

7. teden: 4. – 8. 5. 2020

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>SLJ</b>	<input type="radio"/> Velika tiskana črka S (zvezek)	<input type="radio"/> Velika tiskana črka S DZO/44, 45	<input type="radio"/> Velika tiskana črka Š (zvezek)	<input type="radio"/> Velika tiskana črka Š DZO/46, 47	<input type="radio"/> Berem in pišem - utrjevanje
<b>MAT</b>	<input type="radio"/> Števila od 10 do 15 – SDZ 3/14, 15, 16	<input type="radio"/> Števila do 15 – SDZ 3/17, 18, 19	<input type="radio"/> Števila do 15 SDZ 3/20	<input type="radio"/> Števila do 15 SDZ 3/21	
<b>SPO</b>					<input type="radio"/> Sestavljanje in preizkušanje igrač
<b>ŠPO</b>	<input type="radio"/> Podajanje žoge – zgornja podaja			<input type="radio"/> Vaje za razvijanje ravnotežja	<input type="radio"/> Igre v naravi
<b>GUM</b>		<input type="radio"/> Pojemo in poslušamo glasbo, ki jo imamo radi			
<b>LUM</b>			<input type="radio"/> Čarovnija s flomastri		
<b>ANG</b>					

# 1. A PLAN DELA PO DNEVIH (4. – 8. 5. 2020)

## PONEDELJEK, 4. 5. 2020

### **SLJ: Velika tiskana črka S (zvezek)**

Naštej nekaj besed, ki imajo glas S na začetku, sredini ali na koncu.

Poteze zapisa črke S si poglej v DZO/44 ali v DZO/45 klikni z miško na čebelico, kjer se ti prikažejo različne naloge za obravnavo črke. Vadi pisanje črke S po mizi/po tleh/na papir...



**V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko S in nariši po dve sličici, ter označi mesto glasu S (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napišeš besede.**

**V zvezek napiši črko S: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek.**

**Napiši še pet besed, v katerih slišiš glas S. ALI Izmisli si 3 povedi in jih zapiši.**



**Vsak dan beremo.**

## **MAT: Števila od 10 do 15 – SDZ 3/14, 15, 16**

Pripravi si kartončke s števili od 1 do 15 in jih uredi po velikosti od najmanjšega do največjega števila. Po nareku dviguj kartončke z določenim številom (npr. 11, 14, ...), pokaži določeno število na šabloni. Po nareku zapisuj števila od 10 do 15.



**SDZ 3/14: Napiši, koliko kvadratkov je pobarvanih. Pobarvaj ustrezno število kvadratkov (potrebuješ rdečo in modro barvico). Napiši, koliko je denarja.**

**SDZ 3/15: Poveži pike po vrsti. Pri 1. nalogi prični pri 1, pri 2. nalogi pa pri 15.**

**SDZ 3/16: Zanima nas, kam bo prišla deklica. Najprej s prstom potuj po potki od števila 1 do števila 15. Lahko greš samo po potki naprej, nazaj ne smeš. Ko potko »prehodiš« s prstom, poveži števila od 1 do 15 še z barvico. Na koncu obkroži stavbo, do katere bo prišla deklica.**

## **ŠPO: Podajanje žoge – zgornja podaja**

- Pri metu žoge smo pozorni na postavitev, npr. desničarji pri metu postavijo naprej levo nogo, levičarji pa desno nogo.
- Met žoge (teniške ali iz pene ali iz blaga) ob steno: postavi se pred steno, žogico meči ob zid in jo poskusi vloviti. Žogico poskusi metati z obema rokama.

Podajanje žoge v paru.

## TOREK, 5. 5. 2020

### **SLJ: Velika tiskana črka S: DZO/44, 45**

**Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu S v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Lahko napišeš tudi besedo.**



**Na strani 44 napiši črko S (pazi na držo pisala, sedenje, razmik med črkami pri zapisu, obliko črk) in reši spodnjo nalogo.**

**Učenci, ki berete utež, rešite tudi nalogo na str. 45.**



**Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).**

## MAT: Števila do 15 – SDZ 3/17, 18, 19

Potrebuješ kartončke s števili od 1 do 15. Kartončke položi na mizo tako, da ne boš videl napisanega števila in jih premešaj. Izžrebaj npr. 5 števil in jih uredi po velikosti od najmanjšega do največjega. Nato obrni vsak kartonček posebej in ga postavi na ustrezno mesto, da dobiš zaporedje števil od 1 do 15. Na enak način se poigraj še od največjega do najmanjšega števila.



**SDZ 3/17: Napiši manjkajoča števila. Pri 2. nalogi pobarvaj ustrezno število kvadratkov v stolpcu. Pri barvanju smo natančni, še posebej pri zadnjem kvadratu.**

**SDZ 3/18: Ustno reši naloge. Pri zadnji nalogi ugotovi zaporedje in da dopolni.**

**SDZ 3/19: Reši naloge po navodilu. Pri nalogi s kockami oceni koliko je vseh kock, ne da bi jih preštel. Npr. sklepaj, ali jih je več ali manj kot 10. Če misliš, da jih je več kot 10, ugibaš število. Ocena ni nujno točna. Vsaka ocena pa je lahko drugačna (npr. sošolec bi lahko drugače ocenil število kock).**

## GUM: POJEMO IN POSLUŠAMO GLASBO, KI JO IMAMO RADI

- Učenci si na kanalu Youtube poiščejo pesmi, ki jih radi poslušajo in zraven zapojejo in zaplešejo.

## **SREDA, 6. 5. 2020**

### SLJ: Velika tiskana črka Š (zvezek)

Naštej nekaj besed, ki imajo glas Š na začetku, sredini ali na koncu.

Poteze zapisa črke Š si poglej v DZO/46 ali v DZO/47 klikni z miško na čebelico, kjer se ti prikažejo različne naloge za obravnavo črke. Vadi pisanje črke Š po mizi/po tleh/na papir...



**V malem črtastem zvezku napiši mavrično črko Š in nariši po dve sličici, ter označi mesto glasu Š (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napišeš besede.**

**V zvezek napiši črko Š: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek in zapis strešice (ne sme se dotikati črke).**

**Napiši še pet besed, v katerih slišiš glas Š. ALI Izmisli si 3 povedi in jih zapiši.**



**DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 2 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo.**

## MAT: Števila do 15 - SDZ 3/20

Učenec nastavi na levo stran stolpec z 10 kockami in stolpec s 4 kockami; na desno stran nastavi stolpič z desetimi kockami in stolpič z eno kocko. H kockam nastavi kartončke s številom in med števila postavi kartonček z znakom za velikostni odnos (večje >, manjše<, je enako=). Nastavljeno prebere: 14 je več kot 11.

Kartončke s števili razporedi na 2 kupčka. Iz vsakega kupčka vzemi zgornji kartonček in ga obrni. Primerjaj števili.



Na zamaške napišemo številke od 1 do 15. Uporabiš lahko tudi kartončke. Zamaške/kartončke obrni tako, da ne boš videl števil. Vzemi 5 zamaškov, jih obrni in števila uredi po velikosti (od najmanjšega do največjega ali od največjega do najmanjšega).



**Reši naloge v SDZ 3/20!**

## LUM: Čarovnija s flomastri

### **POZDRAVLJENI!**

Danes se bomo lotili ČARANJA!! Te zanima, kako bomo čarali? Pa se lotimo dela.

### **POTREBUJETE:**

- Papirnato brisačko,
- flomastre,
- posodo z vodo.



**KORAK 1:**

Odtrgajte eno papirnato brisačko in jo preložite na pol.



**KORAK 2:**

Na preloženo brisačko s flomastri narišite **pol motiva**. Jaz bom na svojo narisala pol drevesa – deblo in veje.



**KORAK 3:**

Nato odprite brisačko in na desni strani končajte risbo. Narišite še kakšne podrobnosti. Jaz sem drevesu narisala še krošnjo in cvetke.



**KORAK 4:**

Brisačko ponovno preložite, kot je bila. Pripravite si posodo z vodo.



### KORAK 5:

Brisačko potopite v vodo. In videli boste čarovnijo. 😊 Narišete lahko še več slik in se z njimi poigrate.



## ČETRTEK, 7. 5. 2020

### SLJ: Velika tiskana črka Š DZO/46, 47

Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu Š v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Lahko napišeš tudi besedo.



Na strani 46 napiši črko Š (pazi na držo pisala, sedenje, razmik med črkami pri zapisu in obliko črk) in reši spodnjo nalogo.

Učenci, ki berete utež, rešite tudi nalogo na str. 47.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

### MAT: Števila do 15 - SDZ 3/21

Ponovimo, kaj prikazuje prikaz z vrsticami – v prvem stolpcu so športni pripomočki, v zadnji vrstici so števila do 15. Pod prikazom je legenda, ki prikazuje, da je kvadratik 1 športni pripomoček.

Ponovimo strategijo branja podatkov v prikazu z vrsticami:

- preberemo legendo,
- levi kazalec je na žogi, desni kazalec pokaže zadnji obarvan kvadratik v vrsti,
- preberemo število kvadratkov,
- preberemo podatke v prvi vrsti: žog je 13.

Na enak način preberemo podatke še za ostale športne pripomočke.



Učenec poišče podatke v prikazu z vrsticami in obkroži ustrezen odgovor.

### ŠPO: Vaje za razvijanje ravnotežja

- **Iskanje ravnotežja v različnih položajih**

Učenec skuša obdržati ravnotežje v različnih položajih, sam išče različne možnosti:

- balansira na enem delu telesa – na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu ...
- na dveh – na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki ...
- na treh in štirih.



Ugotavlja, v kakšnem položaju je bolj stabilen:

- če ima noge skupaj ali narazen;
- če je težišče telesa visoko ali nizko ...

- **Delo v paru**

Učencu naj priskoči na pomoč kateri od družinskih članov. Poiščeta naj različne načine balansiranja na dveh, treh, štirih delih telesa.

Eden naredi most (s trebuhom navzdol), drugi ga podpleza. Vlogi menjata.

- **Ravnotežnostni izzivi**

Balansiraj na:

- desni roki in desni nogi; na levi roki in levi nogi.
- kolenu in nasprotni roki; na desnem kolenu in desni roki; na levem kolenu in levi roki.

Kaj je bilo najlažje?

## PETEK, 8. 5. 2020

### SLJ: Berem in pišem –utrjevanje



V zvezek napiši črke, ki smo jih že spoznali in jih v DZO na strani 4 obkroži. Izdelaj si kartončke s črkami (lahko uporabiš stavnico, če jo imaš) in sestavi nekaj besed, ter jih napiši v zvezek. Kdor bere , lahko reši nalogi v DZO 42 in v zvezek prepíše dve povedi.



Izberi si in preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti) do strani 41.

### SPO: Sestavljanje in preizkušanje igrač

**1. naloga: Gradimo s krompirjem in zobotrebci**

Iz koščkov krompirja in zobotrebcev sestavijo hišo ali stolp.

Kako moramo graditi, da se zgradba ne bo podrla?

**2. naloga: Tovornjak na klanecu**

Iz lesene klade in kartona napravijo klanec. Na vrh klanca postavijo tovornjak. Spustijo ga po strmini in opazujejo njegovo gibanje.

Obtežijo ga s kamnom. Kaj se bo zgodilo? Napovedujejo: Ali se bo tovornjak peljal dlje?

Ali se bo peljal hitreje? Preizkusijo svojo napoved, jo potrdijo ali ovržejo.

**3. naloga: Most iz lego kock**

Iz lego kock sestavijo most.

Kako ga morajo graditi, da se ne bo podrl? Trdnost preizkušajo tako, da na most položijo težji kovinski predmet.

### ŠPO – Igre v naravi

Učenci imajo prosto izbiro. Lahko se igrajo različne igre, kolesarijo, gredo na sprehod ... Pomembno je, da so gibalno aktivni in so na svežem zraku

**Veliko uspeha pri reševanju nalog.**

**Učiteljici Nataša in Darja**

a