

## 1. ura: My day in the quarantine (Moj dan v karanteni)

Danes boš lahko pokazal-a, koliko že veš. Piši o svojem dnevu sedaj, ko si večinoma doma. Kako poteka tvoj dan? Kdaj vstaneš in imaš zajtrk? Kaj vse počneš dopoldan, kaj popoldan in kaj zvečer? Kdaj greš spat? Poskusi napisati vsaj 6 povedi (če ti gre angleščina težje). Lahko tudi kaj narišeš. Ne pozabi se podpisati na koncu naloge. Nalogo naredi v zvezek, starši pa lahko nalogo poslikajo in jo pošljejo na e-naslov učitelja, ki te poučuje angleščino.

Good luck! / Srečno!

## 2 ura: Let's explore!

UČB, str. 62-63: Deklica Jessica govori o tem, kako poteka dan njenega očeta. Lahko iz sličic uganeš, kaj je njen oče po poklicu?

Tako je, gasilec (a firefighter, rečemo /fajr fajtr/). Poslušaj posnetek 54 in sprti sledi besedilu v učbeniku – če ti gre angleščina težje, ob prvem poslušanju spremljaj le sličice, ob drugem pa še besedilo.

Je bilo vse razumljivo? Če kakšne besede ne razumeš, nič hudega. V pomoč imaš nekaj besed tudi prevedenih – besedišče v tabeli **prepiši** v svoj zvezek.

a firefighter = gasilec, gasilka put on = obleči, natakiniti a sausage /sosidž/ = klobasa by car = z avtom a uniform /juniform/ = uniforma a fire station = gasilski dom a fire engine = gasilsko vozilo	a fire = požar; ogenj fire safety = požarna varnost check /ček/ = preveriti equipment /ikwipmnt/ = oprema clean = čistiti, prati a torch = baterijska svetilka practice /prektis/ = vaditi
--	--

Sedaj, ko imaš več znanja, preberi besedilo v učbeniku na glas in ga poskušaj prevesti. Morda ti bo lažje, če boš prevajal-a vsako sličico posebej (ne vse naenkrat), tudi s ponovnim poslušanjem posnetka.

### 3. ura: Explorer's Review

Se še spomneš, o čem/kom je pisala Jessica v pretekli šolski uri? Če ne, lahko znova poslušáš posnetek 54, nato pa reši nalogo 1 v DZ na strani 52 – zapisanih imaš 6 trditev; če držijo, napiši YES, če so napačne, pa napiši NO.

Upam, da je šlo! V nalogi 2 si oglej okvir na levi strani – deček je zapisal nekaj dejavnosti, ki jih običajno opravi v svojem dnevu. Na podoben način napiši in nariši še zase. Ne pozabi omeniti ure.

Če ti gre lažje, lahko v zvezek zapišeš še 3-4 povedi o svojem sorodniku (npr. babici, bratcu, teti ... ) in to pošlješ svojemu učitelju/učiteljici angleščine.

DZ, str. 53:

Nalogo 1 rešiš tako, da na 84. stran prilepiš ustrezne nalepke enote 5 (v gornji nalogi besede najprej prepriši na črte).

V nalogi 2 si oglej potek dneva obeh dečkov, Toma in Willa. Poslušaj še posnetek 56 in na črte 1-4 zapiši ime (ali začetnico) tistega dečka, za katerega ta trditev velja.

V nalogi 3 uredi besede tako, da bodo tvorile vprašanja, nato pa nanje odgovori, kot velja zate.

V nalogi 4 odkljukaj oblaček, če (si) lahko:

zapomneš besede v slikovnem slovarju – UČB, str. 56	zapoješ pesem Mr. Upside-Down
zapoješ posnetek 41	razumeš besedilo Time zones
prebereš zgodbo Grandad – UČB, str. 58	prebereš, napišeš in poveš, kaj delaš ob različnih urah

Pobarvaj tisti obraz, ki predstavlja tvoje znanje 5. enote.

Rešitve:

DZ, str. 52

Nal. 1:	1 No	2 Yes	3 No	4 No	5 No	6 Yes
---------	------	-------	------	------	------	-------

Nal. 2: Lastni odgovori učenca.

DZ, str. 53

Nal. 2:	1 Will	2 Tom	3 Will	4 Tom
---------	--------	-------	--------	-------

Nal 3\*: What time do you have breakfast?

What time do you brush your teeth?

What time do you go to bed?

\* Učenec odgovori zase.