


PRIPOROČILA UČENCEM ZA DELO DOMA – 3. RAZRED

(14. 4.–17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA

<p>ZDRAVILNE RASTLINE</p> <p>SDZ 2/60, 61</p>	<p>Preberi besedila o zdravilnih rastlinah in na strani 61 odgovori na vprašanja.</p> <p>Razmisli:</p> <p><i>Ali si zadovoljen s svojim branjem, z razumevanjem prebranega? Kako bi izboljšal razumevanje? Ali je pomembno, da razumemo, kar preberemo? Zakaj?</i></p> <p><i>Ali je pri besedilih o zdravilnih rastlinah pomembno, da si zapomnimo podatke? Zakaj?</i></p> <p><i>Povejte, kako bi izboljšali branje in kako razumevanje prebranega.</i></p>
<p>ČEMU MORAMO PITI VODO</p> <p>– branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila</p> <p>SDZ 2/61, 63</p>	<p><i>Pred branjem</i> prosi starše, naj ti pojasnijo pojme: tretjina, celica, strupena snov, uriniranje, vzrok, alergija, zdravstvene težave.</p> <p>Reši stran 63 ter <i>nepravilne trditve pri 1. nalogi spremeni v pravilne in jih napiši v zvezek.</i></p> <p>Nauči se brati besedilo.</p>
<p>UMETNOSTNO BESEDILO</p> <p>Pravljica: JURE KVAK KVAK – B/46, 47</p> <p><i>Slovensko zvočno pravljico lahko še poslušaj (traja 15 min in pol):</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9KcW9XZ5Xag</p>	<p>Pisno odgovori na vprašanja na strani 47.</p> <p>Če ne poznaš cele zgodbe, jo poslušaj.</p>

MATEMATIKA

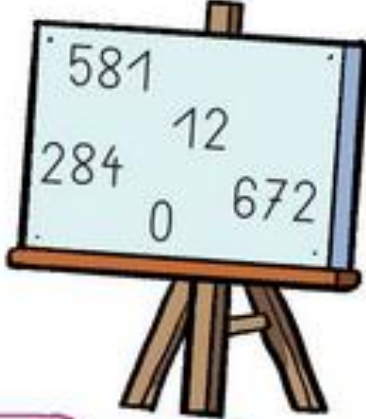
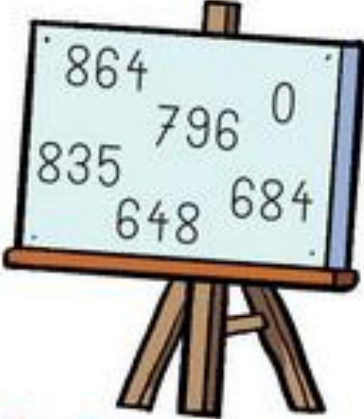


POŠTEVANKA	<p>Vsak dan vadi poštevanko. Lahko vadiš ustno ali pa rešuješ vaje, ki jih najdeš na spletu. Veliko zanimivih nalog najdeš na spletni povezavi https://moja-matematika.si/.</p> <p>Tudi učiteljice večkrat pogledamo v spletno vadnico, da vidimo, kako ti gre reševanje nalog.</p>
ŠTEVILSKI IZRAZI (ponovitev snovi)	<p> V zvezek za matematiko napiši naslov VAJA in datum opravljanja naloge.</p> <p>Zapiši spodnje račune in jih izračunaj.</p> $\begin{array}{ll} 5 \cdot 7 + 9 = \underline{\quad} & 7 \cdot 6 - 6 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 8 - 6 = \underline{\quad} & 9 \cdot 8 + 5 \cdot 0 = \underline{\quad} \\ 2 + 3 \cdot 5 = \underline{\quad} & 6 \cdot 9 - 3 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 36 - 3 \cdot 5 = \underline{\quad} & 8 \cdot 5 + 4 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 5 + 7 \cdot 9 = \underline{\quad} & 10 \cdot 10 - 2 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 84 - 8 \cdot 6 = \underline{\quad} & 3 \cdot 2 + 2 \cdot 4 = \underline{\quad} \end{array}$
ZABAVNO RAČUNANJE – POŠTEVANKA	<p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=jrz7bkCEJIs te čakajo računi, ob katerih se bo še razgibal. Želim ti veliko zabave ob računanju.</p>
ŠTEVILA DO 1000 SDZ3/18	<p><u>VELIKOSTNI ODNOSI MED ŠTEVILI</u></p> <p>Glasno preberi in razmisli o zapisanem.</p> $\begin{array}{lll} 769 > 711 & & 613 = 613 & & 135 < 785 \\ 939 = 939 & & 188 < 788 & & 692 > 582 \end{array}$ <p>Kaj ugotoviš? Pare števil smo primerjali po velikosti in vstavili ustrezen znak (<, >, =). Ko primerjaš dve števili, bodi pozoren na število stotic, desetic in enic. Če</p>


primerjam na primer števili 769 in 711 ugotovim, da imata obe števili 7 stotic, a imata različno število desetec in enic.

S	D	E	>	S	D	E
7	6	9		7	1	1

UREJANJE ŠTEVIL PO VELIKOSTI

Poglej, kako sta Lili in Bine urejala števila po velikosti.

Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.	Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.
	
 <p>Sem žel</p> <p>0, 12, 284, 581, 672</p>	 <p>Urejeno!</p> <p>864, 835, 796, 684, 648, 0</p>

 V zvezek preriši zgornji tabli s števili in uredi števila tako, kot sta to naredila Lili in Bine.

PREDHODNIK IN NASLEDNIK ŠTEVILA



Glasno preberi in tabelo prepisi v zvezek za matematiko.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
918	919	920
821	822	823
286	287	288
376	377	378
698	699	700
500	501	502

Reši naloge v delovnem zvezku na strani 18. Rešitve si lahko preveriš v delovnem zvezku za MAT (3. del) na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

UTRJEVANJE ZNANJA

Na spletni strani

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZMAT3_2015&pages=18&layout=single lahko klikneš na čebelici in utrdiš svoje znanje o številih do 1000 (najdeš ju na levi strani zgoraj).

15. Vstavi $<$, $>$, $=$.

547	147	326	325	258	658
814	814	960	969	398	393
284	258	436	436	763	767

16. Z zeleno barvo pobarvaj polja, v katerih so števila, manjša od 315.
Z rdečo barvo pobarvaj polja, v katerih so števila, večja od 513.

400	247	512	503	110	618	418
921	385	75	314	478	816	802

Števila, ki jih nisi obarval, uredi od največjega do najmanjšega.

--	--	--	--	--	--	--











17. Dopolni.

predhodnik	število	naslednik	predhodnik	število	naslednik
	919			801	
821					955
		732	301		
	602			289	

a) Vse predhodnike uredi od največjega do najmanjšega.

b) Vse naslednike uredi od najmanjšega do največjega.

SPOZNAVANJE OKOLJA

<p>OD SKICE DO ZEMLJEVIDA</p> <p>SDZ/ 75</p>	<p> RAZLAGA SNOVI (do 3.20 min): https://www.youtube.com/watch?v=PJlYdkUI3U</p> <p> ZAPIS V ZVEZEK</p> <p>SKICA je risba, ki je narisana na hitro z najpomembnejšimi črtami.</p> <p>ZEMLJEVID je natančen, pomanjšan in poenostavljen prikaz Zemljinega površja, ki ga vidimo <u>od zgoraj navzdol</u>. Izdelajo ga KARTOGRAFI s pomočjo letalskega oz. satelitskega posnetka in računalnika.</p> <p>Poznamo različne vrste zemljevidov. Zemljevid vsebuje različne znake, barve, s pomočjo katerih je zemljevid narisana. Pomen znakov izveš iz LEGENDE.</p> <p>MERILO, zapisano na zemljevidu, nam pove, kolikokrat je neka razdalja v naravi pomanjšana.</p> <p>Različne vrste zemljevidov lahko raziščeš tudi s pomočjo spleta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>✓ SDZ/75</p> <p>V delovnem zvezku si preberi besedilo in reši nalogo.</p> <p>Na https://www.lilibi.si/ pojdi na e-gradivo in odpri SDZ za SPO, kjer si lahko pogledaš rešitve. Na zgornjem robu platnice SDZ/75, klikni na znak  </p>
<p>PREVERIM SVOJE ZNANJE</p> <p>SDZ/ 76, 77</p>	<p>✓ SDZ/76, 77</p> <p>V delovnem zvezku pozorno preberi SPOZNALI SMO. Preveri svoje znanje z reševanjem nalog.</p> <p>Na https://www.lilibi.si/ pojdi na e-gradivo in odpri SDZ za SPO, kjer si lahko pogledaš rešitve.</p>
<p>ODPADKI</p> <p>SDZ/ 78, 79</p>	<p> RAZLAGA SNOVI:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EKJVzUV53N8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=evx7yOZCTP4</p> <p>✓ SDZ/ 78,79</p> <p>V delovnem zvezku pozorno preberi besedilo. Reši naloge od 1. do 4.</p> <p>Na https://www.lilibi.si/ si lahko pogledaš rešitve. Na zgornjem robu platnice SDZ/78 lahko klikneš na znaka.   </p>

KULTURNI DAN: Glasbena pravljica Peter in volk

Preberite zgodbo.

Sergej Prokofjev - prevod: Mile Klopčič

Zgodaj zjutraj je Peter odprl vrtna vratca ter vstopil na veliki, zeleni travnik. Na visokem drevesu je sedela Petrova znanka, drobna ptička: »Kako tiho je vse naokrog,« je veselo zaščeбетala ptička.

Tik za Petrom je iz grma ob ograji priracala račka. Bila je vesela, da je Peter pustil vrtna vratca odprta, pa je sklenila, da se bo okopala v globoki luži na travniku. Ko je ptička zagledala račko, je zletela na tla, sedla k rački v travo in se našopirila. »Kakšna le si ti ptica, ko ne znaš letati,« je rekla rački. Ta pa ji je odgovorila: »Kakšna si le ti ptica, ko ne znaš plavati!« in čofnila v vodo. Tako sta se še dolgo pričkali. Račka je plavala po luži, ptička pa je skakljala po bregu sem ter tja.

Nenadoma je Peter debelo pogledal. Zagledal je mačko, ki se je plazila skozi travo. »Ptička se prička z račko,« je pomislila mačka, »tako jo bom lahko ujela.« In neslišno se je po svojih žametnih tačicah plazila proti nji. »Pazi se!« je zakričal Peter. Pri priči je ptička prhnila na drevo.

Račka, ki je plavala sredi luže, je jezno kvaknila na mačko.

Mačka je hodila okrog drevesa in premišljala: »Ali je vredno, da bi splezala tako visoko? Ptička mi bo tako in tako že odletela, preden priplezam do nje.«

Iz hiše je prišel dedek. Hudoval se je na Petra, ki je bil odšel na travnik in pustil vrtna vratca odprta. »Ta kraj je nevaren,« je rekel. »Če pride iz gozda volk, kaj potem?« Peter se ni menil za dedkove besede, češ: fantiči, kakršen sem jaz, se volka prav nič ne boje! Toda dedek je prijel Petra za roko, ga odpeljal domov ter čvrsto zaprl vrtna vratca.

In res - še preden je Peter stopil v hišo, je velikanski sivi volk stopil iz gozda na plano. Mačka je hitro splezala na drevo.

Račka je kvaknila in vsa iz sebe planila iz luže. A naj je tekla še tako hitro, volk je tekel hitreje.

Tekel je čedalje hitreje, jo dohitel, zgrabil in požrl. Prizor je bil zdaj takle: Na eni veji je čepela mačka, na drugi ptička - dovolj daleč od mačke. Volk pa je hodil okrog drevesa in strmel v mačko in ptičko z lakomnimi očmi.

Peter, ki je stal za zaprtimi vrtnimi vratci, je videl vse in se ni prav nič bal.

Stekel je v hišo po debelo vrv in splezal na visoko kamnito ograjo. Drevo, okrog katerega je tekal volk, je stezalo vejo prav do te ograje. Peter je zgrabil vejo ter splezal po nji na drevo.

»Spusti se z veje,« je rekel Peter ptički, »in letaj volku okrog gobca, a previdno, da te ne popade.«

Ptička je letala tik pred volčjim smrčkom sem ter tja, volk je besen večkrat šavsnil po nji, a vselej zaman. Ah, kako je ptička jezila volka in kako je volk hlatal po nji. A ptička je bila spretnejša in volk ji ni mogel do živoga.

Medtem je Peter konec vrvi zavezal v zanko ter jo previdno spustil k tlom, jo zataknil volku na rep ter jo zategnil. Ko je volk opazil, da so ga ujeli, je divje skakal sem ter tja, da bi se utrgal z vrvi. Toda Peter je drugi konec vrvi privezal na drevo in čim bolj se je volk zaganjal sem ter tja, tem bolj se mu je zanka zadrževala okrog repa.

Tedaj so se iz gozda pokazali lovci. Šli so po sledih volka in streljali iz pušk. Peter pa jim je zaklical z drevesa: »Kaj bi še streljali, ni vredno! S ptičko sva volka vendar že ujela! Pomagajte nama, da ga spravimo v živalski vrt.«

In zdaj si, prosim, predstavljajte slavnostni sprevod. Spredaj je stopal Peter. Za njim so lovci gnali sivega volka. In na koncu sprevoda je stopicljajal dedek z mačko. Dedek je nejevoljno zmajeval z glavo in rekel: »A če Peter ne bi ujel volka - kaj potem?« Nad njimi v zraku je letala ptička in veselo ščeбетala:

»Poglejte, kakšna kaveljna sva midva, Peter in jaz! Poglejte, koga sva ujela!«

Če pa si natančno prisluhnil, si lahko slišal račko, kako je regljala v volčjem trebuhu. Volk se je bilo namreč tako strašansko mudilo, da je v naglici račko živo požrl!

Po prebrani zgodbi ustno odgovorite na naslednja vprašanja:

- a) Kdo nastopa v pravljici?
- b) Zakaj sta se kregali račka in ptica?
- c) Ali je mački uspelo ujeti katero od njih?
- d) Zakaj se je jezil dedek?
- e) Kaj se je zgodilo kmalu zatem?
- f) Je Petru uspelo rešiti mačko in ptičko? Kako?
- g) Kaj se je zgodilo na koncu pravljice?

Za vsakega izmed nastopajočih je skladatelj izbral svoj instrument. Poslušajte posnetek na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=MfM7Y9Pcdzw>

Posnetek poslušajte še enkrat in poskusite povezati junake iz pravljice s posameznimi instrumenti.

Iz spletne strani https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=3593 poslušajte instrumente, ki pripadajo nastopajočim iz zgodbe (prikaz spodaj).



GODALA



FAGOT



FLAVTA



OBOA



KLARINET



ROG



PAVKE

Glasbeno pravljico si oglejte v risanem filmu na spletni strani

https://www.youtube.com/watch?v=kvnqLG3e_hg

Med ponovnim poslušanjem skladbe ilustrirajte dogodek v zvezek za GUM.

Za konec si oglejte PPT (v prilogi), kjer je na zanimiv način predstavljena celotna glasbena pravljica Peter in volk; na zadnjih straneh te čaka zanimiv bingo.

Želim ti lep, z glasbo obarvan dan!



ŠPORT

Izberi si športno aktivnost, ki ti je najljubša. Lahko se razgibaš tudi ob glasbeni pravljici Peter in volk. Če imaš možnost, bodi športno aktiven vsak dan.