo/pesem ilustriraj (če znaš že pisati, lahko napišeš nekaj besed ali kakšno poved, ki si si jo zapomnil iz prebranega)

Primer:



Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

GUM: Petje znanih pesmi

Ponovi pesmi, ki smo se jih učili. Petje spremljaj z lastnimi instrumenti –roke, noge (ploskanje, tleskanje, udarec po nogah, korakanje).

SREDA, 25. 3. 2020

ZIMSKI ŠPORTNI DAN

- Danes praznujejo vaše mamice. Na list jim narišite lepo risbico in jim povejte, da jo imate radi. Lahko ji pripravite tudi kakšno lepo presenečenje.
- Ker bo v torek in sredo snežilo, smo se učiteljice odločile, da bomo danes imeli **ZIMSKI ŠPORTNI DAN**. Učenci naj gredo ven na sneg in se igrajo različne igre na snegu. Če je snega premalo, gremo skupaj na zimski pohod v okolici doma.

ČETRTEK, 26. 3. 2020

MAT: Krog – SDZ 2/66

Je omejen z 1 krivo črto.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/poisci-obliko/spoznaj-oblike>

GUM: Petje znanih pesmi

Ponovi pesmi, ki smo se jih učili. Petje spremljaj z lastnimi instrumenti –roke, noge (ploskanje, tleskanje, udarec po nogah, korakanje).

ŠPO: IGRE V NARAVI in Vadba s plišasto igračo (lahko se spomniš še kakšno svojo vajo)

<https://www.youtube.com/watch?v=7VAElkGmXno>

SLJ: DZO/28, 29:

Reši naloge in preberi besedilo s perescem ali zvezdico ali utežjo.

V mali črtasti zvezek prepisi besedilo s perescem ali zvezdico.

Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

PETEK, 27. 3. 2020

LUM (2 uri): Pomladni šopek

Nariši šopek pomladnih cvetlic (barvice/flomastri/voščenke/tempere/vodene barve)

SPO: Opazujem vreme SDZ 2/17,18,19

- **SDZ 2, str. 17**
Opazuješ vreme na vsaki fotografiji in poveš, kakšno je. Ob fotografiji prebereš vremenski znak. Utemelji pomen znaka, npr. ob prvi sliki poveš, da je vreme megleno, ker je na cesti slaba vidljivost – slabo vidimo avtomobile, prometne znake, cesto. Pripoveduj, ali si bili ob takem vremenu zunaj. Kje in kdaj si doživel tako vreme? Tako nadaljuješ z ostalimi fotografijami.
- **SDZ 2, str. 18**
Oglej si fotografije in jih poveži z ustreznimi vremenskimi znaki.
- **SDZ 2, str. 19**
 - Oglej si živali na slikah, jih poimenuj. Ob kakšnem vremenu bi jih lahko videl? Katere živali še lahko vidimo ob deževnem ali sončnem vremenu?
 - Preberi vremenski koledar. Kolikokrat je deževalo, kolikokrat je bilo sončno ...

Kaj bi lahko opravljali ljudje npr. v ponedeljek, ko je bilo sončno (gremo na sprehod, mamica bi lahko sušila perilo, igrali bi se na igrišču ...).

Kje lahko preberemo, slišimo, pogledamo vremensko napoved. **V časopisu ali na spletnih straneh poišči vremensko napoved. Izreži jo ali natisnite in nalepi v veliki brezčrtni zvezek.**

Kdaj dežuje, kdaj sneži? V katerem letnem času je največ dežja in kdaj največ snega? Ali si že videl, da dežuje tudi, kadar sije sonce? Kdaj lahko opazimo mavrico? Kaj oblečemo, ko dežuje? Kaj uporabljamo, da se zaščitimo pred padavinami? <https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/vreme>

SLJ: Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Katarina in Renata