

5. teden: 14. 4. – 17. 4.

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
SLJ	Velikonočni ponedeljek (pouka prosto)	○ Velika tiskana črka D (zvezek)	○ Velika tiskana črka D DZO/36, 37	Kulturni dan Predstavimo se z lutko	○ Tatjana Pregl: Miška in zobki – B/69	
MAT		○ Računam (dva odštevanca) – SDZ 3/9	○ Računam – utrjevanje			
SPO						○ Posnemam gibanje živali
ŠPO						○ Igre v naravi
GUM		○ Pojoči kozarci				
LUM			○ LUM - Ustvarjanje iz naravnih materialov – mandala			
ANG						

1. A PLAN DELA PO DNEVIH (14. 4. – 17. 4. 2020)

TOREK, 14. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka D:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas D na začetku/sredini/koncu.

Poteze zapisa črke D si poglej v DZO/36 ali na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/d>. Vadi zapis črke D po mizi/po tleh/na papir...



V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko D in nariši po dve sličici ali napiši besede, ki imajo glas D na začetku, sredini ali na koncu.

V zvezek napiši črko D: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek. Napiši pet besed. Kdor zmore, lahko napiše povedi.



Vsak dan beremo.

MAT: Računam (dva odštevanca) – SDZ 3/9



Prva naloga

Preberemo navodilo in vprašanje.

Učenec si ogleda problemsko situacijo. Opiše dogajanje na sliki. Ponovimo vprašanje. Prebere račun in ga izračuna. Pove odgovor.

Druga naloga

Sestavi računsko zgodbo, zapiši račun in ga izračunaj.

Tretja in četrta naloga

Izračunaj račune. Lahko si pomagaš s ponazorili in zapisuješ delne rezultate (si pomagaš z lokci).

GUM: POJOČI KOZARCI

Potrebuješ:

- ✓ kozarci (najboljše je, da so enaki),
- ✓ voda
- ✓ mala žlička

NAVODILO:

- ✓ V kozarce nalijemo različno količino vode.
- ✓ Prvi kozarec napolni do roba, v vsakem naslednjem kozarcu naj bo manj vode.



- ✓ Z žličko narahlo udarjaj po kozarcih. Si dobil zvok? Ali vsi kozarci zvenijo enako?



Poslušaj posnetek Pojoči kozarci.

Poskusi zaigrati kakšno pesmico. Pesem KUŽA PAZI ti zagotovo ne bo pretežka. Pomagaj si s posnetkom Kuža Pazi.

Če ti je igranje na kozarce zanimivo, zaigraj še pesmico Zajček dolgoušček. V pomoč ti bo posnetek Zajček dolgoušček.

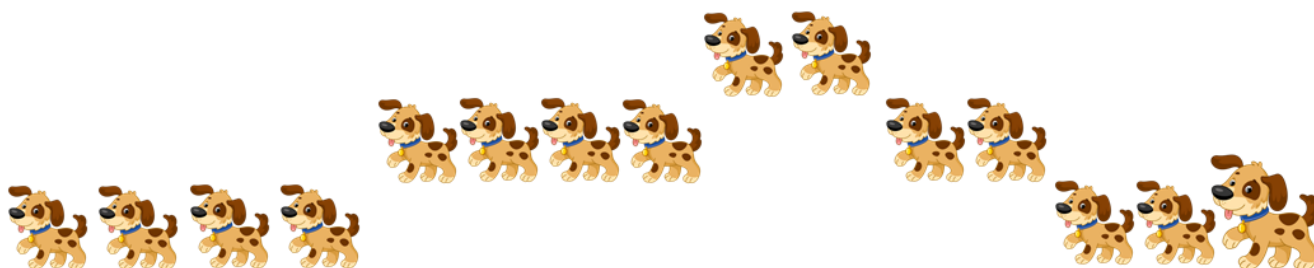
Na kozarce pa lahko igramo tudi tako: <https://www.youtube.com/watch?v=9bM5MeYc65c>.

V šoli smo petje velikokrat spremljali s ploskanjem. Se še spomniš, kako smo včasih s prstom potovali po sličicah, ki so ponazarjale pesem (Kostanjček zaspanček, Zima je prišla)? Tokrat se na tak način poigraj s pesmicama Kuža Pazi in/ali Zajček dolgoušček.



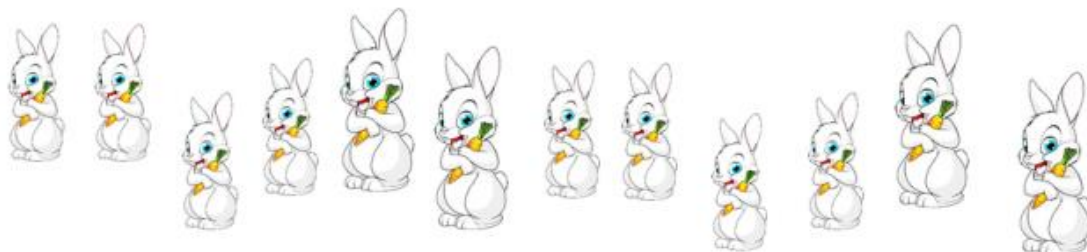
Zapoj pesmico in z miško potuj po sličicah.

KUŽA PAZI JANEZ BITENC

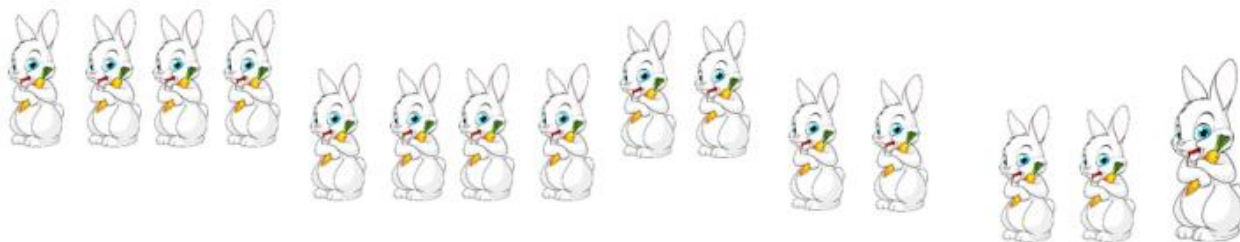


KU - ŽA PA - ZI Z REP-KOM MI - GA, VSTA - NE, LE - ŽE, TA - ČKO DA
HI - ŠO ČU - VA, JE - ZNO LA - JA, ČE NI - KO - GAR NI DO - MA.

ZAJČEK DOLGOUŠČEK SLOVENSKA LJUDSKA



ZAJ - ČEK DOL - GO - U - ŠČEK BEL I - MAŠ KO - ŽU - ŠČEK,



HI - TRE TA - ČKE, O - STRE ZOB - KE, DOL - GE BR - KE RE - PEK SIV.

SREDA, 15. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka D DZO/36, 37 :



Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu D v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Kdor zmore, napiše tudi besedo.

Na strani 36 povadi zapis črke D in reši spodnjo nalogo. Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 37.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Računam – utrjevanje (priloga 1)
































Prepiši v kockasti zvezek. Števila zapisuj čez cel kvadratik.

Oglej si sliko in napiši račun.

Izračunaj račune.

S šablono nariši vzorec iz likov. Narisan vzorec naj ti bo samo v pomoč. Ti si izmisli svojega.

PRILOGA 1
PREPIŠI V KOCKASTI ZVEZEK IN IZRAČUNAJ.

						V	A	J	A						
															
															
3	+	2	+	4	=				7	+	3	-	9	=	
6	+	0	+	1	=				2	-	0	+	7	=	
9	-	3	-	2	=				5	+	3	-	2	=	
7	-	6	-	1	=				8	-	8	+	8	=	
															

LUM: Ustvarjanje iz naravnih materialov – mandala

Učenci naj gredo v naravo in iz naravnih materialov ustvarijo mandalo (zgled – slika 1). Pri delu naj bodo čimbolj ustvarjalni. 😊



ČETRTEK, 16. 4. 2020

KULTURNI DAN: Predstavimo se z lutko.
(Navodila za delo pošljemo v drugi datoteki.)

PETEK, 17. 4. 2020

SLJ: Tatjana Pregl: Miška in zobki B/69

Ali si že srečal/a zobno miško? Ti je vzela kakšen zob? Kaj misliš, kam ga je odnesla? Se tudi ti razveseliš, če ti miška odnese zobek in ti v zahvalo prinese darilo?

Starši naj ti preberejo pesmico MIŠKA IN ZOBKI (berilo stran 69). Po poslušanju se pogovorite. Kaj je prepih? Kaj misliš, da miška naredi z zobkom? Bi znal/a opisati zobno miško?

V velik brezčrtni zvezek napiši naslov MIŠKA IN ZOBKI in nariši zobno miško ali prostor, kjer miška prebiva in kamor odnaša zobke.



Če želiš, se lahko pesmico naučiš na pamet. (neobvezno)

SPO: POSNEMAM GIBANJE ŽIVALI

- Igra: Spremenite se
Učencu damo navodilo: Spremeni se v tigra. Učenec posnema gibanje živali.
Po udarcu na boben ali katerikoli drug predmet, ki ga imamo doma, damo novo navodilo: Spremenite se v žabe ...
- Posnemamo gibanje živali
 - Na manjše listke napišemo nekaj živali – vsako žival na svoj listek, premešamo jih in spravimo v kuverto. Učenec jih izžreba. S pantomimo prikaže gibanje živali na listku. Ostali družinski člani ugibajo, katero žival predstavlja. Učenec ubesedi, kako se žival, ki jo je oponašal, premika, npr. ptica leti, hodi; kača se plazijo; muca hodi, teče, pleza ...
 - Živali razvrstimo glede na njihov način gibanja.



- **SDZ 2, str. 38**
 - Učenec si ogleda ilustracije. Pove, kaj delajo osebe oz. kako se gibljejo. V okenca napiše, kaj dela oseba, npr. teče, skače ...
 - Ogleda si fotografije živali. Poimenuje žival in pove, kako se giblje.
Poišče osebe in živali, ki se gibljejo podobno in jih povežejo.
 - Primerja gibanje živali in ljudi. Pove, kateri deli telesa so bili pri posameznem gibanju najbolj dejavni.

ŠPO: Igre v naravi

Učenci naj gredo ven in čim več tekajo, skačejo čez ovire, splezajo na drevo, naredijo čim več vaj povezanih z naravnimi oblikami gibanja (hoja po štirih, hoja v počepu ...), skačejo v daljino ... in izkoristijo dan za druženje s člani družine.

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Nataša in Darja

