

1. ura

Ta teden bo predvsem namenjen utrjevanju snovi.

Na začetku lahko še enkrat za vajo glasno preberete strip in pesem iz prejšnjih dveh ur (če vam branje še vedno dela težave, poslušajte še enkrat tudi posnetke).

Nadaljevali pa bomo z vajami v učbeniku na strani 60.

Pri prvi nalogi poslušajte posnetek 35 in na glas povejte ime živali. Če je potrebno med posameznimi primeri ustavite posnetek ali ga poslušajte večkrat. Besedišče bi morali poznati iz preteklih ur, če ste katero izmed besed pozabili, pa si pri nalogah pomagajte z zvezkom.

Pri drugi nalogi pa si najprej oglejte pet slik televizij na dnu naloge in poskušajte poimenovati živali pri posamezni številki. Nato poslušajte posnetek 36 in recite številko živali (televizije), ki jo opisuje posnetek. Potem pa na glas preberite opise živali pri primerih a, b, c in d. Tukaj je na novo beseda COLOURFUL, ki pomeni barvit.

Nato si v zvezke napišete naslov SCHOOLWORK in prepisete vse štiri opise živali iz naloge 2 in poleg vsakega opisa napišete ime živali.

2. ura

Tudi to uro bomo nadaljevali z utrjevanjem snovi.

V nadaljevanju ure pa boste delali vaje v delovnem zvezku. Najprej boste izpolnili slikovni slovarček v delovnem zvezku na strani 84 – uporabiti boste morali nalepke, ki jih imate ob koncu delovnega zvezka. Pri prvi polovici strani najprej prepisete besede iz okvirčkov na spodnje črte in potem v sivo obarvane okvirčke nalepate ustrezne sličice (pri tem si seveda lahko pomagata z zvezkom). Na spodnji polovici strani pa morate pod sličice nalepiti nalepke z ustreznimi besedami (deli telesa živali) – tudi tu si lahko pomagata z zvezkom. Ko končate preverite še strani 80-83, če imate nalepljene vse nalepke za nazaj. Če ste kje kaj izpustili, jih nalepate sedaj.

Nato odprete delovni zvezek na strani 50 in rešite obe nalogi. Pri prvi nalogi imate napisan pogovor med deklico in dečkom, ki se pogovarjata o neznani živali. Preberite njun pogovor in ugotovite za katero žival gre.

Pri drugi nalogi pa morate opisati dve živali – leva in krokodila. Pri opisu morate uporabiti besede iz okvirčkov. Napisati morate štiri povedi – kaj imata in česa nimata (It's got / it hasn't got) in kaj znata oziroma česa ne znata (it can / it can't).

Nato odprete delovni zvezek še na strani 52 in rešite samo nalogo 2. Narisati morate svojo najljubšo žival in jo opisati na podoben način, kot je to že narejeno za leva – napišete za katero žival gre, kaj ima in kaj zna.

Rešitve najdete spodaj.

Rešitve učbenik stran 60:

Naloga 1

1 flamingo

2 lion

3 crocodile

4 snake

Naloga 2

a2, b3, c1, d5

Stran 50:

Naloga 1:

It's a ZEBRA.

Naloga 2:

1

It's got whiskers.

It hasn't got scales.

It can run.

It can't fly.

2

It's got scales.

It hasn't got hair.

It can swim.

It can't climb.

stran 52:

Naloga 2:

Tukaj boste imeli različne rešitve, glede na izbrano žival. Pomagajte si z opisom leva, če vam ne bo šlo, pa nam pišite in vam pomagamo ali preverimo, če ste pravilno rešili nalogo.

Stran 84:

Nalepke prva vrsta: krokodil, flamingo, gorila, lev

druga vrsta: opica, papiga, piton, zebra

tretja vrsta (nalepke besed): claws, feathers, hair, scales

četrta vrsta: teeth, whiskers