

NIP – RAČUNALIŠTVO, 4. , 5. in 6. razred, 1. LETO

NAVODILO ZA DELO OD 23. 3 2020 DALJE

Nadaljujemo delo v programu Scratch.

Imamo svoje uporabniško ime in geslo, program najdemo na povezavi <https://scratch.mit.edu/>



1. naloga

BARVNE ŠTEVILKE

Če klikneš na besedilo se ti pojavi navodilo za delo.

S klikanjem med zavihki (opis naloge, navodilo naloge...) imaš podrobno navodila za nalogo. Ne pozabi naloge shranit z imenom Barvne številke.

SCRATCH IZZIV

PRVI KORAKI
ZANKE
POGOJNI STAVKI
RISANJE
SPREMENLJIVKE
BRANJE
SEZNAMI

BARVNE ŠTEVILKE

OPIS NALOGE	NAVODILO NALOGE	VIDEO REŠITEV	NAMIG	REŠITEV NALOGE	DODATNI IZZIV
-------------	-----------------	---------------	-------	----------------	---------------

KAJ ZNAM?
V programu znam:
• vsakdanji problem opisati kot zaporedje korakov.

OPIS
Napiši program, kjer izbrana številka spremeni barvo.



Naše spletišče uporablja lastne piškotki Piwik za spremljanje obiska z namenom izboljševanja spletišča. Z nadaljnjam brskanjem po spletišču soglašate z uporabo piškotkov.
[V redu](#) [Podrobnosti](#)

2. naloga

MEDO IMA RAD MED

Preklopi med zavihki, da se ti pokažejo podrobnosti.

**SCRATCH
IZZIV**

MEDO IMA RAD MED

OPIS NALOGE	NAVODILO NALOGE	VIDEO REŠITEV	NAMIG	REŠITEV NALOGE	DODATNI IZZIV
-------------	-----------------	---------------	-------	----------------	---------------

KAJ ZNAM?
V programu znam:

- vsakdanji problem opisati kot zaporedje korakov.

OPIS
Napiši program, kjer medo hodi h kozarcu meda.



Ne pozabi na shranjevanje.

Veliko užitka pri delu. T