



8. TEDEN – Priporočila učencem za delo na daljavo – 3. razred

(11. 5.–15. 5. 2020)

**SLOVENŠČINA**

<p><b>Astrid Lindgren: Ključec s strehe – B/122, 123</b></p>  <p><b>Ogled risanke</b> <a href="https://www.dailymotion.com/video/x356lgr">https://www.dailymotion.com/video/x356lgr</a></p>	<p>Preberi odlomek iz berila. <b>Ustno</b> odgovori na vprašanja: <b>Književne osebe</b> Kakšna je družina Stanonikovih? Kakšna je mama? Kakšne so čisto navadne mame? Kaj pa očka? Kakšni so čisto navadni očetje? Kakšni pa so starejši bratje? In kakšen je bil Boštjan? In starejše sestre, kakšne so? Opiši Bratca. Glasno preberi odstavek, ki ga opisuje. Pripoveduj o Kljukcu. Kakšen je bil? (Glasno preberi odstavek, ki opisuje Kljukca).</p> <p>Če želiš, si oglej risanko <i>Ključec s strehe</i> (traja 24 minut).</p>
<p><b>Nebo, ne bo – ločeno pisanje nikalnice <i>ne</i></b></p> <p><b>SDZ 2/71</b></p> <p><b>UČNI LIST</b> <b>Nebo – ne bo</b></p> 	<p><u>Besedna igra</u> s starši ali sorojenci: pripoveduj, kaj boš delal/a popoldne, če ne bo ali bo deževalo. Npr.: A: <i>Danes popoldne bom kolesaril, če ne bo deževalo. Kaj pa boš ti delala, če ne bo deževalo?</i> B: <i>Če ne bo deževalo, bom delala na vrtu.</i></p> <p>Reši naloge na strani 71 ter učni list – povedi lahko prepíšeš v zvezek (če nimaš tiskalnika).</p>
<p><b>Vzpon na Storžič – raba predlogov (na – s/z; v – iz)</b></p> <p><b>SDZ/72, 73</b></p> 	<p>Oglej si filmček o predlogih (dolžina 7 minut) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7d9YfH3WR8&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1u1NTLH2Q93GvkdYWOv0tBm6zilNOLELkbpS-nlJnN1wpuM3C7CjU19U">https://www.youtube.com/watch?v=X7d9YfH3WR8&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1u1NTLH2Q93GvkdYWOv0tBm6zilNOLELkbpS-nlJnN1wpuM3C7CjU19U</a></p> <p>Preberi besedilo Vzpon na Storžič. <b>Ustno</b> odgovori na vprašanja (samo s podatkom), npr. Kam se je odpravil Tine? (Na Storžič.) Kam je zložil malico? (V nahrbtnik.) Kam je vstopil na avtobusni postaji v Škofji Loki? (Na avtobus.) Kaj je naredil v Preddvoru? (Izstopil je iz avtobusa.) Kam je dal nahrbtnik? (Na rame.) Kje je počival? (V planinski koči.) Od kod je vzel malico? (Iz nahrbtnika.) Od kod je bil lep razgled? (Z vrha Storžiča.)</p> <p>Reši naloge na strani 72 in 73. Pazi na <b>veliko začetnico</b> (če je predlog prva beseda povedi).</p>
<p><b>Papirnati zmaj - pripoved ob neurejenem nizu slik</b> <b>SDZ/74</b></p>	<p>Napiši pripoved ob neurejenem nizu slik. Pazi na vrstni red dogajanja na slikah, zato slike najprej uredi v pravilni vrstni red dogajanja. Če želiš, lahko spremeniš naslov. Osebam daj imena.</p>

	<p>Ponovimo <b>pravila pisanja</b>. Pazi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· rabo velike začetnice.</li> <li>· pravilen zapis besed.</li> <li>· presledek med besedami.</li> <li>· končno ločilo.</li> <li>· čitljivost zapisa.</li> <li>· estetskost zapisa (lepa pisava).</li> <li>· čistost zapisa.</li> </ul> <p>Pri delu bodi natančen, na koncu še enkrat preberi besedilo in popravi napake z navadnim svinčnikom.</p>
<p><b>Jezikarija:</b>  <b>Besede z enakim/podobnim pomenom</b></p> <p><b>UČNI LIST</b>  <b>Zajček</b></p>	<p>Učni list reši, da utrdiš znanje o besedah z enakim/podobnim pomenom.</p>

**UČNI LIST - Preberi besedilo in vstavi nikalnico NE BO in besedo NEBO.**

## Nebo – ne bo



Dedek mi \_\_\_\_\_ povedal pravljice. Ali rad gledaš v \_\_\_\_\_ ?  
 Peter \_\_\_\_\_ nikoli pozabil nahraniti hrčka. Čez \_\_\_\_\_ se je  
 razpela mavrica. Matej je zelo žalosten, ker \_\_\_\_\_ dobil darila.

Škrjanec je veselo poletel v \_\_\_\_\_. Uči se, \_\_\_\_\_ ti žal. Sonce  
 zahaja in počasi zapušča \_\_\_\_\_. Jutri zjutraj \_\_\_\_\_ dežja.  
 Ali je danes \_\_\_\_\_ modre barve?

Na \_\_\_\_\_ so se pripodili nevihtni oblaki.

Zvečer \_\_\_\_\_ hladno, zato bom zunaj opazoval zvezde na  
 \_\_\_\_\_. V nedeljo \_\_\_\_\_ šole. Tudi v ustih imamo \_\_\_\_\_ .

## ZAJČEK

Preberi.

Luka in Primož sta se sprehajala po stezi ob robu gozda. Luka je pripovedoval, kako sta z dedkom oprezala za divjim prašičem. „Stal sem blizu njega. Nič se nisem bal. Vanj sem vrgel celo majhen storžek,” se je širokoustil Luka.

V tistem hipu je v grmovju zašumelo. „Primož! Beživa!” je prestrašeno vzkliknil Luka. „Počakaj! Glej, zajček je,” je Primož rekel Luku, „prestrašila sva ga.”

Tiho sta se vračala domov. Primož pa je razmišljal: „Le kako je lahko govoril tako domišljavo. Še zajčka se boji.”

Luka in Primož sta hodila po stezi ob robu gozda. Luka je pripovedoval, kako sta s starim očetom oprezala za merjascem. „Stal sem blizu njega. Nič se nisem bal. Vanj sem zalučal celo majhen storžek,” se je bahal Luka.

V tistem hipu je v grmovju zašelestelo. „Primož! Teciva!” je prestrašeno vzkliknil Luka. „Stoj! Glej, zajček!” je Primož dejal Luku, „prestrašila sva ga.”

Molče sta se vračala domov. Primož pa je tuhtal: „Le kako je lahko govoril tako napihnjeno. Še zajčka se boji.”



O čem pripovedujeta obe besedili? Se med seboj kaj razlikujeta? V čem?

## ZAJČEK

Poišči besede, ki imajo enak ali podoben pomen, in jih poveži.

tiho	sta hodila
je zalučal	je zašumelo
se je bahal	je vrgel
sta se sprehajala	merjasec
divji prašič	molče
stari oče	teciva
je zašelestelo	se je širokoustil
je dejal	dedek
beživa	je tuhtal
napihnjeno	stoj
je razmišljal	je rekel
počakaj	domišljavo

Sam napiši besede z enakim ali podobnim pomenom.

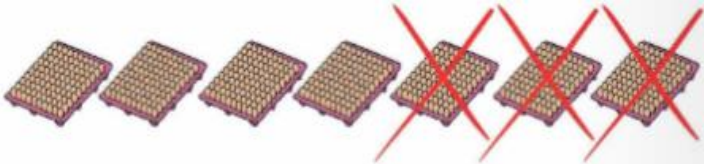

muca - \_\_\_\_\_ bevske - \_\_\_\_\_

pes - \_\_\_\_\_ hraniti se - \_\_\_\_\_

avtomobil - \_\_\_\_\_ opazovati - \_\_\_\_\_

avion - \_\_\_\_\_ uren - \_\_\_\_\_

## MATEMATIKA

<b>POŠTEVANKA</b>	Vsak dan vadi poštevanko. Lahko vadiš ustno ali rešuješ vaje, ki jih najdeš na spletu. <b>Ko se vidimo v šoli, bomo preverili, kako ti gre.</b>
<b>PONOVIMO (BESEDILNE NALOGE)</b>	<b>Naloge rešuj v zvezek. Pri vsaki nalogi zapiši račun in odgovor. Napiši naslov VAJA in datum opravljanja naloge.</b>  1. Koliko krav ima 40 nog?  2. Mama ima na vrtu 5 gredic. Na treh gredicah raste po 8 tulipanov na vsaki gredici, na preostalih gredicah pa po 5 vrtnic na vsaki gredici. Koliko je vseh rož?  3. Knjiga ima 40 strani. Na 12 straneh so pesmice, na 19 zgodbe, na ostalih pa slike. Koliko strani je s slikami?  4. Janez je seštel dve števili med 20 in 25 in dobil vsoto 43. Kateri dve števili je lahko seštel?  5. V bonbonieri je 8 vrst. V vsaki vrsti je 8 bonbonov. Miha je iz vsake vrste pojedel 2 bonbona. Koliko bonbonov je še v škatli?
<b>ODŠTEVAM STOTICE</b>  <b>SDZ 3/28</b>	Kako odštevam stotice? Oglej si sliko.  $\begin{array}{r} 7 \\ 7S \\ 700 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 3S \\ 300 \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ 4S \\ 400 \end{array}$  V zvezek zapiši naslov <b>ODŠTEVAM STOTICE</b> in prepisi zgornje račune.  Prepiši tudi besedilno nalogo:  V pekarni so spekli 400 žemljic. 100 žemljic so že prodali. Koliko žemljic lahko še prodajo?  R.: $4S - 1S = 3S$  $400 - 100 = 300$  O.: Prodajo lahko še 300 žemljic.  <b>Račune prepisi v zvezek in izračunaj.</b>

$700 - 400 = \square$	$900 - \square = 200$	$\square - 200 = 400$
$600 - 600 = \square$	$700 - \square = 500$	$\square - 400 = 0$
$800 - 300 = \square$	$500 - \square = 100$	$\square - 700 = 300$
$900 - 800 = \square$	$300 - \square = 300$	$\square - 100 = 600$

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 28. Preveri rešitve na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

**PRIŠTEVAM ENICE**

SDZ 3/29, 30, 31

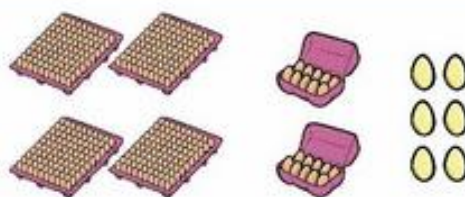
Kako prištevam enice? Natančno si oglej slike in račune pod njimi.



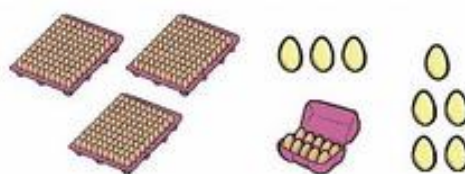
V zvezek prepisi spodnje račune. Zapiši naslov **PRIŠTEVAM ENICE**.



$$200 + 3 = 203$$

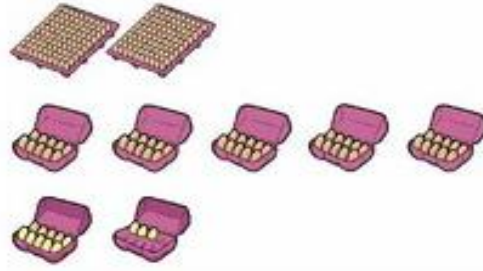


$$420 + 6 = 426$$



$$313 + 5 = 318$$





$$2\boxed{6}4 + \boxed{9} = 2\boxed{7}3$$

Kaj ugotoviš? **PRI RAČUNANJU MORAŠ BITI POZOREN LE NA DESETICE IN ENICE, STOTICE SE NE SPREMEMIJO.** Torej, če znaš dobro računati do 100, tudi tukaj ne boš imel težav.



V zvezek prepisi tudi besedilni nalogi.

1. Številu 320 prištej 8. Koliko dobiš?

$$\text{R.: } 3\boxed{2}0 + \boxed{8} = 3\boxed{2}8$$

O.: Dobim 328.


2. Število 538 povečaj za 5. Koliko dobiš?

$$\text{R.: } 5\boxed{3}8 + \boxed{5} = 5\boxed{3}8$$

O.: Dobim 543.

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 29, 30, 31. Preveri rešitve na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

<p><b>NAŠ MALI PROJEKT</b></p> <p><b>MARIONETA</b></p> <p><b>SDZ/80</b></p>	<p>Iz odpadne plastenke in nekaj ostalih pripomočkov, ki jih najdeš doma, boš izdelal lutko - MARIONETO.</p> <p><b>Natančna navodila za izdelavo najdeš v delovnem zvezku na strani 80.</b> Lahko se držiš navodil ali pa narediš lutko po lastni zamisli, če nekaterih navedenih materialov nimaš doma. Izdelek poskušaj izdelati čimbolj samostojno, saj izdelava ni zahtevna.</p> <p><b>Izdelano marioneto boš prinesel v naslednjem tednu v šolo in mi opisal svoj postopek izdelave. Izdelek bomo OCENILI.</b></p>
<p><b>UTRJEVANJE</b></p> <p><b>SNOVI</b></p>	<p><b>PONAVLJAMO IN SE UČIMO: SDZ /78 – 88</b></p> <p> <b>V zvezek za SPO prepisi naslov in odgovori na vprašanja.</b> Vprašanja si lahko natisneš in prilepiš <u>ali</u> prepíšeš in nanje odgovoriš s <u>kratкими odgovori</u>. Pri odgovorih si pomagaj z delovnim zvezkom od strani 78 do 88.</p> <p><b>ODPADKI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kako ljudje spreminjamo okolje? Kako posegamo vanj? Je to dobro?</li><li>2. Kaj so vzroki za onesnaženost zemlje, vode in zraka?</li><li>3. Zakaj imamo danes vedno več odpadkov?</li><li>4. Katere odpadke poznaš? Kako jih razvrščamo oz. ločujemo?</li><li>5. Zakaj je potrebno ločevati odpadke?</li><li>6. Kateri odpadki se v naravi razgradijo? Kateri ne? Kaj je kompostnik?</li><li>8. Kateri so nevarni odpadki? Naštej jih! Kako ravnamo z nevarnimi odpadki?</li><li>9. Katere znake za nevarne odpadke poznaš? Naštej jih.</li><li>10. Kako lahko sami prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja?</li></ol> <p><b>ČLOVEŠKO TELO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kako je zgrajeno človeško telo?</li><li>2. Katere dejavnosti nam telo omogoča?</li><li>3. Naštej notranje dele telesa? (skica SDZ/82)</li><li>4. Kaj je naloga: mišic, možganov, kosti in srca?</li></ol> <p><b>ČUTILA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Katera čutila poznaš? Naštej jih.</li></ol>



6. Iz košare polne jabolk si izbereš najbolj mamljivo, dišeče jabolko in jo poješ. Katera čutila pri tem uporabiš? Pojasni.

### ŽIVIM ZDRAVO

1. Kako skrbimo za svoje zdravje?
2. Zakaj zbolimo? Kaj naredimo, ko zbolimo?
3. Za katerimi boleznimi zbolimo večkrat? Za katerimi samo enkrat?
4. Zakaj se cepimo?
5. Kaj so mikroorganizmi? Kako se širijo?
6. Kako se zaščitiš pred nalezljivimi boleznimi?

## LIKOVNA UMETNOST (2 uri)

Likovni umetnosti bomo v tem tednu namenili izdelavi družabne igre. Morda ti manjka kakšna enostavna družabna igra in bi ti ravno v teh časih prišla prav. Zato imam zate nekaj predlogov:

- labirint,
- nogomet,
- spomin,
- kače in lestve.

Preglej naslednje slike in si izberi eno igro. Izdelaj jo po navodilih.

## LABIRINT

### PRIPOMOČKI:

- škatla
- lepilo
- slamice/vejice ...
- frnikola/kroglica/storžki
- flomastri/barvice

### NAVODILA ZA DELO:

Če želiš, lahko pobarvaš dno škatle. Nareži različne dolžine slamic/paličic, poljubno jih razvrsti po škatli (slika za pomoč), pazi le, da bo imela kroglica prost, a hkrati oviran prehod od začetka do konca.



Obilo zabave ti želim!

# NOGOMET



## PRIPOMOČKI:

- škatla / karton
- zelena barvica/flomaster
- bela barvica
- zamaški dveh barv
- gumb
- 2 manjši škatli (gol)

## NAVODILA ZA DELO:

Dno škatle oz. podlago pobarvaj z zeleno. Nato z belo/črno barvo nariši črte igrišča. Za gola lahko služita dve manjši škatli, prilepi ju na pravo mesto.

Izberi si št. igralcev in pripravi 2 različni barvi zamaškov (če imaš samo bele, nekaj zamaškov pobarvaj). Najdi še en gumb, ki bo služil namesto žoge.

(Lahko pa vzameš samo dve slamici in eno lahko žogico, z nasprotnim igralcem pihata proti žogici in jo skušata spraviti v nasprotnikov gol.)

Posebni navodil za igro najbrž ne potrebujem pisati, kajne? :)

Naj se nogomet začne!

# SPOMIN



## PRIPOMOČKI:

- sodo število zamaškov
- štipaljke/flomastri/barvice
- papir
- škarje
- lepilo

## NAVODILA ZA DELO:

Na list papirja večkrat obriši zamašek. Na dobljeni krogec nariši/odtisi poljubno obliko (2x).

Obreži krogec, nanesi malo lepila in papir vstavi v zamašek. (Zamašek lahko zamenjaš za kartonček.)

Veliko sreče pri iskanju parov!

# KAČE IN LESTVE

## PRIPOMOČKI:

- risalni list (koledar ...)
- barvice/flomastri
- zamaški (različne barve)
- kocka

## NAVODILA ZA DELO:

List papirja razdeli na več polj. Oštevilči jih, lahko jih tudi pobarvaš. Polja med seboj poveži z lestvami in kačami, tako kot prikazuje slika.

## KAKO SE IGRAMO:

Zamašek premikamo po igralni plošči za toliko polj, kot pokaže kocka. Če pridemo do spodnjega dela lestve, se lahko po njej povzpne do zgornjega dela. Če pa pridemo do glave kače, se moramo spustiti do njenega repa in od tam zopet nadaljevati pot naprej.

Veliko mirnih živcev ti želim! :)



## ŠPORT ( 1. ura)

Najprej se ogrej, nato pojdi v družbi staršev na krajši sprehod.

### NAJ KOCKA ODLOČI!

	POČEPI 10X	
	TREBUŠNJAKI 8X	
	SKLECE 6X	
	IZPADNI KORAK 4X	
	POVALJKE 8X	
	PAJAC 8X	

## ŠPORT ( 2. ura)

Najprej se ogrej (NAJ KOCKA ODLOČI!), nato posnemaj, kako se gibljejo živali (zajček, žaba, medved, ptica, kača).

## ŠPORT ( 3. ura)

Najprej se ogrej (NAJ KOCKA ODLOČI!), nato vodi žogo mimo ovir (kamenčkov, vejic ...) z desno roko, z levo roko, izmenično z levo in desno roko.

## GLASBENA UMETNOST

### KORAČNICA (1. ura)

Poslušajte glasbo: Marš iz Džez Suite Dmitrija Šoštakoviča, ki jo najdete na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=uMNkYynu2hU>

Po poslušanju poskušajte odgovoriti na spodnja vprašanja.

1. Kdo izvaja skladbo?
2. Katere instrumente ste slišali v skladbi?
3. Kako bi rekli tej skladbi?

(Pravilni odgovori: 1. Pihalni orkester, 2. Pihala, trobila in tolkala, 3. Koračnica, marš)

Ponovimo znanje o vrstah koračnic. V zvezek zapišite naslednje krepko zapisane povedi.

### **KORAČNICA**

**Poznamo več vrst koračnic: poročna, žalna, vojaška. Koračnice zvenijo svečano. Imajo odločen in jasen ritem. Vabijo nas h gibanju.**

Ob ponovnem poslušanju korakajte po prostoru v ritmu skladbe.

## **KAJ JE TEBI, MUCEK MALI? (2. ura)**

Na spletni strani <https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice> poiščite primorsko ljudsko pesem **Kaj je tebi, mucek mali**. Poskusite si pesem zapomniti in jo čim večkrat zapojte.

**Ponovite pesmi, ki ste jih imeli za domačo nalogo že pred počitnicami (Računstvo, Žabja svatba, Izak Jakob Abraham, Na planincih lušno biti). Ob teh pesmih naredite spremljavo (z lastnimi glasbili: ploskanje, tleskanje, udarjanje, korakanje ... ali s kakimi drugimi pripomočki: kuhalnice, jedilni pribor, pokrovke, palčke ...). V naslednjih tednih, ko se bomo zopet videli v šoli, boste eno pesem s spremljavo prikazali za oceno.**