

## PRIPOROČILA ZA IZVAJANJE POUKA NA DALJAVO – 2. teden

V posebni datoteki (**ODVISNIKI\_povzetek**) na spletni strani lahko učenci najdete kratek povzetek odvisnikov. V svoje zvezke za neumetnostna besedila **prepišite**, kar je v okvirčkih, oz. po potrebi **dopolnite**, kar ste napisali že pri pouku.

### Dejavnosti za 2. teden

#### 1. ura: Opis postopka

Z novim tednom nas čaka tudi novo poglavje – **PO KORAKIH OD ZAČETKA DO KONCA (SDZ, str. 41)**, v katerem boste spoznali **OPIS POSTOPKA**, kaj je značilno zanj in kako ga tvorimo.

Najprej rešite 1. nalogo o čokoladi na str. 42.

*Med odgovarjanjem na vprašanja iz prve naloge poskusite svoje razmišljanje in znanje povezati tudi z geografijo – mogoče veste, od kod izvira čokolada, katera država (ali države) so znane po tem, kje raste ena od osnovnih sestavin čokolade – kakav?*

Nato rešite še naloge na str. 42–45.

#### 2. ura: Čiščenje zob.

Do sedaj ste že ugotovili, da je tudi navodilo za delo (npr. priprava vroče čokolade – naloga 13) pravzaprav opis postopka.

Razmislite, kako poteka vaše čiščenje zob in rešite nalogo 16. na str. 46.

Potem si oglejte **posnetek** – ta je (kot tudi vse naloge v SDZ) dostopen v e-učbeniku na portalu <https://www.irokus.si/> in rešite naloge, ki sledijo na str. 46–47.

Posnetek je dostopen tudi na povezavi [https://folio.rokus-klett.si/?credit=SZVDPLUS8SDZ\\_2del&pages=46-47](https://folio.rokus-klett.si/?credit=SZVDPLUS8SDZ_2del&pages=46-47)

Kdo te je naučil, kako se čistiti zobe?  
Kako te je to naučil?



17. Oglej si posnetek.

18. Komu je namenjeno posneto besedilo? Zobozdravnikom./Vsem ljudem./  
Otrokom z mlečnimi zobmi./Staršem.

Spodaj preberite, kaj je opis postopka in kaj zanj značilno. Besedilo iz okvirčka prepisite v zvezek za neumetnostna besedila.

## OPIS POSTOPKA

Opis postopka je **neumetnostno** besedilo, v katerem so **v pravilnem časovnem zaporedju** navedene posamezne **faze/koraki postopka**, ki vodijo k zastavljenemu cilju.

Ker besedilo vsebuje **le dejstva** (ne pa tudi vrednotenja/doživljanja), je **objektivno**.

**Glagoli** so načeloma v povednem naklonu in v t. i. brezčasnem sedanjiku (saj se lahko opisani postopek večkrat ponovi), in sicer v **3. ali 1. osebi množine** (npr. *delajo/delamo*) ali v **2. osebi ednine** (npr. *deláš*).

Glagoli so lahko tudi v velelniku (npr. *mešaj, postavi*) – tako besedilo imenujemo **navodilo za delo**.

Pred naštevanjem korakov postopka so pogosto navedeni tudi pripomočki za delo (sestavine, orodje ipd.).

## DOMAČA NALOGA:

Izberite poljuben postopek in ga opišite. Svoji učiteljici za slovenščino **do torke, 31. 3. 2020**, po e-pošti pošljite svoj opis naprave; pri pisanju upoštevajte značilnosti takšnega besedila.

E-naslovi: [maja.kunic@os-loka-crnatelj.si](mailto:maja.kunic@os-loka-crnatelj.si)  
[darinka.krusic@os-loka-crnatelj.si](mailto:darinka.krusic@os-loka-crnatelj.si)  
[katja.peganc@os-loka-crnatelj.si](mailto:katja.peganc@os-loka-crnatelj.si)  
[radha.bacurina@os-loka-crnatelj.si](mailto:radha.bacurina@os-loka-crnatelj.si)

Svojim učiteljicam lahko pišete tudi, če imate težave pri reševanju nalog ali vprašanje o učni snovi.