

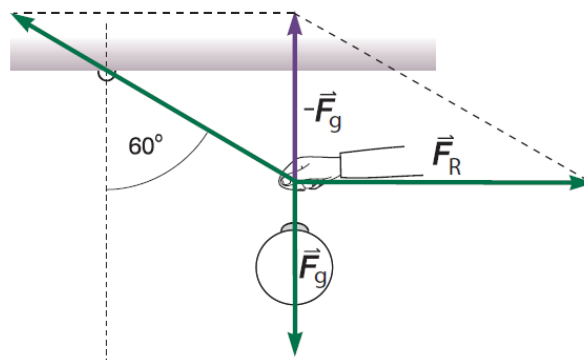
Postopek reševanja nalog iz učbenika na strani 104 in 105

Naloga 1:

Sila teže stola se porazdeli na štiri enake dele oz. vsaka noga stola nosi četrtnino celotne sile teže.

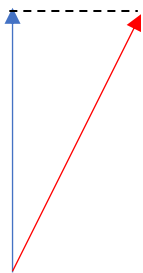
Naloga 2:

Reši se načrtovalno. V točki, kjer roka drži vrstico luči, narišemo silo teže. Pri risanju je potrebno določiti kolikšno bo merilo. Če je masa 0,5 kg, potem je sila teže  $F_g = 5 \text{ N}$ . Tukaj je mogoče najbolj smiselno vzeti merilo  $1 \text{ cm} : 5 \text{ N}$ . Nato narišemo sili teže nasprotno enako silo, ki je enako velika, se začne v enaki točki in kaže v nasprotni smeri (na sliki je označena z  $-\vec{F}_g$  in narisana z vijolično barvo). Nato to nasprotno silo teže s pomočjo paralelogramskega pravila razstavimo na dve sili, ena kaže v smeri vrvice luči, druga pa v smeri roke. Silo roke izmerimo in iz dolžine ter merila določimo kolikšna je velikost.



Naloga 3:

- Vsaka veriga nosi polovico bremena.
- Narišemo sliko. Vemo, da če je veriga navpično (modra barva), nosi polovico bremena. Zdaj pa kaže veriga  $30^\circ$  glede na navpičnico (rdeča barva), zato bo sila v verigi večja. To določimo načrtovalno. Določimo merilo in izmerimo dolžino ter na podlagi merila določimo njeno velikost.

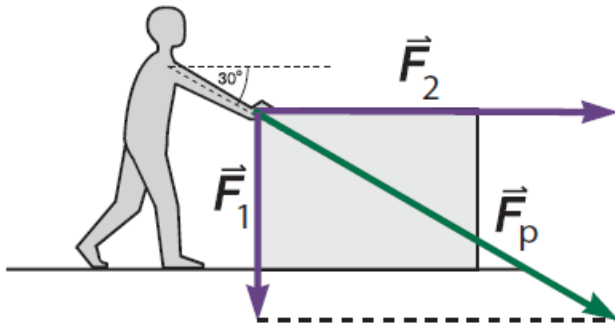


Naloga 4:

Pri tej nalogi je potrebno samo razporediti sile po velikosti.

Naloga 5:

Naloga se reši načrtovalno. Sila, s katero potiskamo zaboj, deluje v smeri rok in je na sliki označena s  $F_p$ . Najprej je potrebno določiti merilo v katerem narišemo silo (po izbiri). Nato silo rok  $F_p$  razstavimo na dve sili, sila  $F_1$  kaže navpično navzdol, sila  $F_2$  pa v vodoravni smeri.



- a) Sila  $F_2$  je potrebna za premagovanje trenja. Določimo jo tako, da izmerimo njeno dolžino ter na podlagi merila določimo njeno velikost.
- b) Sila  $F_1$  nam pove za koliko se poveča sila na tla. Spet izmerimo njeno dolžino ter na podlagi merila določimo njeno velikost.