

1. ura

Snov smo razporedili na dva dela (ker imajo učenci na teden dve uri angleščine), seveda pa si lahko časovno razporedite snov tudi po svoje. Med datotekami na spletni strani boste našli tudi posnetke, omenjene v navodilih.

Za začetek bomo ponovili živali in pa kaj nekdo lahko ali zna delati. Najprej poslušajte posnetek 27. Ob tem si oglejte veliko sliko na strani 56 in na glas povejte za katero žival gre na posnetku.

Učili smo se že, da kaj nekdo zna narediti, povemo z uporabo besede CAN. V ustni predstavitvi ste morali razlagati kaj znate vi, en fant (HE) in eno dekle (SHE), sedaj pa bomo to počeli za živali – ko govorimo o živalih uporabimo besedico IT.

Poslušajte posnetek številka 28 in preberite kaj pravita deček in deklica na pri tretji nalogi na strani 56. Posnetek poslušajte dvakrat in pri tem glasno ponavljajte za posnetkom. Deček in deklica se igrata igro ugibanja – on opiše kaj neka žival zna in česa ne zna, ona pa mora ugotoviti, o kateri živali govori.

Sedaj pa boste tudi vi tvorili podobne povedi. Najprej preberite spodnji povedi in ju prepisite v zvezek. Pri tem poskušajte ugotoviti za katero žival gre in zraven napiši njeno ime. Potem poskušajte še sami sestaviti podobne uganke in jih zapišite v zvezke. Če lahko, postavite uganke družinskim članom, naj ugibajo katero žival ste opisali.

Primer:

It can run. It can't fly. – It's a LION.

Schoolwork

It can fly. It can't run. – It's a _____.

It can swim. It can't fly. – It's a _____.

Nato gremo na stran 57 v učbeniku. Poslušajte posnetek 29 in si oglejte strip pri nalogi 1. Nato poslušajte še enkrat in ponavljajte za posnetkom.

Prevod stripa:

Sophie: Poglej opica.

Sam: Ali ima velika ušesa?

Sophie: Ne, nima.

Sam: Ali ima velika usta?

Sophie: Da, ima.

V nadaljevanju se bomo naučili, oziroma ponovili dele telesa, ki ste jih ustno spoznali že v prejšnjih letih, sedaj pa se jih bomo naučili tudi zapisati.

Za ponovitev na youtube poslušajte pesmici, ki se ju mogoče spomnite iz prejšnjih let in govorita o delih telesa, če želite lahko zraven tudi zaplešete:

- Head, shoulders, knees and toes <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
- One little finger <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

V zvezke si zapišite naslednjo snov o delih telesa (ker se v tej enoti ukvarjamo z živalmi, je na koncu tudi nekaj živalskih delov telesa). Na koncu imate še štiri besede s katerimi opisujemo dele telesa, saj jih boste potrebovali pri opisu živali.:

PARTS OF THE BODY (deli telesa)

body – telo

head – glava

hair – lasje

eyes – oči

ears – ušesa

nose – nos

mouth – usta

legs – noge

feet – stopala

arms – roke

hands – dlani

wings – krila

claws – šape

feathers – peresa

whiskers – mačji brki

long – dolg

short – kratek

big – velik

small – majhen

2. ura

Izberite vsaj eno (lahko tudi več) žival, ki vam je všeč (ni nujno, da je žival iz učbenika) in jo opišite – napišite kakšne barve je, katere in kakšne dele telesa ima in kaj zna ali česa ne zna. To napišite v zvezke, naslov pa naj bo ime živali. Žival tudi narišite in pobarvajte.

Primer:

It's a crocodile. It's green and yellow. It has got a big mouth. It's got a big head. It's got big eyes. It's got a long tail. It's got short legs. It can run. It can't fly.

(To je krokodil. Je zelen in rumen. Ima velika usta. Ima veliko glavo. Ima velike oči. Ima dolg rep. Ima kratke noge. Zna teči. Ne zna leteti.)



V delovnem zvezku rešite stran 47 – pri prvi nalogi poslušajte posnetek 30 in obkljukajte ali opisuje sličico A ali B pri posameznem primeru. Če je potrebno, posnetek poslušajte večkrat.

Pri drugi nalogi pa morate ugotoviti za katero žival gre. Pod sličice zapišite ime živali, zraven pa odgovorite na vprašanja, če te živali imajo naštetih dele telesa. Odgovarjate z **Yes, it has (da, ima)**, ali **No, it hasn't (ne, nima)**.

Rešitve:

Naloga 1:

Naloga 2:

2 crocodile / Yes, it has.

3 python / No, it hasn't.

4 flamingo / No, it hasn't.

5 parrot (Yes, it has.

6 lion / No, it hasn't.