

6. teden: 20. – 24. 4. 2020

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ	<input type="radio"/> Sovica Oka <input type="radio"/> Velika tiskana črka C (zvezek)	ŠPORTNI DAN - POHOD	<input type="radio"/> Velika tiskana črka C DZO/38, 39	<input type="radio"/> Velika tiskana črka Č (zvezek)	<input type="radio"/> Velika tiskana črka Č DZO/40, 41
MAT	<input type="radio"/> Črte		<input type="radio"/> Črte in liki	<input type="radio"/> Številca od 11 do 15 <input type="radio"/>	
SPO					<input type="radio"/> SPO – Kaj se giblje, gibanja v naravi; Premikam igrače
ŠPO				<input type="radio"/> Športni lov na zaklad in sprehod	<input type="radio"/> Igre z baloni
GUM	<input type="radio"/> Uganke				
LUM				<input type="radio"/> Oblikovanje iz papirja - sovica	
ANG					

1. A PLAN DELA PO DNEVIH (20. 4. – 24. 4. 2020)

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

SLJ: Pravljica Sovica Oka

Pravljico in tudi vse naloge, ki so vezane nanjo, najdeš na videoposnetku [SOVICA OKA.mp4](#). Če povezava ne deluje, je videoposnetek objavljen tudi v naši mapi za izobraževanje na daljavo.

Velika tiskana črka C (zvezek):

Naštej nekaj besed, ki imajo glas C na začetku/sredini/koncu.

Poteze zapisa črke C si poglej v DZO/38 ali na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/c/poglej-kako-napisem-to-crko>. Vadi zapis črke C po mizi/po tleh/na papir...



V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko C in nariši po dve sličici ali napiši besede, ki imajo glas C na začetku, sredini ali na koncu.

V zvezek napiši črko C: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek. Napiši pet besed. Kdor zmore, lahko napiše povedi.



Vsak dan beremo.

MAT: Črte – SDZ 3/10, 11

Črta

Na list nariši sonce, ne da bi ga pobarval. Oglej si sledi, ki jih je puščala barvica ali svinčnik. Ugotovimo, da so te sledi črte. S prstom povleci po robu kozarca, skodelice, krožnika, omare, mize, ravnila (šablone). Kaj občutimo? S prstom ste prevlekli **ravne in krive črte**. Kako bi to narisal/a?



Na list prostoročno nariši vodoravno črto. Nato ob črto položi ravnilo. Kaj si opazil/a? Je črta ravna? Z rdečo barvico jo prevleci ob ravnilu. Ugotovimo, da **ravne črte rišemo z ravnilom**.

Na list nariši valovito (**krivo**) črto. Ali tudi pri tem potrebuješ ravnilo? Ne. **Krive črte rišemo s prosto roko**.

SDZ 3, str. 10

Krivo, ravno

Oglej si obe kači in povej, kakšni sta. Kakšno sled bi pustila posamezna kača?

Kriva črta, ravna črta

Kakšno črto je narisala Lili? Preberemo besedilo v oblaku pri Lili.

Kakšno črto je narisal Bine? Preberemo besedilo v okencu pri Binetu.

SDZ 3, str. 11

Prva naloga



Nariši 5 krivih in 5 ravnih črt. Ravne črte rišemo z ravnilom (se še spomniš, kakšne črte smo spoznali –vodoravne, navpične, poševne).

Druga naloga

Ravne črte prevleci z rdečo barvico. Ravnilo položi blizu črte in jo prevleci, z barvico greš natančno po črti.

Krive črte prevleci z modro barvico.

GUM: Uganke

Reši uganke v powerpoint predstavitvi [GUM - Uganke.pptx](#). Kakšno rešitev dobiš? 😊

TOREK, 21. 4. 2020

ŠPORTNI DAN - POHOD

Starši lahko skupaj z otroki izvajamo športno vadbo, pri dejavnostih v naravi pa lahko skupaj raziskujemo bližnjo

naravno okolico doma. Izberite si primerno pohodniško točko oziroma cilj pohoda v domačem okolju in veselo pot

pod noge. Intenzivnost pohoda in trajanje prilagodite svojim sposobnostim. Pogovorite se o obnašanju človeka v naravi (odpadki, hrup, gozdne rastline in živali).

SREDA, 22. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka C DZO/38, 39 :



Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu C v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Kdor zmore, napiše tudi besedo.

Na strani 38 povadi zapis črke C in reši spodnjo nalogo. Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 39.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Črte in liki – SDZ 3/12

Katere like poznaš? –pravokotnik, kvadrat, krog, trikotnik

Kako rišemo like? Rišemo jih s šablono in jih obvezno pobarvamo.

Katere črte poznaš? Krive in ravne. **Ravne črte rišemo z ravnilom.**



SDZ 3/9: Iz črt in likov nariši mesto ali vas.

LUM: Oblikovanje iz papirja – sovica

V ponedeljek si poslušal/a pravljico o Sovici Oki, zato bomo danes izdelali sovico iz papirja.

LUM: OBLIKOVANJE IZ PAPIRJA - SOVICA

**SOVICA OKA JE BILA NAGAJIVA.
IZ PAPIRJA NAREDI TUDI TI ENO TAKŠNO SOVICO.**

PRIPOMOČKI ZA USTVARJANJE:

- KOLAŽ,
- TULEC,
- ŠKARJE,
- LEPILO



ŠE NEKAJ IDEJ...



ALI PA SOVICO USTVARI ČISTO PO SVOJI DOMIŠLJIJI.

ČETRTEK, 23. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka Č (zvezek):

Naštej nekaj besed, ki imajo glas Č na začetku/sredini/koncu.

Poteze zapisa črke Č si poglej v DZO/40 ali na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/cc/poglej-kako-napisem-to-crko> . Vadi zapis črke Č po mizi/po tleh/na papir...



V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko Č in nariši po dve sličici ali napiši besede, ki imajo glas Č na začetku, sredini ali na koncu.

V zvezek napiši črko Č: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek. Napiši pet besed. Kdor zmore, lahko napiše povedi.



Vsak dan beremo.

MAT: Števila od 11 do 15 – zapis v zvezek

Štej do 10 naprej in nazaj. Štej po ena, po dva. Po nareku dvigni ustrezno število prstov (npr. 7, 3, 9, 6...).

Števila do 15 –KONKRETNO

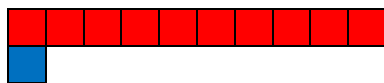
Potrebuješ palčke in gumico.

Najprej 10 palčk poveži z gumico v snopič. K snopiču palčk dodaj 1 palčko. Koliko palčk imaš sedaj? **11 (ENAJST)**

Kako bi to prikazali s kockami?



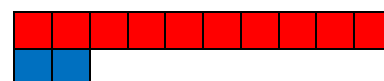
11 ENAJST



Dodaj še eno palčko. Koliko palčk imaš sedaj? Ne pozabi, koliko jih je v snopiču (10). Zato ne šteje ponovno od začetka (od 1), ampak nadaljuj (deset, enajst, dvanajst).



12 DVANAJST



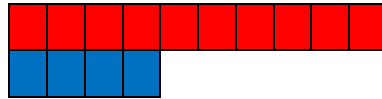
Nadaljuj, dokler ne prideš do števila 15.



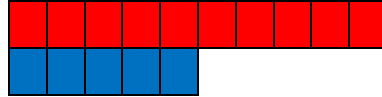
13 TRINAJST



14 ŠTIRINAJST



15 PETNAJST



Prepiši v kockast zvezek. (PRILOGA 1)

Zvezek odpri tako, da imaš obe strani prazni (levo in desno). Ko zapišeš števila na eni strani, nadaljuj na drugi.

Priloga 1: PREPIŠI V KOCKAST ZVEZEK.

ŠTEVILA OD 11 DO 15

11 ENAJST

11 11 11 11 11

12 DVANAJST

12 12 12 12 12

13 TRINAJST

13 13 13 13 13

14 ŠTIRINAJST

14 14 14 14 14

15 PETNAJST

15 15 15 15 15

ŠPORTNI LOV NA ZAKLAD

Lov na zaklad naj se prične v tvoji **sobi**.
Izpolniti moraš gibalne naloge v vseh
hišnih prostorih, vsakič pa se moraš
vmes vrniti v svojo sobo.

SPALNICA: 15 počepov

DNEVNA SOBA: 20x kroženje z rokama

KUHINJA: 10 žabjih poskokov

KOPALNICA: 15 sklec

HODNIK: 30x visoki skiping na mestu

VHODNA VRATA: 15x bočni poskoki

STOPNIŠČE: 10x gor in dol po stopnicah

STARŠI: skupaj z njimi naredi 5 poskokov

SPALNICA: uleži se na posteljo in uživaj

PETEK, 24. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka Č DZO/40, 41 :



Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu Č v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Kdor zmore, napiše tudi besedo.

Na strani 40 povadi zapis črke Č in reši spodnjo nalogo. Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 41.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

SPO – Kaj se giblje, gibanja v naravi; Premikam igrače

- Učenec razmišlja o gibanju stola.
Ali se lahko premakne? Kako? Ali se premakne sam od sebe?
Na kakšen način lahko premaknemo stol? Učenec izvede dejavnosti in jih poimenuje z ustreznimi glagoli. (stol potisne, vleče, dvigne, prestavi ...)
Kako premaknemo svinčnik, knjigo, žogo, avtomobilček? Omenjene predmete tudi premakne in pove, kako je to storil.

- Gibanja v naravi

Na dvorišču opazujemo: gibanje oblakov, dima, dežnih kapelj, krošnje dreves ...

Po vsakem opazovanju povedo, kaj povzroča gibanje.

PREMIKAM IGRAČE

- **SDZ 2, str. 34, 35**

Učenec si ogleda sliko. Poišče otroke, ki se igrajo z igračkami.

Pove, kdo kaj nosi, vleče, potiska, dviguje.

- Premikamo igrače

- Učenec prinese nekaj svojih igračk in jih postavi predse.

Vprašamo: Ali se igrače premikajo?

Učenec pove, kako bi igrače premaknil. Izvede poskus z vsako igračo. Pove, na kakšen način je igračo premaknil, npr. žogo je potisnil z roko in nogo, pihal vanjo ...

- Igračam dodamo pripomočke: vrvico, palico, klanec, magnet ...

Vprašamo: Ali lahko z vrvico igračo potiskamo? Kaj delamo z vrvico? S čim lahko igračo potiskamo?

Učenec izvede poskus z igračkami in pripomočki.

Pove, s čim in kako je premikal igrače.

- Če jih imamo, ponudimo igrače na vzmet in igrače na daljinsko upravljanje. Učenec naj pove, kako jih premikamo.

Izvede poskus.

- Učenec razvršča igrače glede na to, kako jih premika.

- Ugotavlja, kako lahko igrači spremenimo smer gibanja, kako jo ustavimo, upočasnimo oz. pospešimo njeno gibanje.

- **SDZ 2, str. 39**

Preberemo naslov in navodilo.

Učenec si ogleda slike in poimenuje igrače. Za vsako igračo pove, kako jo premikamo. Reši nalogo.

ŠPO – Igre z baloni



IGRE Z BALONI

1



**BALON ODBIJAJ
SAMO Z ENO ROKO
IN NATO ŠE
Z DRUGO**

30
krat

2



**BALON SI
PODAJAJ Z ENE
ROKE V DRUGO**

30
krat

3



**PUSTI, DA BALON PADE
ČIM NIŽJE IN GA ULOVI,
PREDEEN SE DOTAKNE
TAL**

30
krat

4



**SKOČI VISOKO
V ZRAK IN
BALON ODBIJ
ČIM VIŠJE**

30
krat

5



**IGRAJ ODBOJKO Z
BALONOM (SPODNJE
IN ZGORNJE
PODAJE)**

30
krat

6



**PIHAJ V BALON,
DA GA OBDRŽIŠ
V ZRAKU**

30
sekund



Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Nataša in Darja

