

PRIPOROČILA UČENCEM ZA DELO DOMA – 3. RAZRED



(20. 4.–24. 4. 2020)


NARAVOSLOVNI DAN – ZDRAVJE:

ZNAM PREPREČITI ŠIRJENJE NALEZLJIVIH BOLEZNI	Če bi bili sedaj v šoli, bi danes imel naravoslovni dan. Z nami bi bila medicinska sestre Anita iz Centra za krepitev zdravja ZD Črnomelj . Ker pa smo doma, nam je navodila za današnji dan zapisala in poslala. NAVODILA NAJDEŠ V PRILOGI NA SPLETNI STRANI ŠOLE poleg navodil za delo na daljavo v 6. tednu.
MLEČNI IN STALNI ZOBJE	Navodila pozorno preberi. Pogovori se s starši. Oglejte si nekaj posnetkov in risanko ter naredi zastavljeni nalogi . Lep naravoslovni dan ti želim!

SLOVENŠČINA

SPOZNALI SMO SDZ 2/64	<ul style="list-style-type: none">• SDZ 2, str. 64 Spoznali smo V paru (s starši, brati/sestrami) preberi strip, se pogovori, o čem govori in kdo nastopa v njem. Preberi krepko napisane besede in povej, zakaj so napisane krepko. V razmislek: Kako bi dali naslov stripu? Kje sta otroka prebrala, katere sladice in pijače prodajajo? Preberite besede, napisane pod besedo SLADICE. Preberite besede, napisane pod besedo PIJAČE. <u>Ustno odgovori:</u> Kako imenujemo besede, kot so sladice, pijača, zelenjava, igrače ...? Kako imenujemo besede, ki jih naštevamo pod besedo s širšim pomenom? Predstavi nekaj primerov besed s širšim pomenom in naštej besede z ožjim pomenom. Pod katero skupno ime (besedo s širšim pomenom) spadajo čokoladne kroglice? Pod katero pa skutna torta? Iz česa so čokoladne kroglice? Iz česa je skutna torta? Iz česa je breskov sok? Pa sadne kocke? Preberi besedili v oblačkih pri Binetu in Lili. <u>Ustno ponovi:</u> Zakaj bi Bine izdelal plakat o ekologiji? Katera besedila v samostojnem delovnem zvezku so ga k temu vzpodbudila? S katerimi besedili bi si pri pisanju plakata lahko pomagala, če bi uresničila Lilijin predlog? Poiščite besedilo, ki govori o skrbi za zdravje. Povej, kaj si si zapomnil. - POVZAMI: V tem sklopu smo brali različna opisovalna in pripovedovalna besedila . Spoznali smo besede s širšim in besede z ožjim pomenom .
PREVERIM SVOJE ZNANJE – SDZ 2/65, 66	

	<p>Vemo, da je steklena omara narejena iz stekla in da je bolj pravilno, če v trgovini naročimo plastični stol in ne stol iz plastike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 65, 66 (Ponovim) <p><u>PREVERJANJE ZNANJA</u> Oglej si naloge in jih samostojno reši. Pravilnost preveri na: https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=65&layout=single Levo zgoraj klikni rumen krožec za rešitve nalog.</p>
<p>OD KOD? KJE? KAM? – SDZ 2/67</p> <p>UČNI LIST (PRILOGA 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 67 <p>Oglej si posamezne ilustracije in preberi:</p> <p><u>1. ilustracija</u> Od kod je pritekla srna? Srna je pritekla iz gozda. Od kod bi še lahko pritekla srna? (s travnika, s polja, iz koruze, iz pšenice, iz ograde ...)</p> <p><u>2. ilustracija</u> Kje se je pasla srna? Pasla se je na jasi. Kje bi se še lahko pasla srna? (na travniku, na polju, v koruzi, v pšenici, v ogradi ...)</p> <p><u>3. ilustracija</u> Kam je stekla srna, ko je zagledala lovca? Ko je zagledala lovca, je srna stekla nazaj v gozd. Kam bi še lahko stekla srna? (v sadovnjak, v ogrado, v koruzo, na polje ...)</p> <p>Preberi zapis na rumenem lističu. Ustno postavi vprašanje za vsako poved, npr. <i>Prišel sem iz mesta.</i> (Od kod sem prišel?) <i>Stanujem v mestu.</i> (Kje stanujem?) <i>Odpeljal se bom v mesto.</i> (Kam se bom odpeljal?)</p> <p>Pisno odgovori na vprašanja na strani 67 – piši s celimi povedmi.</p> <p> Reši UČNI LIST – lahko tudi v zvezek.</p>
<p>BESEDE Z ENAKIM POMENOM – SOPOMENKE</p> <p>SDZ 2/68</p> <p>PONOVIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 68 <p>Reši naloge na strani 68.</p> <p> Zapis v zvezek: Besede z enakim pomenom – naslov (list prepogni na pol in napiši na eni strani npr. <i>pes</i>, na drugi pa <i>kužek</i>).</p> <p>Nekaj vsakdanjih primerov sopomenk. Naj ti bodo v pomoč pri reševanju nalog v DZ:</p>

		BICIHEL	KOLO
		KAMION	TOVORNJAK
		HIŠA	BAJTA
		ROŽA	CVETLICA
		OČALA	NAOČNIKI
		TLA	POD
		KOKOŠ	KURA
		LONEC	PISKER
		ZOBOZDRAVNIK	ZOBAR
		DEDEK	STARI ATA
<p>BESEDE Z NASPROTNIM POMENOM – PROTIPOMENKE SDZ 2/69</p> <p>PONOVIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 69 <p>Reši naloge na strani 69.</p> <p> Zapis v zvezek:</p> <p>Besede z nasprotnim pomenom – naslov (list prepogni na pol in napiši na eni strani npr. <i>majhna</i>, na drugi pa <i>velika</i>).</p>		
<p>PRAVLJICA: MOJ DEŽNIK JE LAHKO BALON BERILO/42, 43</p>	<p>Knjigo <i>Moj dežnik je lahko balon</i> si verjetno že prebral. Danes preberi samo odlomek iz berila (nauči se brati čim bolj tekoče).</p> <p>V zvezek za SLJ nariši deželo Klobučarijo, kot si jo sam predstavljaš.</p>		

Priloga 1 - UČNI LIST

OD KOD? KJE? KAM?



1. Napiši odgovore. Upoštevaj besede v oklepaju.

Od kod je prišel Peter? (gozd)

Kje je bil Peter? (gozd)

Kam je stekel Peter, ko je zagledal metulja? (travnik)

2. Napiši vprašanja.

Mojca je pritekla iz spalnice.

Mojca je bila v spalnici.

Ko je Mojca zagledala mamico, je stekla v kuhinjo.

Ptica je priletela iz krmilnice.

Ptica je bila v krmilnici.

MATEMATIKA

POŠTEVANKA	<p>Vsak dan vadi poštevanko (ne pozabi tudi na deljenje). Lahko vadiš ustno ali pa rešuješ vaje, ki jih najdeš na spletu.</p> <p>Na list (karton) izpiši 10 računov, ki so ti najtežji in jih postavi na vidno mesto. Račune večkrat preberi in ponovi.</p>
PREVERJANJE ZNANJA	<p>V spletni vadnici MOJA MATEMATIKA (https://moja-matematika.si/) te čakajo naloge, ki jih je zate izbrala učiteljica in s katerimi boš preveril svoje znanje.</p> <p>Naloge rešuj samostojno, brez pripomočkov in pomoči drugih.</p>
LITER, DECILITER SDZ 3/19, 20	<p>NAJPREJ POZORNO POGLEJ PPT PREDSTAVITEV LITER, DECILITER (v prilogi na spletni strani).</p> <p>Konkretno delo: V kuhinji poišči vse tekočine (npr. sok, mleko, kis, olje ...) in preveri/preberi, koliko merijo. Poišči tiste, na katerih piše 1 l (1 liter). Razmisli, katere tekočine še prodajajo v trgovini po 1 liter.</p> <p>Pomembno: MERSKA ENOTA ZA MERJENJE PROSTORNINE JE LITER ALI KRAJŠE l.</p> <p>V delovnem zvezku reši str. 19, 20.</p> <ul style="list-style-type: none">• SDZ 3, str. 19 <u>1. naloga</u> Oceni in poveži, koliko litrov drži posamezna posoda. Možnosti so različne (npr. odvisno, kako velik bazen imamo), a poskušaj približno oceniti in povezati, da bo smiselno. <u>2. naloga</u> Preberi besedilno nalogo. Zapiši račune in odgovore. Bodi pozoren na zapis merske enote l. <u>3. naloga</u> Izračunaj račune. Pozoren bodi na zapis merske enote l.• SDZ 3, str. 20 <u>4., 5. in 6. naloga</u> Preberi besedilne naloge. Zapiši ustrezne račune in odgovore. Pozoren bodi na zapis merske enote l. <p>Pripravi rdečo barvico in preveri rešitve na spletni strani https://www.lilibi.si/.</p>

LITER,
DECILITER

SDZ 3/21, 22

Pozorno poglej in preberi.

MERIM PROSTORNINO

1. V kozarec sem nalil en deciliter soka.



Besedo **deciliter** zapišemo krajše **1 dL**.

En deciliter = 1 dl

2. Koliko je soka?



2 decilitra
2 dl

4 decilitri
4 dl

7 decilitrov
7 dl

Konkretno delo: V kuhinji poišči litrsko steklenico ali posodo in decilitrski kozarec. Ugotovi, koliko kozarčkov moraš naliti v posodo, da jo napolniš. Najprej oceni, nato še izmeri. Če si delal pravilno, boš ugotovil, da je **10 dl = 1 l**.

V delovnem zvezku reši str. 21, 22.

• **SDZ 3, str. 21**

Naloga na modri podlagi

Ponovi, da manjše količine merimo z decilitri (dl).

Z merskim številom in mersko enoto zapiši, koliko je soka.

7. naloga

Opiši poskus in zapiši, kaj si ugotovil. (1 l = 10 dl).

8. naloga

Poišči različno embalažo za tekočine (če katere izmed napisanih nimaš, izberi drugo). Najprej oceni, koliko dl drži posamezna embalaža. Poglej na embalažo in ugotovi, ali si pravilno ocenil njeno prostornino.

• **SDZ 3, str. 22**

Pri vsaki nalogi dobro preberi navodila. Pozoren bodi na zapis merske enote pri reševanju besedilnih nalog; tako pri računu kot pri odgovoru.

Pripravi rdečo barvico in preveri rešitve na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

**RAZLIČNE
MERSKE
ENOTE**
SDZ 3/23

PONOVI merske enote, ki smo jih doslej spoznali (glej tabel spodaj).



V zvezek za matematiko napiši naslov MERSKE ENOTE in datum opravljanja naloge. Prepiši spodnjo tabelo.

DOLŽINA	ČAS	MASA	PROSTORNINA	DENAR
meter	leto	kilogram	liter	evro
decimeter	mesec	dekagram	deciliter	cent
centimeter	teden			
	dan			
	ura			
	minuta			

V delovnem zvezku reši str. 23 /1. nal.

Preberi trditve. Izberi ustrezno mersko enoto in popravljene trditve prepiši na črto.

Primer: Kruh tehta 2 ~~dm~~. Prepišemo pravilno: Kruh tehta 2 kg.

SPOZNAVANJE OKOLJA

<p>ČLOVEŠKO TELO</p> <p>SDZ/ 81, 82</p>	<ul style="list-style-type: none">• SDZ/81 <p>V delovnem zvezku za SPO na strani 81 si pozorno <u>preberi besedilo in oglej sličice</u>. V zelenih okvirčkih so <u>aktivna vprašanja</u> – pojdi po nalogah in jih opravi. Razmisli, kaj si ugotovil/a in <u>ustno</u> odgovori na vprašanja.</p> <p style="text-align: right;">A AKTIVNO VPRAŠANJE</p> <p> RAZLAGA SNOVI</p> <p>Na spletni strani Lilibi.si poslušaj razlago snovi o človeškem telesu in ORGANIH. Klikni na spodnjo povezavo. Odprl se ti bo e-delovni zvezek. Na zgornjem robu lista klikni na znak . Odprle se ti bodo naloge o človeku. Nato klikni na rumeno ikono z naslovom O ORGANIH.</p> <p>https://folio.rokuslett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=81&layout=single</p> <ul style="list-style-type: none">• SDZ/ 82 <p>Če si si pozorno sledil/a razlagi snovi na posnetku, ti naloge v delovnem zvezku na strani 82 ne bodo predstavljale težav. Reši 1.,2. in 3. nalogo. Če se ti kje zatakne, lahko ponovno poslušáš razlago snovi.</p> <p>Preveri si naloge preko zgornje spletne povezave. Pojdi na stran 82 in klikni na REŠITVE- ikona .</p> <p>Če želiš, se lahko poigraš še z naslednjimi nalogami na Lilibi.si –</p> <p>Notranji organi1,2 in Kost</p> <p>https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/</p>
<p>ČUTILA</p> <p>SDZ/ 83</p>	<p> RAZLAGA SNOVI</p> <p>Z ogledom videoposnetka boš ponovil/a snov o ČLOVEŠKEM TELESU in se naučil/a novo snov O ČUTILIH. Klikni na spodnjo povezavo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L03xqvHucn8</p> <ul style="list-style-type: none">• SDZ/ 83 <p>V delovnem zvezku za SPO na strani 83 si pozorno <u>preberi besedilo in oglej sličice</u>. V zelenih okvirčkih v delovnem zvezku ustno reši tudi aktivne naloge.</p> <p>Na spletni strani Lilibi.si reši KVIZ in ugotovi, koliko si si zapomnil/a o čutilih in človeškem telesu. Klikni na spodnjo povezavo:</p> <p>https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/kviz-telo</p>

LIKOVNA UMETNOST

Pomlad je že v polnem razcvetu. Metulji že veselo obiskujejo pisane cvetlice. So veliki, majhni, rumeni, pisani ... Med njimi manjka le še tvoj metuljček, ki ga boš ustvaril po lastni ideji, s pomočjo navodil.

POSTOPEK IZDELAVE METULJA



1. Prepogni večji list papirja. Ob pregibu nariši polovico metulja. Idejo zanj poišči sam. Spodnje slike prikazujejo le postopek izdelave, ti ustvarjaj po svoje.



O pogledj, simetrična oblika!

2. Vzemi škarje in ga natančno izreži.



3. Različne barve papirja razreži na majhne trakove in jih zlepi, kot vidiš na sliki. Če nimaš barvnega papirja, lahko uporabiš papir za zavijanje daril, časopisni papir ali papir iz plakatov, papirnatih vrečk...

4. Barvne trakove nalepi po celem metulju.

Svojo umetnijo poslikaj in mi jo do nedelje pošlji. Lepo se imej. Nasvidenje!



GLASBENA UMETNOST

Ponovimo:

1. KAJ IMA VSAKA PESEM? (melodijo in ritem)
2. KAJ JE MELODIJA? (zaporedje različno visokih tonov)
3. KAJ JE RITEM? (zaporedje različno dolgih tonov)

Oglejte si spodnje instrumente. Kako bi s skupnim imenom poimenovali te instrumente?



To so mala **TOLKALA**, ki jih je avstrijski glasbenik Carl Orff iz velikih (koncertnih) tolkal nekoliko priredil za otroke.

Spoznajmo tolkala

Najstarejše tolkalo so naše roke. Z njimi lahko udarjamo, ploskamo, drgnemo, gladimo, trkamo, tleskamo in tako ustvarimo veliko zvokov.

Oglej si zanimivi spletni strani, kjer boš podrobno spoznal tolkala:

https://www.youtube.com/watch?v=K-Lvaov_eBI

<https://www.youtube.com/watch?v=UK9U7NYXqfA>



Zapiši v zvezek naslov: **TOLKALA** in zapiši spodnje besedilo, ki je zapisano z velikimi tiskanimi črkami.

TOLKALO JE GLASBILO, NA KATERO SE IGRA S TOLČENJEM NA NAPETO OPNO, PLOŠČO. VEČINA TOLKAL POTREBUJE TUDI **UDARJALKE** (PALICE). SO IZ RAZLIČNIH MATERIALOV, NPR. VOLNA, PLASTIKA, LES, GUMA, KOVINA, ZATO Z NJIMI LAHKO USTVARJAMO RAZLIČNE ZVOKE – NEŽNE, GROBE ...

Namesto udarjalok lahko uporabimo roke, npr. pri tamburinu.

Tolkalisti so glasbeniki, ki igrajo na tolkala. Po navadi so nameščeni zadaj v orkestru. Tolkalisti so multitalenti. To pomeni, da ne igrajo samo enega instrumenta, pač pa morajo obvladati vsa tolkala.

Če želiš igrati npr. na bobne, se vpišeš v glasbeni šoli v oddelek tolkal in tako igraš na bobne, triangel, činela, ksilofone ...

Tolkala delimo na :

ritmična: triangel, mali boben, kraguljčki, činele, kastanjete, ropotulje, leseni blok, dvotonski cevasti les, palčke, kabasa, kotlasti boben (pavke ali timpani) ...

melodična: zvončki, vibrafon (velik metalofon), marimba (velik ksilofon).

- **SDZ, str. 34**

- 1. naloga

Ob slikah spoznajte tolkala.

Pavke (timpani) ali kotlasti bakreni bobni so različnih oblik in uglašeni na določene obsege tonov. Zato na koncertih vidimo več pavk povezanih skupaj. Opna, napeta čez obod, je lahko plastična ali iz telečje kože. Pavke imajo pedala, s katerim tolkalisti uravnavajo višino tona. Najraje posnemajo grmenje topov, bitje srca ...

Marimba (velik ksilofon): ploščice so razporejene kot klavirska klaviatura. Je nižje zveneč ksilofon.

Vibrafon (velik metalofon): pod vsako kovinsko ploščico je cev, ki obogati zvok. Ima vibrirajoč in trepetajoč zvok.

Zvončki imajo kovinske ploščice, ki so razporejene kot klavirska klaviatura. Krajše ploščice zvenijo višje, daljše pa nižje. Imajo svetel, zvončkljajoč in radosten zvok.

- **SDZ, str. 35**

- 2. naloga

Samostojno rešite nalogo.

Preveri rešitve: tamburin, činela, boben, palčke, ropotulje, triangel.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=6ltP-OluKNY> si lahko ogledate cel orkester

ŠPORT (1 . ura)



**IGRE Z
BALONI**

 <p>1 BALON ODBIJAJ SAMO Z ENO ROKO IN NATO ŠE Z DRUGO</p> <p>30 krat</p>	 <p>2 BALON SI PODAJAJ Z ENE ROKE V DRUGO</p> <p>30 krat</p>
 <p>3 PUSTI, DA BALON PADE ČIM NIŽJE IN GA ULOVI, PREDEN SE DOTAKNE TAL</p> <p>30 krat</p>	 <p>4 SKOČI VISOKO V ZRAK IN BALON ODBIJ ČIM VIŠJE</p> <p>30 krat</p>
 <p>5 IGRAJ ODBOJKO Z BALONOM (SPODNJE IN ZGORNJE PODAJE)</p> <p>30 krat</p>	 <p>6 PIHAJ V BALON, DA GA OBDRŽIŠ V ZRAKU</p> <p>30 sekund</p>





ŠPORTNI LOV NA ZAKLAD

Lov na zaklad naj se prične v **tvoji sobi**. Izpolniti moraš gibalne naloge v vseh hišnih prostorih, vsakič pa se moraš vrniti v svojo sobo in pogledati kaj je tvoja naslednja naloga in kje.



SPALNICA: 15 počepov

DNEVNA SOBA: 20 kroženje z rokama

KUHINJA: 10 žabjih poskokov

KOPALNICA: 10 sklec



HODNIK: 30x visoki skiping na mestu

VHODNA VRATA: 15x bočni poskoki

STOPNIŠČE: 10 x gor in dol po stopnicah

KLET: 20 x jumping jack



STARŠI: skupaj z njimi naredi 5 poskokov

SPALNICA: uleži se na posteljo in uživaj



